

Posudek vedoucího bakalářské práce

Název práce:	Příprava a využití vodících a asistenčních psů
Autor práce:	Dominika Rešlová
Obor studia:	Pedagogika volného času
Posudek vypracoval:	doc. MgA. Stanislav Suda, Ph.D.
Datum:	2. 5. 2021

Práce je rozdělena do dvou částí. Prvních sedm kapitol se kynologickým tématům s přesahem k terapii či asistenci. Práce je zpracována standardně, z hlediska prokázání orientace v literatuře i oboru samotném je bez zásadních připomínek. Následuje část druhá, postavená na kvalitativním výzkumném šetření.

Formální a jazyková stránka:

Práce je formálně v pořádku, citační norma je dodržována. Práce je logicky strukturovaná. Výsledky studie i následné diskuze jsou vhodně dokumentovat na přepsaných záznamech, které studentka zařadila do příloh. Přestože je práce občas na hranici hovorových vyjádření a gramatických nedostatků, práce samotná má i díky tomu hutný obsah, je svým způsobem jednoduchá, jasná sdělná, praktická.

Obsahová stránka:

Práce má logickou stavbu. První, teoretická část, se zaměřuje na vysvětlení základních pojmů, týkající se terapie pomocí práce se zvířaty. Dále jsou zde charakterizovány jednotlivé skupiny pomocných psů, jejich popis a charakterizace, historie výcviku či výběr psů, jejich výcvik a závěrečná zkouška, podmiňující předání psa klientovi. Cílem této bakalářské práce tedy bylo popsat základní charakteristiku, historii, přípravu a výcvik těchto psů.

Výzkumné šetření probíhalo s osobami, které s těmito psy pracují a s lidmi, kteří využívají jejich pomoc. Výzkum probíhal pomocí kvalitativního výzkumu a byla použita metoda polostrukturovaného rozhovoru. Cílem bylo zjistit, do jaké míry jsou vodící a asistenční psi schopni pomoci lidem ke zlepšení kvality života. Otázky směřovaly na potřebu vzdělání pro práci, na povahu psa pro výkon práce, možnost vyloučení psa z programu, a v jaké fázi se setkává s klientem. Osoby, které využívají jejich pomoc vypovídaly o začátcích pořízení asistenta, jeho každodenní pomoc, reakce a případné negativní chování veřejnosti k psům.

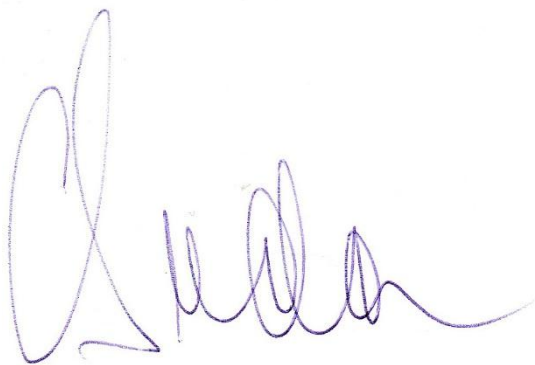
Z metodologického hlediska se jedná spíše o informační rozhovory, které jsou strukturovány dle pokládaných otázek. Nicméně v určitých pasážích se studentce podařilo zjistit i nečekané informace (např. fenomén plexiskla v koronakrizi).

Práci bych také přál důslednější diskuzní část, která by více nahlédla individuální vztahy jednotlivých trenérů, klientů a psů

Závěr:

Je to práce více metodická, informační, praktická nežli výzkumná. Což je v bakalářské úrovni přípustné. Výstupem práce je i edukační leták (příloha č. VII) pomáhající ke zvýšení informovanosti veřejnosti v oblasti vodících a asistenčních psů.

Práce splňuje požadavky na tento typ práce a doporučuji ji k obhajobě. V případě úspěšného průběhu obhajoby navrhuji hodnocení **velmi dobře**.



doc. MgA. Stanislav Suda, Ph.D.