



POSUDEK ŠKOLITELE NA BAKALÁŘSKOU/DIPLOMOVOU* PRÁCI

Autor práce: Petra Ošlejšková
Studijní obor: Biologie
Katedra/Ústav: Ústav chemie PŘF JCU
Název práce: Diferenciální exprese genů po infekci virem klíšťové encefalitidy u lidských primárních nervových buněk

Školitel: RNDr. Ján Štěrba, Ph.D.
Školitel specialista: Mgr. Hana Tykalová
Pracoviště školitele: ÚCH PŘF JCU

	Bodový rozsah hodnocení ¹	Body
(1) FORMÁLNÍ POŽADAVKY		
Formální a grafická úprava práce	0-3	3
Práce s literárními zdroji	0-3	3
Jazyková a stylistická úroveň	0-3	2,5
Formální požadavky – body celkem		8,5
(2) VĚCNÉ POŽADAVKY		
Splnění cílů práce	0-3	3
Schopnost porozumění výsledkům, jejich interpretace a srozumitelnost výsledků, diskuze a závěrů	0-3	2,5
Úroveň diskuze – interpretace výsledků, zařazení do kontextu v literatuře	0-3	3
Experimentální náročnost práce, samostatnost při práci	0-3	3
Přínos práce pro obor a publikovatelnost výsledků (po případném doplnění)	0-3	3
Věcné požadavky u experimentálních prací – body celkem		14,5
CELKEM BODŮ (MAX/ZÍSKANÝCH)	24	23

* Nehodící se škrtněte

¹ Bodový rozsah hodnocení: 0-nevyhovující, 1-vyhovující, 2-průměrné, 3-excelentní. U teoretických prací hodnotěte jenom (1) Formální požadavky, u experimentálních prací také (2) Věcné požadavky.

Komentář školitele:

Tento posudek jsem vypracoval s pomocí Mgr. Hany Tykalové, která se jako školitelka specialista hlavně studentce věnovala a má hlavní zásluhu na tom, že je tato práce takto kvalitně připravená a napsaná.

Petra Ošlejšková k nám do laboratoře přišla během druhého ročníku svého bakalářského studia a od samého začátku se aktivně zapojila do řešení své diplomové práce. Byli jsme nadmíru spokojeni s jejím pracovním přístupem. Petra je velmi učenlivá a brzy si osvojila základy laboratorní práce. Bez problémů zvládla též všechny metody potřebné pro úspěšné provádění experimentů, navíc si úspěšně si vyzkoušela i metodiku nad rámec zadání své práce a zapojila se i do údržby laboratoře. Obzvláště pozitivně hodnotíme její pečlivost a samostatnost a schopnost o své práci kriticky přemýšlet. Není zcela obvyklé, že by student bakalářského stupně studia zvládl takto kvalitně metodiku qPCR (kvantitativní PCR).

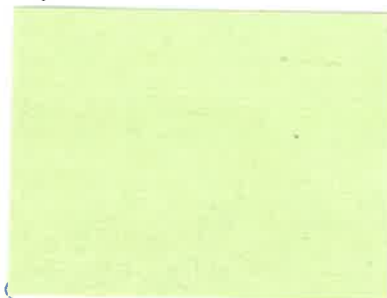
Bohužel její práce byla provázena řadou nepředvídaných komplikací, které vlastní řešení prodlužovaly. Prokázala tak i velkou mentální odolnost a výdrž, hlavně v okamžicích, kdy četná opakování nepřinášela kýžené výsledky. Nedala se odradit a práci dotáhla ke zdárnému konci. Z 11-ti vytipovaných genů pro validaci výsledků sekvenačních analýz (NGS) se jí podařilo úspěšně optimalizovat reakční podmínky pro čtyři z nich, jejichž expresi pak ve vzorcích stanovila.

Na závěr bychom chtěli dodat, že výsledky, které Petra během své práce získala budou použity, jako součást publikace, kterou v současnosti připravujeme, která popisuje odpověď lidských astrocytů a neuronů na infekci virem klíšťové encefalitidy.

Závěr:

Práci doporučuji k obhajobě.

V Českých Budějovicích 16. ledna 2021



RNDr. Ján Štěrba, Ph.D.