

Posudek práce

předložené na Přírodovědecké fakultě JU

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> posudek vedoucího | <input type="checkbox"/> posudek oponenta |
| <input checked="" type="checkbox"/> bakalářské práce | <input type="checkbox"/> diplomové práce |

Autor/ka: Jan Karásek

Název práce: Automatické rozpoznávání ryposů na základě jejich vokalizace

Studijní program a obor: Měřicí a výpočetní technika

Rok odevzdání: 2021

Jméno a tituly vedoucího: Ing. Ladislav Ptáček, Ph.D.

Pracoviště: Katedra fyziky

Kontaktní e-mail: lpatacek@prf.jcu.cz

Odborná úroveň práce:

- vynikající velmi dobrá průměrná podprůměrná nevyhovující

Věcné chyby:

- téměř žádné vzhledem k rozsahu přiměřený počet méně podstatné četné závažné

Výsledky:

- originální původní i převzaté netriviální kompilace citované z literatury opsané

Rozsah práce:

- veliký standardní dostatečný nedostatečný

Grafická, jazyková a formální úroveň:

- vynikající velmi dobrá průměrná podprůměrná nevyhovující

Tiskové chyby:

- téměř žádné vzhledem k rozsahu a tématu přiměřený počet četné

Celková úroveň práce:

- vynikající velmi dobrá průměrná podprůměrná nevyhovující

Slovní vyjádření, komentáře a připomínky vedoucího:

Práce se věnuje rozpoznávání jedinců rypošů na základě jejich vokalizace. Téma práce jsem vypsals v úzké návaznosti na mou vědeckou specializaci. Dlouhodobě se věnuji právě identifikaci jedinců zvířat na základě jejich vokalizace a hledal jsem studenta, který by se chopil podpůrných činností, jenž jsou pro daný úkol nezbytné, ale kterým se nemohu z časových důvodů věnovat. Jednalo se zejména o časově velmi náročné pořízení nahrávek v dostačující kvalitě, jejich organizace a následně zkompletování dosažených výstupů z experimentů – prováděných vedoucím práce - do přehledných grafů a tabulek.

Student se požadovaných úkolů zhostil aktivně a pečlivě. Nahrávky byly pořízeny dle našich požadavků, studentova spolupráce s dr. Hrouzkovou z katedry zoologie byla hodnocena kladně.

Na výstupy práce měla velký vliv omezení plynoucí z aktuální pandemické situace. Nebylo možné provádět klíčové konzultace s vedoucím práce v laboratoři, ale pouze online přes Teams. To se částečně projevuje v závěrečných kapitolách, kde student zpracovává dosažené výsledky. Za normálních okolností by je mohl doprovodit detailnějším komentářem a podrobněji rozebrat, protože by získal větší penzum znalostí. Vliv měly i omezené časové možnosti studenta, který studuje při zaměstnání. Ale i přes výše uvedené se student požadovaných úkolů zhostil poctivě a uspokojivě.

Práce vybočuje tím, že student místy řešil úkoly mimo okruh studia, které často významně přesahovaly znalosti, pojící se s bakalářským studiem. Jako vedoucí práce musím konstatovat, že až v pozdějších fázích projektu jsem si uvědomil přesah tématu a jeho obtížnost pro studenta-bakaláře. Oceňuji studentův pozitivní přístup, odvahu vypořádávat se s úkoly a jejich řešení.

Práci doporučuji k obhajobě a hodnotím jí známkou velmi dobře.

Případné otázky při obhajobě a náměty do diskuze:

- Popište, jaká omezení se vyskytovala při nahrávání rypošů? Uveďte, zda by z vašeho pohledu bylo možné v budoucnu při nahrávání některé kroky provádět lépe?
- Je z vašeho pohledu možné, aby se člověk naučil rozpoznávat některé jedince přímo sluchem?

Práci

doporučuji

nedoporučuji

uznat jako bakalářskou.

Navrhuji hodnocení stupněm:

výborně velmi dobře dobře neprospěl/a

Místo, datum a podpis vedoucího: