



## Posudek vedoucího bakalářské práce

**Název práce:** Možnosti využití terapie pomocí koně u dětí a dospívajících s poruchami chování umístěných v dětském domově

**Autor práce:** Magda Reichelová

**Obor studia:** Pedagogika volného času

**Posudek vypracoval:** Mgr. Karolina Diallo, Ph.D.

**Datum:** 2.5.2020

### 1. Téma práce (aktuálnost, náročnost, shoda s obsahem práce)

vynikající	velmi dobrý	průměrné	podprůměrné
------------	-------------	----------	-------------

Téma práce si autorka zvolila originální; vychází nejen ze studovaného oboru, ale i z jejích osobních emočně dynamických interakcí s koněm a altruistické motivace zprostředkovat kontakt s koněm vybraným dětem z dětského domova, kde pracuje.

Téma práce je aktuální, poněvadž užívání alternativních terapií je v dnešní době rozšířené a stále nabírá na síle. Téma práce je poměrně náročné, poněvadž kvůli jeho úzkému vymezení se autorka nemůže plně opřít o to, co již bylo napsáno, ale musí zvládnout propojit dohromady více samostatně stojících problematik a realizovat vlastní výzkum.

### 2. Stupeň splnění cílů práce

splněny	částečně splněny	Nesplněny
---------	------------------	-----------

Cílem bakalářské práce je analýza možnosti působení hiporehabilitace v pedagogické a sociální praxi na děti a dospívající s poruchami chování, které jsou umístěny v dětském domově.

Dílčím cílem s jádrem v teoretické části práce je vysvětlení základních pojmů problematiky poruch chování u dětí a dospívajících a samotné hiporehabilitace. Cílem praktické části práce je analýza průběhu 10 lekcí (jednotek) hiporehabilitace v pedagogické a sociální praxi u vybraných jedinců s diagnózou poruch chování a emocí. Vedlejšími cíli praktické části je charakterizovat, jak působila terapie na chování a prožívání dětí, a zaznamenat, jaký měla pro vybrané jedince terapie přínos.

Takto vymezené cíle byly splněny s jednou výhradou týkající se pozitivního vlivu hiporehabilitace na chování dětí, kdy autorka sama v závěru výzkumu seznává problematičnost zkoumání daného jevu s ohledem na okolnosti (které ovšem bylo možné předvídat a je tím pádem možné ptát se po důvodech vytyčení výzkumné otázky č. 4).

### 3. Přístup k řešení (zhodnocení teoretických východisek, použitých postupů a metod)

vynikající	velmi dobrý	průměrný	podprůměrný
------------	-------------	----------	-------------

Teoretická část bakalářské práce stojí na heuristickém přístupu během práce s odbornými tematickými zdroji.



Poté autorka představuje kvalitativní výzkum, ve kterém kombinuje metody případové studie, analýzy dokumentace, pozorování a polostrukturovaného rozhovoru.

Použité metody jsou adekvátní vzhledem ke zvoleným cílům práce, autorka prokázala, že je schopná eklektického přístupu k řešení vytyčených problémů.

#### 4. Přínos práce pro teoretické a praktické využití

<b>vynikající</b>	velmi dobrý	průměrný	podprůměrný
-------------------	-------------	----------	-------------

Práce může být přínosem pro teorii díky zaměření tématu hiporehabilitace na specifickou skupinu dětí s poruchami chování a emocí. Inspirací může být pro kohokoliv, kdo pracuje animoterapeuticky, neboť nabízí plno nápadů, jak k člověku a zvířeti v rámci terapeutických intervencí přistupovat, podnětů, jak nad terapeutickým procesem přemýšlet, na co zaměřit pozornost, a dalších myšlenek, které mohou dát kontaktu člověka se zvířetem přesah.

#### 5. Logická stavba práce

<b>vynikající</b>	velmi dobrá	průměrná	podprůměrná
-------------------	-------------	----------	-------------

Práce je srozumitelná – směřuje od obecného ke konkrétnímu, čtenáře tak teoreticky vybavuje a připravuje k pochopení smyslu i koncepce výzkumu, kterým práce vrcholí.

#### 6. Formální úroveň práce

<b>vynikající</b>	velmi dobrá	průměrná	podprůměrná
-------------------	-------------	----------	-------------

Po formální stránce práce nevykazuje nedostatky, autorka odkazuje a cituje v souladu s normou ČSN ISO 690-2.

#### 7. Odborná jazyková úroveň práce

<b>vynikající</b>	<b>velmi dobrá</b>	průměrná	podprůměrná
-------------------	--------------------	----------	-------------

K zacházení s odbornými pojmy mám jedinou připomínku, kterou je užívání pojmu hipoterapie a hiporehabilitace v textu promiscue, což může mírně snížit přehlednost. Použitý jazyk je dostatečně odborný a čtenářsky přívětivý, prost chyb a překlepů.

#### 8. Vhodnost použitých zdrojů při tvorbě práce

<b>vynikající</b>	velmi dobré	dobré	dostačující
-------------------	-------------	-------	-------------

Autorka využívá kvalitní zdroje, knižní i časopisecké.

#### Práci k obhajobě

<b>doporučuji</b>	<b>nedoporučuji</b>
-------------------	---------------------

#### s hodnocením

<b>1</b>	1-2	2	2-3	3
----------	-----	---	-----	---

V Praze dne 27.4.2020



Teologická  
fakulta  
Faculty  
of Theology

Jihočeská univerzita  
v Českých Budějovicích  
University of South Bohemia  
in České Budějovice