



POSUDEK ŠKOLITELE NA ~~BAKALÁŘSKOU~~/DIPLOMOVOU* PRÁCI

Autor práce: Bc. Kateřina Machulová

Studijní obor: Matematika a chemie pro vzdělávání

Katedra/Ústav: Katedra chemie PŘF JU

Název práce: Porovnání výuky matematiky a chemie ve standardním a alternativním školství

Školitel práce: prof. Mgr. Ivana Kutá Smatanová, Ph.D.

Pracoviště školitele: Katedra chemie PŘF JU

| | Bodový rozsah hodnocení ¹ | Body |
|---|---|-----------|
| (1) FORMÁLNÍ POŽADAVKY | | |
| Formální a grafická úprava práce | 0-3 | 3 |
| Práce s literárními zdroji | 0-3 | 3 |
| Jazyková a stylistická úroveň | 0-3 | 3 |
| Formální požadavky – body celkem | | 9 |
| (2) VĚCNÉ POŽADAVKY | | |
| Splnění cílů práce | 0-3 | 3 |
| Schopnost porozumění výsledkům, jejich interpretace a srozumitelnost výsledků, diskuze a závěrů | 0-3 | 3 |
| Úroveň diskuse – interpretace výsledků, zařazení do kontextu v literatuře | 0-3 | 3 |
| Experimentální náročnost práce, samostatnost při práci | 0-3 | 3 |
| Přínos práce pro obor a publikovatelnost výsledků (po případném doplnění) | 0-3 | 3 |
| Věcné požadavky u experimentálních prací – body celkem | | 15 |
| CELKEM BODŮ (MAX/ZÍSKANÝCH) | 24 | 24 |

* Nehodící se škrtněte

¹ Bodový rozsah hodnocení: 0-nevyhovující, 1-vyhovující, 2-průměrné, 3-excelentní. U teoretických prací hodnotěte jenom (1) Formální požadavky, u experimentálních prací také (2) Věcné požadavky.

Komentář školitele:

Katka za mnou přišla před dvěma roky s otázkou, zda je možné pracovat na magisterské práci zaměřené pedagogicky. Vzhledem k tomu, že jsem se intenzivně podílela na přípravě učitelských akreditačních materiálů pro studenty bakalářského a také magisterského studia na PŘF JU a protože mě zajímá problematika výuky na nynějších školách, navrhla jsem Katce práci zaměřenou na srovnání výuky matematiky a chemie ve standardním a alternativním školství. Pro tuto práci si Katka zvolila vyšší stupeň ZŠ, nižší stupeň víceletého gymnázia a dále se nám podařilo kontaktovat školu Waldorfskou a Montessori. Praktická část práce se odehrávala formou rozhovorů s učiteli, kteří se podílejí na výuce matematiky a chemie a kteří souhlasili s poskytnutím rozhovoru.

Protože jsem se některých setkání s učiteli také zúčastnila, mohu konstatovat, že Katka byla pokaždé výborně připravena, měla připravený dotazník s otázkami a uměla situačně rozebírat nová témata, která v dotazníku nebyla. Jsem přesvědčena, že návštěvou a dialogem s učiteli získala neocenitelné zkušenosti, které se jí v životě mohou hodit.

Při psaní práce se seznámila s množstvím literatury, kterou přehledně a detailně zpracovala v teoretické části práce. Svoji práci pak vypracovala samostatně s minimálním zásahem z mé strany.

Závěr:

Jako její školitelka mohu konstatovat, že je přemýšlivá, velmi pečlivá a dokáže pracovat samostatně. Celkově mohu říci, že je jednou z mých nejlepších studentů a má všechny předpoklady stát se dobrou učitelkou.

Práci

d o p o r u č u j i / ~~n e d o p o r u č u j i~~*

k obhajobě.

V Českých Budějovicích dne 18.05.2021

.....

podpis