

**JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH**

**EKONOMICKÁ FAKULTA**

**Katedra účetnictví a financí**

---

**Studijní program: Ekonomika a management**

**Studijní obor: Účetnictví a finanční řízení podniku**

**System řízení, financování a kontroly Základní školy a  
Mateřské školy Kolín**

**Vedoucí diplomové práce:**

Ing. Marie Vejsadová Dryjová

**Autor práce:**

Bc. Adam Pánek

---

**2009**

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH  
Ekonomická fakulta  
Katedra účetnictví a financí  
Akademický rok: 2006/2007

## ZADÁNÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

(PROJEKTU, UMĚLECKÉHO DÍLA, UMĚLECKÉHO VÝKONU)

Jméno a příjmení: **Bc. Adam PÁNEK**  
Studijní program: **N6208 Ekonomika a management**  
Studijní obor: **Účetnictví a finanční řízení podniku**  
  
Název tématu: **Systém řízení, financování a kontroly Základní a Mateřské školy Kolín**

### Z á s a d y   p r o   v y p r a c o v á n í :

Cíl práce:

Cílem diplomové práce je analýza problematiky v oblasti řízení, financování a kontroly při Základní a Mateřské škole Kolín. Rozbor a zdůvodnění toků finančních prostředků, následné vyhodnocení hospodárnosti, popř. ustanovení návrhu na kvalitnější využívání. Zhodnocení způsobů řízení a popis průběhu prováděné kontroly.

Osnova:

1. Úvod.
2. Neziskové organizace ve školství.
3. Charakteristika vybrané školy.
4. Řízení a financování vzdělávací soustavy.
5. Hospodaření vybrané školy.
6. Uplatněný kontrolní systém.
7. Závěr.
8. Seznam použité literatury.
9. Přílohy.

Rozsah grafických prací:  
Rozsah pracovní zprávy: 60 - 70 stran  
Forma zpracování diplomové práce: tištěná

Seznam odborné literatury:

- Bacík, F., Kalous J., Svoboda J. a kol.: Úvod do teorie a praxe školského managementu I, Karolinum 2005  
Bacík, F., Kalous J., Svoboda J. a kol.: Úvod do teorie a praxe školského managementu II, Karolinum 2005  
Fischer, W., Schratz, M.: Vedení a rozvoj školy. Do budoucnosti s novou kulturou řízení. Paido 1993  
Friedl, A.: Školské zákony (komentář), Eurounion 2002  
Svobodová, J. a kol.: Abeceda účetnictví pro územní samosprávné celky, příspěvkové organizace, státní fondy a organizační složky státu 2007, Anag 2007  
Sikorová, E. a kol.: České účetní standardy pro účetní jednotky, u kterých hlavním předmětem činnosti není podnikání, pro ÚSC, PO, SF a OSS s komentářem, CP Books 2005  
Valenta, J.: Financování a rozpočet školy, Paris 2004  
Rektořík, J., Šelešovský, J. a kol.: Kontrolní systémy veřejné správy a veřejného sektoru, Ekopress 2003  
Zákon č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě

Vedoucí diplomové práce: Ing. Marie Dryjová  
Katedra účetnictví a financí

Datum zadání diplomové práce: 28. března 2007

Termín odevzdání diplomové práce: 30. dubna 2008

  
prof. Ing. Magdalena Hrabánková, CSc.  
děkanka

JIHOČESKÁ UNIVERZITA  
V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH  
EKONOMICKÁ FAKULTA  
E.S.  
Studentská 13 (1)  
370 05 České Budějovice

  
prof. Ing. František Střeček, CSc., Dr.h.c.  
vedoucí katedry

V Českých Budějovicích dne 28. března 2007

Prohlašuji, že jsem diplomovou práci na téma „System řízení, financování a kontroly Základní školy a Mateřské školy Kolín“ vypracoval samostatně pouze s použitím pramenů a literatury uvedených v seznamu citované literatury.

Prohlašuji, že v souladu s § 47b zákona č. 111/1998 Sb. v platném znění souhlasím se zveřejněním své diplomové práce, a to v nezkrácené podobě fakultou elektronickou cestou ve veřejně příslušné části databáze STAG provozované Jihočeskou univerzitou v Českých Budějovicích a na jejích internetových stránkách.

V Českých Budějovicích dne 2. 9. 2009

.....

Bc. Adam Pánek



**Poděkování:**

Děkuji vedoucí diplomové práce Ing. Marii Vejsadové Dryjová. za její odborné vedení, rady a připomínky, kterých se mi při zpracování této diplomové práce dostalo.

Zároveň děkuji panu Mgr. Milanu Adamcovi z Krajského úřadu Středočeského kraje za poskytnuté rady a informace.

# Abstract

The main theme of this diploma paper is: „Management system, financing and auditing of The Primary school and Nursery school Kolín. The diploma paper describes the management, the financing and the auditing in the special primary and nursery school. How does it work in non-profit making organisation in the Czech Republic especially in education system, with emphasis to financing process and its development.

The desk study part describes ways how non-profit making organizations have been formed and gone through the ages.

Practical part assembles, analyses, evaluates 2008, 2009 Primary school and Nursery school Kolín`s budgets. Final goal is to determinate if the actual financing system is good enough for troublefree operating of this school.

**KEY WORDS:** NON-PROFIT MAKING ORGANISATION, SPECIAL SCHOOL, NORMATIVE, BUDGET.

## Obsah

<b>ABSTRACT .....</b>	<b>6</b>
<b>1 ÚVOD .....</b>	<b>9</b>
<b>2 METODIKA.....</b>	<b>10</b>
2.1 Cíl práce.....	10
2.2 Zdroje vstupních informací .....	10
2.3 Období šetření.....	11
2.4 Postup práce a zpracování informací.....	11
2.5 Krajský normativ.....	12
<b>3 NEZISKOVÉ ORGANIZACE .....</b>	<b>13</b>
<b>3.1 Obecné charakteristiky .....</b>	<b>13</b>
3.1.1 Definice neziskových organizací.....	13
3.1.2 Typy neziskových organizací v České republice.....	13
3.1.3 Cíle.....	15
<b>3.2 Historie neziskových organizací v České republice .....</b>	<b>16</b>
<b>3.3 Současná podoba neziskového sektoru v ČR .....</b>	<b>17</b>
<b>3.4 Neziskové organizace ve školství.....</b>	<b>19</b>
3.4.1 Rámcový vzdělávací program .....	21
3.4.2 Právní postavení škol.....	23
3.4.3 Život a organizace školy.....	24
<b>4. FINANCOVÁNÍ ŠKOLSTVÍ.....</b>	<b>27</b>
<b>4.1. Způsoby financování .....</b>	<b>27</b>
<b>4.2 Sestavování rozpočtu škol .....</b>	<b>28</b>
4.2.1 Rozpočet škol zřizovaných krajem.....	29
4.2.2 Krajské normativy a jejich stanovení pro základní školy .....	31
<b>5 KONTROLNÍ SYSTÉMY .....</b>	<b>35</b>
<b>5.1 Pojetí kontroly .....</b>	<b>35</b>
5.1.1 Informační pojetí .....	35
5.1.2 Regulační pojetí.....	35
5.1.3 Institucionální pojetí.....	35
5.1.4 Represivní (negativní) pojetí .....	36
5.1.5 Motivační pojetí .....	36
5.1.6 Výchovné pojetí .....	36

5.2	Druhy kontrol .....	37
<b>6</b>	<b>ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA KOLÍN .....</b>	<b>43</b>
6.1	Historie a současnost Základní školy a Mateřské školy Kolín (dále ZŠaMŠ Kolín) .....	43
6.1.1	Historie .....	43
6.1.2	Současnost .....	45
6.2	Úloha Základní a Mateřské školy Kolín ve vzdělávání .....	46
6.3	Organizační struktura školy .....	47
6.4	Hospodaření Základní školy a Mateřské školy Kolín .....	48
6.4.1	“Život rozpočtu“ .....	48
6.4.2	Schválený rozpočet 2009 .....	49
6.4.3	Porovnání Závazných rozpočtů 2008 a 2009 .....	57
6.5	Kontrolní systém .....	61
6.6	Krajský úřad Středočeského kraje a Finanční úřad Kolín .....	62
6.7	Vnitřní kontrolní systém .....	62
6.7.1	Předběžná kontrola .....	62
6.7.2	Průběžná kontrola .....	63
6.7.3	Následná kontrola .....	63
6.8	Interní audit .....	64
<b>7</b>	<b>ZÁVĚR .....</b>	<b>65</b>
<b>8</b>	<b>SEZNAM LITERATURY .....</b>	<b>67</b>
<b>9</b>	<b>SEZNAM TABULEK .....</b>	<b>70</b>
<b>10</b>	<b>SEZNAM OBRÁZKŮ .....</b>	<b>71</b>
<b>11</b>	<b>SEZNAM GRAFŮ .....</b>	<b>72</b>
<b>12</b>	<b>PŘÍLOHY .....</b>	<b>73</b>

# 1 Úvod

Tématem této diplomové práce je „Systém řízení, financování a kontroly Základní školy a Mateřské školy Kolín“.

České školství, přesněji řečeno jeho představitelé v čele s Janem Ámosem Komenským naznačilo celému světu cestu ke škole a školní výuce, jak jí dnes zná každý z nás. Dlouhá století znamenalo narození postiženého dítěte pro rodinu trest boží či dokonce ostudu. Lidé s postižením byli schováváni před sousedy, zavíráni do ústavů připomínajících vězení. S vývojem lidské civilizace se naštěstí vyvinul i humanismus, který nezná horšího či lepšího člověka. Právě ten vedl na přelomu 19-tého a 20-tého století ke vzniku prvních speciálních tříd „pro děti méně nadané, v duševním vývoji lehce slabomyslné“. První polovina 20-tého století tedy znamenala pro lidi s handicapem mnoho. Nejprve pozvolné otevírání tříd pro handicapované a jejich následný boj o přežití během obou světových válek. Po únoru 1948 se bohužel nezačalo blýskat na lepší časy, ba naopak. Handicapovaní lidé nebyli hlavním tématem režimu. Jen stěží si představit nějakou pětiletku na toto téma. Celkový nedostatek financí ve školství v této době odsoudil speciální školství na vedlejší kolej. Jiskra naděje pro handicapované vysvitla v listopadu roku 1989. Uplynulo skoro dvacet let od Sametové revoluce, avšak nedostatek financí ve školství je stále nedořešenou otázkou. Na školství šlo v roce 2008 4,1% z HDP, což je nejméně od roku 2001. Diskuze na témata, školné na vysokých školách či statutu pedagoga jako veřejného činitele, jsou nám předkládána médií poměrně často. Speciální školství však tomuto zájmu médií nepodléhá a tak většinu obyvatel ani nenapadne se nad otázkou speciálního školství a jeho vývoje zamyslet. Zářným příkladem neinformovanosti je nedávný výrok předsedy ČSSD na adresu Jedličkova ústavu. Ukazuje jak málo nejen politická elita, ale i běžní občané o speciálním školství ví.

Právě z důvodu přiblížení problematiky a hlavně upozornění na podfinancování speciálního školství padl můj výběr na toto téma. Práce objasňuje pojmy zabývající se speciálním školstvím, jeho historií a právními úpravami. Práce blíže popisuje kdo, jak a kdy je zřizuje, financuje, kontroluje a má pravomoc zrušit. Většina praktické části diplomové práce je věnována způsobu financování (krajské normativy, Závazný rozpočet) a jeho vývoje v posledních dvou letech.

## **2 Metodika**

### **2.1 Cíl práce**

Cílem diplomové práce je analýza v oblastech řízení, financování a kontroly Základní školy a Mateřské školy Kolín. Rozbor a zdůvodnění toků finančních prostředků.

### **2.2 Zdroje vstupních informací**

Zdroje:

- Základní škola a Mateřská škola Kolín,
- Krajský úřad Středočeského kraje, Odbor školství a sportu,
- Český statistický úřad,
- Další zdroje informací viz seznam literatury.

Základní škola a Mateřská škola Kolín poskytla informace potřebné k sestavení Závazného rozpočtu (počet žáků, typ jejich postižení) za roky 2008 a 2009, Závazné rozpočty 2008 a 2009, Zřizovací listinu včetně její úpravy (Dodatek číslo 7), Kroniku školy, webové stránky školy (<http://www.zskolin.cz>) a další informace získané během rozhovorů s pracovníky školy.

Pan Mgr. Milan Adamec zaměstnanec Krajského úřadu Středočeského kraje, Odboru školství a sportu, který poskytl podklady pro zpracování diplomové práce Závazného rozpočtu 2008. Jednalo se o dokument Metodika financování přímých výdajů regionálního školství Středočeského kraje na rok 2008 pro školy a školská zařízení zřizované Středočeským krajem a pro školy a školská zařízení zřizované obcemi Středočeského kraje a Příloha č.1-soustava 2008 přímé. Na webových stránkách Krajského úřadu Středočeského kraje (<http://www.kr-stredocesky.cz/portal>) byly získány informace pro potřebné pro výpočet Závazného rozpočtu 2009. Přesněji šlo o dokument Metodika financování přímých výdajů regionálního školství Středočeského kraje na rok 2009 pro školy a školská zařízení zřizované Středočeským krajem a Příloha č.1-soustava 2009.

Z webových stránek Českého statistického úřadu byla získána informace o meziroční inflaci k červenci 2009 (3,7%), která byla nezbytná pro očištění Závazného rozpočtu 2009 nutného pro možnost porovnání Závazných rozpočtu 2008 a 2009.

## **2.3 Období šetření**

Veškeré potřebné doklady datovány od 1.1.2008 do 31.6.2009

## **2.4 Postup práce a zpracování informací**

Základní škola a Mateřská škola Kolín je školská právnická osoba, jejímž zřizovatelem je Krajský úřad Středočeského kraje. Z toho důvodu Krajský úřad Středočeského kraje pokrývá ze zdrojů přidělených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy téměř veškeré náklady Základní školy a Mateřské školy Kolín. Právě z tohoto důvodu asi nepovolil Krajský úřad Středočeského kraje této škole vedlejší činnost.

Krajský úřad Středočeského kraje každoročně zašle škole Závazný rozpočet. Základní škola a Mateřská škola Kolín sdružuje více než jednu školu, a tak je celkový rozpočet roven sumě rozpočtů za jednotlivé části. Závazný rozpočet školy se stanoví na základě počtu žáků a příplatků má-li na ně škola nárok. Základní škole a Mateřské škole Kolín tento nárok vzniká, jelikož jejími žáky jsou žáci s mentálním, zdravotním či kombinovaným postižením.

Rozpočet jednotlivých částí školy vypočteme jako Krajský normativ pro daný typ školy a rok vynásobený počet žáků plus příplatky. Příplatky vypočteme jako násobek Krajského normativu pro daný typ školy a rok krát počet žáků s daným postižením. Násobek krajského normativu se pohybuje v tomto případě od 0,5 až 1,8 a je odvozen od vážnosti postižení žáka.

Po sestavení Závazných rozpočtů pro roky 2008 a 2009 je třeba porovnat, zda došlo k reálnému nárůstu finančních prostředků Základní školy a Mateřské školy Kolín. Toho lze dosáhnout tím, že Závazný rozpočet k červenci 2009 očístíme o inflaci. Výsledkem je Závazný rozpočet 2009 v cenách platných v červenci 2008, přesněji Závazný rozpočet 2009 snížený o meziroční inflaci. Zle tak zjistit meziroční absolutní a relativní přírůstek Závazného rozpočtu tedy celkových finančních prostředků Základní školy a Mateřské školy Kolín.

Z příloh Metodiky financování přímých výdajů regionálního školství Středočeského kraje na rok 2008 (2009) pro školy a školská zařízení zřizované Středočeským krajem a pro školy a školská zařízení zřizované obcemi Středočeského kraje a Příloha č.1-soustava 2008(2009) přímé lze zjistit absolutní a relativní přírůstek finančních prostředků připadajících na jednotu výkonu. Tento výsledek umožňuje

konstatovat, zda a v jaké míře je změna finančních prostředků Základní školy a Mateřské školy Kolín dána změnou Krajského normativu či změnou počtu žáků.

## 2.5 Krajský normativ

Roční normativní objem přímých výdajů hrazených ze státního rozpočtu na 1 žáka se stanoví:

$$12 \times 1,37 \times (1/N_p \times P_p + 1/N_o \times P_o) + ONIV$$

$12 \times 1,37 \times (1/N_p \times P_p) + ONIV$  škola zaměstnává pouze pedagogické pracovníky

$12 \times 1,37 \times (1/N_o \times P_o) + ONIV$  škola zaměstnává pouze nepedagogické pracovníky

### Vysvětlivky:

***N<sub>p</sub>** - průměrný počet jednotek výkonu připadajícího na 1 pedagogického pracovníka*

***N<sub>o</sub>** - průměrný počet jednotek výkonu připadajícího na 1 nepedagogického pracovníka*

***P<sub>p</sub>** - průměrná měsíční výše platu pedagogického pracovníka*

***P<sub>o</sub>** - průměrná měsíční výše platu nepedagogického pracovníka*

***ONIV** - průměrná roční výše ostatních neinvestičních výdajů ze státního rozpočtu připadající na jednotku výkonu*



## **3 Neziskové organizace**

### **3.1 Obecné charakteristiky**

Nejdříve je nutné zařadit společnosti podle jednotlivých kritérií financování a rozvoje, na jejichž základě se společnosti dělí na tržní ziskové a netržní neziskové organizace. Vznik neziskové organizace je částečně zapříčiněn samotnou společností, která na základě ziskového smýšlení opomíjí vznikající společenské „problémy“ - péče o děti, o invalidy a staré lidi – právě ve zmíněných sektorech vzniká tržní mezera a hroutí se samoregulační systém. Na tomto základě vznikají neziskové organizace založené občany nebo státem či územně samosprávnými celky zaměřené přímo na jeden z daných problémů.

#### **3.1.1 Definice neziskových organizací**

Nezisková organizace je subjekt, který oproti ziskové organizaci nemá za stěžejní cíl maximalizaci svého zisku a jeho následné přerozdělení, ale jejím cílem je dosáhnout maximálního možného užitku prostřednictvím statků a služeb eventuelně produkcí. Není ovšem nemožné, aby nezisková organizace zisk nevytvořila. V takovém případě je ale povinností vytvořený zisk využít na další rozvoj organizace a plnění cílů.

#### **3.1.2 Typy neziskových organizací v České republice**

Rozdělení dle předpisu od roku 2001:

1. Státní správa
  - Organizační složky státu: ministerstva, atd.
  - Vnitřní jednotky státu.
  - Státní příspěvkové organizace.
2. Samospráva v členění
  - Územně samosprávné celky a jejich vnitřní členění na organizační složky města.
  - Organizační složky územních samosprávných celků.
  - Příspěvkové organizace.

3. Ostatní neziskové organizace založené na základě platných předpisů
- Organizace zřízené zvláštními zákony-veřejnoprávní instituce a státní fondy.
  - Občanská sdružení.
  - Nadace a nadační fondy.
  - Zájmová sdružení právnických osob.
  - Politické strany.
  - Obchodní společnosti založené podle §56 Obchodního zákoníku.
  - Obecně prospěšné společnosti. (BOUKAL A KOL, 2003)

Toto rozdělení neziskového sektoru je možné označit jako užší pojetí. Občanské sdružení se řídí zákonem č. 83/1990 Sb., o sdružování občanů. Nadace a nadační fondy se zřizují na základě zákona č. 227/1997 Sb., o nadacích a nadačních fondech. Obecně prospěšné společnosti, jejichž činnost podléhá zákonu č. 248/1995 Sb., o obecně prospěšných společnostech. Církevní právnické osoby, které svou činnost podřizují zákonu č. 3/2002 Sb., o církvích a náboženských společnostech.

Autoři strukturálně – operacionální definice neziskových organizací rozdělují organizace na:

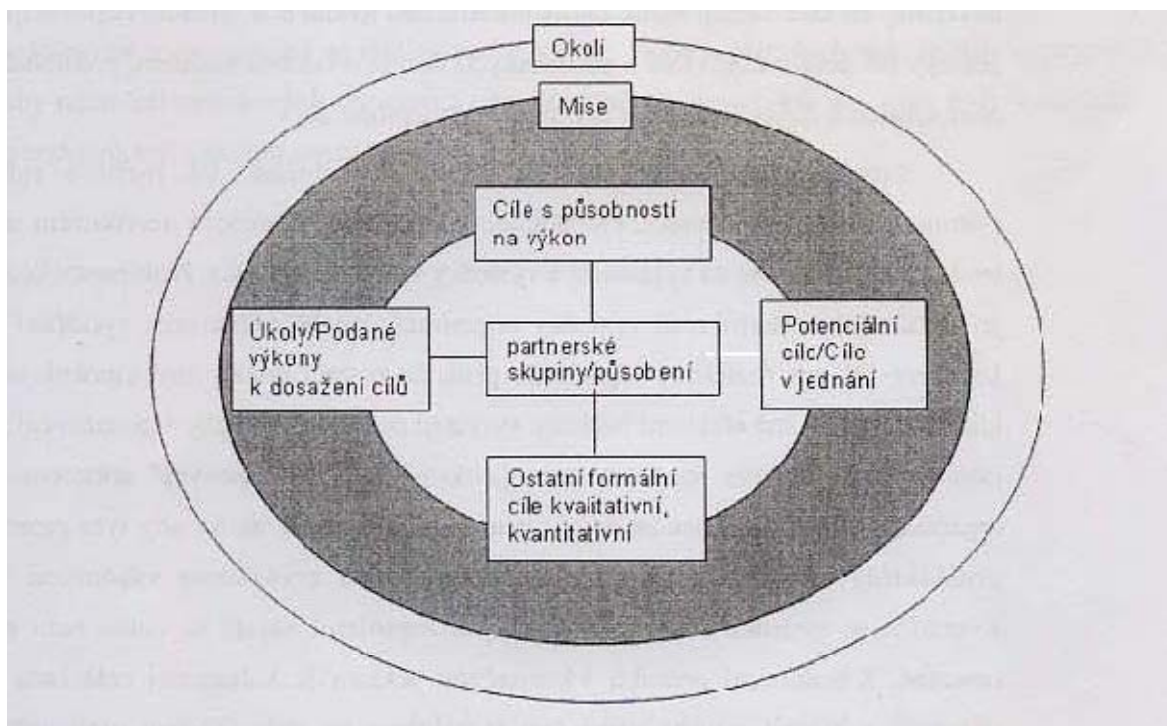
- Organizované, u nichž je znatelná hierarchická struktura, jejich činnost je formulována ve zřizovací listině,
- Soukromé, tedy oddělené od vlády- nestátní neziskové organizace např. politická strana,
- Samosprávné, respektive organizace s určitým stupněm autonomie a vlastní vnitřní strukturou,
- Nerozdělující zisk mezi vlastníky,
- Dobrovolné tj. založené na participaci dobrovolníků.

(HYÁNEK, 2004)

### 3.1.3 Cíle

Hlavním cílem neziskových organizací je prospěch společnosti a dosáhnout v budoucnosti požadovaného stavu. Stejně tak jako u jiných subjektů i nezisková organizace musí mít své cíle jasně definované a směřovány přímo na „klienty“. V každé organizaci lze jasně definovat hlavní cíl, který je prezentován jako poslání organizace, a na jeho základě se dosahuje mnoha specifických cílů, kterých je dosahováno vzájemnou optimalizací. Definované cíle by měly být změřitelné, jednoznačné, stěžejní, dosažitelné, aktualizované a dobře srozumitelné.

**Obrázek č.1:** Systém cílů neziskové organizace



Zdroj: BADELDT, Christoph : Handbuch der Nonprofit Organisation

Dosahování a smysl cílů se liší právě podle poslání organizace, stejně tak, jako to na jakou jinou organizaci nebo instituci se snaží nezisková organizace apelovat, aby se přiblížila plnění svého hlavního cíle.

Problematické je i vyhodnocení a analýza efektivity práce neziskové organizace. Je totiž složité vyjádřit efektivnost organizace, jejíž cíle se neměří číselně, ale přínosem společnosti. Nezisková organizace nakládá s penězi dárců a z toho důvodu by měla být odpovědná právě jim za svou práci a dosahovat díky jejich příspěvkům efektivnějšího plnění svého poslání. (BOUKAL, 2007)

### ***3.2 Historie neziskových organizací v České republice***

Prapůvod neziskových organizací spadá v České republice do 13. století, tehdy se jednalo o nepříliš organizované skupiny lidí, které se scházely za nějakým předem stanoveným cílem například literátská nebo náboženská bratrstva. Dnes činnost známá jako charita byla v tehdejších dobách organizována hlavně církví, která pečovala o choromyslné, invalidy a sirotky (Anežka Česká, Sv. Vojtěch, Sv. Ludmila, Sv. Zdislava). Jak vyplývá z předešlého, hlavní úlohu v tehdejších organizacích sehrála církev a jednotlivé církevní řády. Dodnes se setkáváme s řády Johanité, Křížovníci, Milosrdní bratři, Boromejky. Církevní řády byly do určité míry podporovány vrchností (panovník, šlechtici) a dále stejně jako dnes spoléhaly na podporou dárců nebo vstupními poplatky nových členů.

V průběhu 19. století se část těchto dobročinných aktivit přenesla do pravomocí měst a obcí - tehdy již pod pojmem sociální odbor. Nemenší úlohu hrál i stát, který v rámci centralizace moci přebral základní sociální otázky a úlohu poskytovatele služeb.

Vedle dobročinných činností existovali i takzvaná korporativní sdružení, která spojovala určitou skupinu lidí stejného řemesla - cechy. V pozdější době po průmyslových revolucích se mluví o spolcích, tzv. nezávislých sdruženích, jejichž existence byla posvěcena veřejně zákonem z roku 1852 tzv. Spolkový zákon č. 253/1852. Zákon měl ovšem své nevýhody, a proto byl již roku 1867 nahrazen zákonem o právu spolčovacím, který byl v platnosti až do roku 1951. Mezi lety 1951 – 1990 se spolky zřizovaly na základě zákona č. 68/1951, o dobrovolných organizacích a shromážděních, tento zákon znamenal rozsáhlou kontrolu nad neziskovým sektorem. Po dlouhé době byla otázka neziskového sektoru upravena roku 1990 zákonem O sdružování občanů, č. 83/1990 Sb., a zákonem č. 84/1990 Sb., o právu shromažďovacím. Ve výše zmíněných předpisech se poprvé definuje pojem „sdružení“. Po roce 1990 se tak v České republice navázalo na dřívější trend z poloviny 19. století. Obecně lze říci, že svoboda a volnost bez omezení společnost podporuje ve volném shromažďování a sdružování. (DEBBASCH, 1995)

Ve 20. století se neziskový sektor začal orientovat na dobrovolné členství, ničím nepodmíněné. Stejně jako kladné stránky asociativního způsobu sdružování má tento typ i svá negativa například - nebezpečí roztržitého a oslabení ve splňování cílů a zájmů členů. Po roce 1918 se stát potýkal se zásadní otázkou, jak cechovní organizace přizpůsobit, převést na moderní uskupení a propojit tak způsob členského a korporativního sdružování. Druhý jmenovaný způsob byl v minulosti zneužit a potýkal

se s předsudky spojenými s diktátorskými režimy (Mussolini, Hitler, SSSR). Současná zastoupení korporativního sdružování představují hospodářské komory, odborové organizace atd. Například roku 2003 byla založena Asociace nestátních neziskových organizací – ANNO, dále Asociace nadačních fondů. Jsou však organizace, které se v rámci tradice navracejí k původnímu označení cech: Cech obkladačů ČR obnoven roku 1996, Cech topenářů a instalatérů. Cílem těchto organizací je propagování oboru, zajištění jeho kvality a vývoje a podpora nových členů v oboru. (BOUKAL a kol., 2003)

Historie neziskového sektoru je v českých zemích velmi bohatá a stará. Již ve středověku se lidé sdružovali a spojovala je jejich činnost, respektive řemeslo, oblast sociální problematiky zaštiťovala církev a jednotlivé církevní řády. Do oblasti školství zasahovali například Jezuité. V období „josefských reforem“ dochází k sekularizaci církve, díky níž se do oblasti neziskových organizací zapojují i mimocírkevní organizace. Od té doby se mezi neziskový sektor řadí mnoho druhů společností: spolek, matice, beseda, svaz, fond, kolegium, asociace, hromada, sbor, komunita, kongregace, atd. Od 30. let 20. století až do revoluce 1989 se svým způsobem rozvoj neziskového sektoru na našem území nevyvíjel pozitivně a jeho fungování bylo potlačováno státním aparátem. (BOUKAL, 2007)

### **3.3 Současná podoba neziskového sektoru v ČR**

Jelikož novodobý proud neziskových organizací se obnovil po revoluci roku 1989, sledujeme historii současných neziskových organizací za posledních 20 let. Za tuto dobu český neziskový sektor zaznamenal na razantní rozvoj z 538 nestátních neziskových organizací z roku 1989 na 74 785 evidovaných v červnu 2009.

**Tabulka č. 1: Vývoj počtu nestátních neziskových organizací 1990 - 2009**

Statistika počtu nestátních neziskových organizací v letech 1990 - 2009

Nestátní neziskové organizace	Občanská sdružení	Nadace	Nadační fondy	Obecně prospěšné společnosti	Evidované právnické osoby	Organizační jednotky sdružení
1990	3 879					
1991	9 366					
1992	<i>prosinec</i> 15 393	<i>prosinec</i> 1 551				
1993	<i>prosinec</i> 21 694	<i>prosinec</i> 2 768				
1994	<i>prosinec</i> 24 978	<i>prosinec</i> 3 800				
1995	<i>prosinec</i> 26 814	<i>listopad</i> 4 253				
1996	<i>březen</i> 27 807	<i>březen</i> 4 392		<i>březen</i> *1		
1997	<i>březen</i> 30 297	<i>prosinec</i> 5 238		<i>březen</i> 52		
1998	<i>listopad</i> 36 046	<i>listopad</i> **55	<i>listopad</i> **71	<i>listopad</i> 129		
1999	<i>léto/podzim</i> 38 072	<i>prosinec</i> 272	<i>prosinec</i> 695	<i>prosinec</i> 560		
2000	<i>květen</i> 42 302	<i>květen</i> 282	<i>květen</i> 735	<i>květen</i> 557		
2001	<i>listopad</i> 47 101	<i>listopad</i> 299	<i>listopad</i> 784	<i>listopad</i> 701		
2002	<i>říjen</i> 49 108	<i>říjen</i> 330	<i>říjen</i> 825	<i>říjen</i> 762	<i>říjen</i> 4 785	<i>říjen</i> 30 547
2003	<i>listopad</i> 50 997	<i>listopad</i> 350	<i>listopad</i> 859	<i>listopad</i> 884	<i>listopad</i> 4 946	<i>listopad</i> 31 509
2004	<i>prosinec</i> 53 306	<i>prosinec</i> 362	<i>prosinec</i> 898	<i>prosinec</i> 1 038	<i>prosinec</i> 4 927	<i>prosinec</i> 32 020
2005	<i>prosinec</i> 54 963	<i>prosinec</i> 368	<i>prosinec</i> 925	<i>prosinec</i> 1 158	<i>prosinec</i> 4 605	<i>prosinec</i> 33 178
2006	<i>prosinec</i> 58 347	<i>prosinec</i> 380	<i>prosinec</i> 992	<i>prosinec</i> 1 317	<i>prosinec</i> 4 464	<i>prosinec</i> 28 868
2007	<i>prosinec</i> 61 802	<i>prosinec</i> 390	<i>prosinec</i> 1048	<i>prosinec</i> 1 486	<i>prosinec</i> 4 446	<i>prosinec</i> 29 378
2008	<i>prosinec</i> 65 386	<i>prosinec</i> 411	<i>prosinec</i> 1095	<i>prosinec</i> 1 658	<i>prosinec</i> 4 399	<i>prosinec</i> 29 752
2009	<i>červen</i> 67 138	<i>červen</i> 425	<i>červen</i> 1126	<i>červen</i> 1 733	<i>červen</i> 4 363	<i>červen</i> 30 041

\* Zákon č. 248/1995 Sb., o obecně prospěšných společnostech vstoupil v platnost 1. ledna 1996

\*\* Zákon č. 227/1997 Sb., o nadacích a nadačních fondech vstoupil v platnost 1. ledna 1998

Zdroje: Český statistický úřad, *Albertina - Firemní monitor*

Zdroj: [www.neziskovky.cz](http://www.neziskovky.cz)

Zároveň se rozšířil i obsah činností, které jsou uvedeny coby předmět činnosti: odbory, profesní spolky, kultura, sport, náboženství, životní prostředí. Souběžně se vyvíjelo i legislativní zázemí neziskových organizací, nejdůležitější legislativní normy upravující neziskový sektor jsou: zákon č. 248/1995 Sb., o obecně prospěšných společnostech, č. 227/1997 Sb., o nadacích a nadačních fondech, č. 3/2002 Sb., o svobodě náboženské víry a postavení církví a náboženských společností.

Neziskový sektor je v současnosti podporován řadou dalších organizací a osobností veřejného života. Využívá možnosti propagace v tisku, televizi i dalších médiích. S postupem času se propojuje neziskový a tržní sektor, vzájemně si nabízejí a poptávají

služby. Podnikatelský sektor nabízí neziskovému finanční prostředky na provoz a rozvoj, na oplátku využívá možnosti vzdělávacích a dalších kurzů a služeb. Tuto skutečnost je možné nazvat jako jistý druh zpětné vazby mezi dvěma zdánlivě odlišnými sektory. V 90. letech 20. století byl největším problémem neziskového sektoru zažitý centralizovaný systém. Postupně docházelo k decentralizaci a přenosu pravomocí z centralizovaných státních orgánů na nižší jednotky územní samosprávy. Podle tohoto schématu je možné rozdělit neziskové organizace do dvou typů. Tzv. staré jsou konzervativní, které se snaží uchovat si přístup ke státním dotacím a odkazují se na tradice. Na druhou stranu nové neziskové organizace vyhledávají nové zdroje financování a celkově modernější a dynamičtější vedení. Problémem v neziskovém sektoru je i personální obsazení, jelikož mzdy nejsou nijak vysoké, a veškeré technické vybavení je většinou zastaralé a v nedostatečném množství. Tyto „nevýhody“ jsou způsobeny nedostatkem finančních prostředků, se kterými se neziskový sektor potýká. Tuto nedostatečnost finančních zdrojů je třeba připsat i veřejnosti, která se obecně příliš v neziskovém sektoru neangažuje. Tato skutečnost je dána i faktem, že před rokem 1989 bylo povinností se aktivně účastnit v nějaké neziskové organizaci a jít tak příkladem celé společnosti. (BOUKAL a kol., 2003)

### **3.4 *Neziskové organizace ve školství***

Školství představuje oblast společenského života, která se dotýká každého z nás. Každý z nás chodil do školy, plnil si tak povinnou školní docházku a posléze někteří ve studiu pokračovali na dalších stupních vzdělávací soustavy.

Vzdělávací soustava ČR:

- předškolní výchova, určena pro děti od 3-6 let a navazuje na péči v rodině,
- základní školství,
- střední školství,
- vyšší odborné školství,
- vysoké školy.(BOUKAL a kol., 2003)

Nedílnou součástí českého školství jsou školská zařízení:

- dětské domovy,
- pedagogicko-psychologická zařízení,
- školní jídelny,
- školní družiny,
- školy v přírodě, apod.

**Tabulka č. 2:** Vývoj počtu žáků na jednotlivých úrovních vzdělávacího systému

Druh školy	2003/04 1)	2004/05 1)	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09
Mateřské školy <sup>2)</sup>	5 067	4 994	4 834	4 815	4 808	4 809
Základní školy <sup>2)</sup>	4 838	4 765	4 474	4 197	4 155	4 133
Střední školy	2 006	1 966	2 004	1 482	1 447	1 438
Konzervatoře	17	17	17	18	19	18
Vyšší odborné školy	169	174	176	174	177	184
Vysoké školy veřejné a soukromé	52	60	64	63	68	71

*Zdroj: databáze  
ÚIV*

Většina výše zmíněných stupňů se řídí a podléhá ve své činnosti zákonu č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon). Zákonem jsou stanoveny předpisy a pravidla školských zařízení, určuje podmínky fungování a vymezuje působnost správních orgánů v životě vzdělávacího zařízení. (RŮŽIČKOVÁ, 2007)

Vysoké školy se svou formou i náplní odlišují od jiných stupňů vzdělávání. Jedná se o právnické osoby, které mají právo udělovat akademické tituly a jejich činnost je upravena zvláštním zákonem č.111/1998 Sb., o vysokých školách. (BOUKAL a kol., 2003)



Školský zákon definuje pojem vzdělávání, jako veřejnou službu, a jaké jsou jeho cíle.

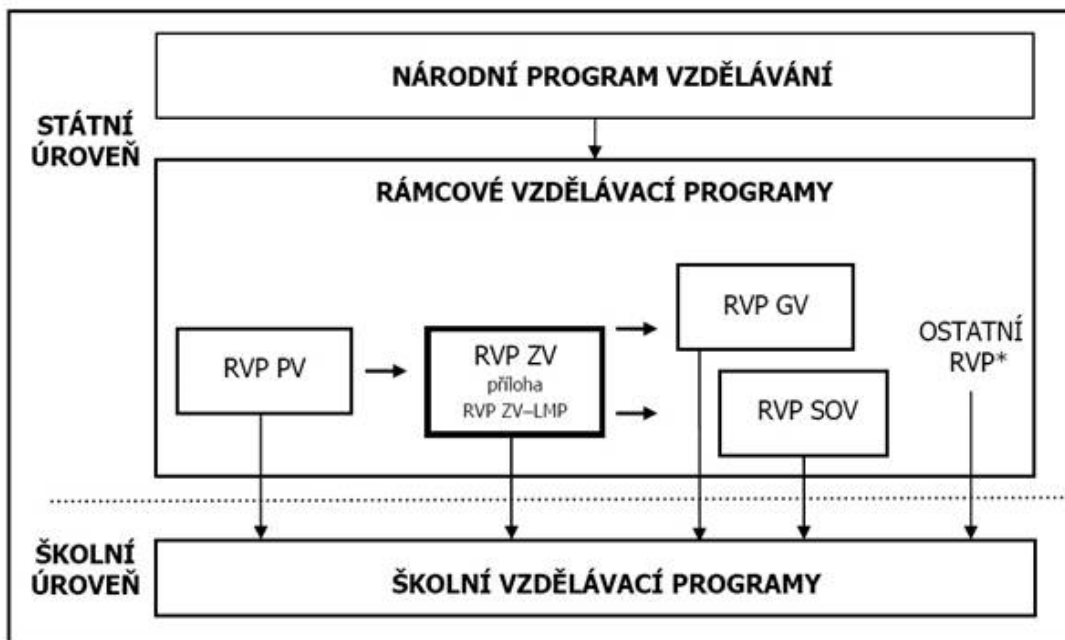
Jedná se o:

- rozvoj osobnosti člověka, získávání informací a učení se v průběhu celého života,
- získání všeobecného nebo odborného vzdělání,
- pochopení a uplatňování základů demokracie,
- utváření vědomí národní a státní příslušnosti,
- uplatňování principu rovnosti mezi ženami a muži,
- získávání znalostí o světových kulturách a tradicích a o životním prostředí.

### 3.4.1 Rámcový vzdělávací program

Příslušné cíle vzdělávání jsou rozpracovány v systému vzdělávacích programů, jedná se o tzv. rámcové vzdělávací programy, které jsou vypracovávány na několika úrovních. Jejich systém je naznačen v následujícím obrázku.

**Obrázek č. 2:** Rámcový vzdělávací program



Zdroj: [www.scio.cz](http://www.scio.cz)

vysvětlivky:

- *RVP PV: Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání*
- *RVP ZV–LMP: Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání a příloha Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením*
- *RVP GV: Rámcový vzdělávací program pro gymnázia*
- *RVP SOV: Rámcové vzdělávací programy pro střední odborné vzdělávání*

*Ostatní RVP např.:*

- *RVP ZUV: Rámcový vzdělávací program pro umělecké obory základního uměleckého vzdělávání*
- *RVP JŠ: Rámcový vzdělávací program pro jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky*

Schválením zákona o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (dále školský zákon) a Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále RVP) dne 24. 8. 2004, se učitelům naskytla příležitost určit si vlastní vzdělávací plán.

Cílem je vytvořit kompletní Školní vzdělávací program za pomoci všech učitelů a to tak, aby odpovídal představám učitelů a podpořil jejich autonomní jednání. Základní inovací oproti předchozím osnovám, je skutečnost, že RVP definuje dovednosti žáka nikoliv přesně vymezený obsah probrané látky. Je tedy na učiteli, které látce se bude s žáky více věnovat. RVP byl před dvěma lety představen jako moderní strategie vzdělávání, která vychází z myšlenky celoživotního vzdělávání a klade důraz na větší odpovědnost učitele za probranou látku.

V etapě základního vzdělávání jsou za klíčové považovány kompetence:

- k učení,
- k řešení problémů,
- komunikativní,
- sociální a personální,
- občanské,
- pracovní.

Vzdělávací obsah základního vzdělávání je v RVP orientačně rozdělen do devíti vzdělávacích oblastí. Jednotlivé vzdělávací oblasti jsou tvořeny jedním nebo více vzdělávacími obory:

**Tabulka č. 3:** Vzdělávací obsah základního vzdělávání

<i>vzdělávací oblast</i>	<i>vzdělávací obory</i>
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura, Cizí jazyk
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět
Člověk a společnost	Dějepis, Výchova k občanství
Člověk a příroda	Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis
Umění a kultura	Hudební výchova, Výtvarná výchova
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví, Tělesná výchova
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce

Zdroj: [www.wikipedia.cz](http://www.wikipedia.cz)

Dále jsou definována takzvaná průřezová témata, která představují aktuální problémy světa. Tato témata jsou jednotná a prolínají se ve všech vzdělávacích oblastech. Dovolují tak žákovi seznámit se s problematikou současnosti a pozvolna si utvářet vlastní názor na společnost a svět.

### **3.4.2 Právní postavení škol**

Pro vymezení právního postavení škol v ekonomickém systému je nutné nejdříve popsat způsob zřizování, respektive zakládání škol. Činností v oblasti školství jsou ze zákona pověřeny:

- obce, kraje nebo dobrovolný svazek obcí,
- MŠMT a další ministerstva vždy zvláštním předpisem,
- registrované církve a náboženské společnosti se speciálním oprávněním.

Na základě výše zmíněného rozdělení rozlišujeme školy státní, vojenské, církevní, policejní, obecní a soukromé.

Jsou to právě výše jmenovaní, kteří rozhodují o právní formě školy nebo školního zařízení. Školy a školská zařízení vystupují buď jako:

- školské právnické osoby,
- příspěvkové organizace,
- právnické osoby podle zvláštních právních předpisů.

Výše zmíněné typy právnických osob jsou zřizovány v souladu se zákony č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů. (VALENTA, 2009)

### **3.4.3 Život a organizace školy**

Nezisková organizace není striktně oddělená od ziskových organizací, ale obě se vzájemně doplňují. Jedná se vlastně o vyplnění mezery, kterou nelze obsáhnout ziskově orientovanou společností. Dá se říci, že vznikem neziskových organizací se vlastně zamezuje vzniku tržních selhání. (BOUKAL, 2007)

#### **3.4.3.1 Organizace škol**

Organizací škol se rozumí členění na třídy nebo studijní skupiny a kurzy. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy stanoví nejnižší a nejvyšší možný počet dětí, studentů v jedné třídě, respektive skupině, na základě právního předpisu. Zřizovatel školy má ovšem i přesto právo udělit škole výjimku, v tom případě přebírá povinnost uhradit další finanční náklady s těmito studenty spojené z vlastního rozpočtu. Při navyšování počtu studentů jsou pravomoci zřizovatele omezeny. Zřizovatel může navýšit počet žáků ve třídě maximálně o 4 jednotky výkonu (žáky) a toto navýšení nesmí být na úkor kvalitě vzdělávání.

Studium v České republice probíhá několika formami mezi tu nejběžnější a pro nižší stupně vzdělání povinnou patří prezenční, nebo-li denní, forma studia. Takovouto formu studia lze popsat jako navštěvování školy nebo školského zařízení 5 - krát týdně. Zákonem definovaná jako každodenní výuka v pětidenním vyučovacím týdnu během školního roku. Školní rok pravidelně začíná 1. září a končí 31. srpna, je možné ho rozdělit na dny školního vyučování a dny školních prázdnin. Dny školního vyučování se rozdělují na školní hodiny, které na nižších stupních vzdělání trvají 45 minut. Školský zákon stanovuje maximální možné počty vyučovacích hodin v týdnu.

Pro první a druhou třídu je to 22 hodin. Pro další ročníky nižšího stupně základních škol je maximální počet hodin stanoven na 26 hodin týdně. V šesté a sedmé třídě základní školy je určeno, že žáci mohou v rámci školního týdne absolvovat až 30 hodin, ve zbylých ročnících základní školy je maximální možná výše vyučovacích hodin stanovena na 32.

Škola je povinná vést o svých aktivitách dokumentaci stejně jako jiná zařízení, která podléhají kontrole veřejné správy. Mezi tyto dokumenty patří evidence dětí a žáků, takzvaná školní matrika, dále rozhodnutí o zapsání do školského rejstříku, tedy doklad o zřízení školského zařízení, materiály o průběhu vyučování, záznamy o rámcovém vzdělávacím programu, výroční zprávy školy, třídní knihy, vnitřní předpisy školy, zápisy ze školních rad, dokumentace o zaměstnancích...Většina z těchto dokladů je následně používána jako podklad pro statistické účely MŠMT a Českého statistického úřadu.

#### **3.4.3.1.1 Organizace základního vzdělávání**

Základní vzdělávání má devět ročníků, které se dělí na 2 stupně. První stupeň je 1. - 5. třída, druhý stupeň je 6. - 9. třída. Povinná školní docházka začíná v 6 – ti letech. Může být ale odložena, pokud je dítě špatně psychicky nebo fyzicky rozvinuto. Základní školy, ve kterých se vzdělávají žáci se zdravotním postižením, mohou zavést speciální program na 10 ročníků schválením ministerstva. Ve speciálních školách se vzdělávají žáci se středně těžkým a těžkým mentálním postižením, s více vadami či s autismem. Ke speciálním školám může zřizovatel založit speciální přípravný stupeň, který mohou navštěvovat takto postižené děti od 5 let do zahájení povinné školní docházky. Maximální doba navštěvování tohoto předstupně je 3 roky.

#### **3.4.3.2 Životní cyklus školy**

Základní fáze životního cyklu jsou u neziskových organizací shodné s klasickou firmou tedy: vznik, růst, stagnace a zánik s tím rozdílem, že u neziskové organizace je jedním z cílů dlouhodobá udržitelnost činnosti. Škola vzniká na základě zřizovací listiny a to dnem zapsání do rejstříku školských právnických osob. Škola je zakládána zřizovatelem, který k tomu má oprávnění nebo pravomoc, zřizovací listinou, která musí obsahovat:

- Název a sídlo školy.
- Název, sídlo a identifikační číslo zřizovatele.
- Předmět a podmínky vykonávání činnosti.

- Vymezení majetku a jeho zajištění.
- Definování doby, na kterou je škola zřízena.

Školská právnická osoba vzniká dnem zápisu do školského rejstříku. V průběhu své existence musí škola plnit stanovené předměty činnosti a podléhá veřejné kontrole. Během svého působení se může škola sloučit nebo splynout s jinou školskou právnickou osobou. Na druhou stranu se může jedna právnická školská osoba i rozdělit na více škol. Stejně tak jako škola vzniká dnem zápisu do rejstříku, dnem svého vymazání z rejstříku školská právnická osoba zaniká, čemuž předchází zrušení a ukončení činnosti školy. Škola může být zrušena dnem uvedeným ve zřizovací listině, dnem uvedeným v rozhodnutí o zrušení školy, rozhodnutím soudu, prokáže – li se skutečnost, že škola neplní své povinnosti a nesplňuje předmět činnosti stanovený ve zřizovací listině.

### **3.4.3.3 Organizační struktura školy**

U prvopočátku školy stojí její zřizovatel. Vydává zřizovací listinu, rozhoduje o jejích změnách, jmenuje a odvolává ředitele školy a stanovuje jeho plat. Jeho finanční pravomoci se týkají schvalování rozpočtu a dohledu nad hospodařením s finančními zdroji.

Ředitel školy a rada školy jsou jmenováni zřizovatelem. Ředitel školy je statutárním orgánem a je odpovědný za svou činnost radě. Hlavní funkce ředitele školy jsou:

- Předkládání návrhu rozpočtu.
- Předkládá radě návrh mzdového předpisu a organizačního řád.
- Předkládá pozměňovací návrhy ve zřizovací listině.
- Odpovídá za to, že škola poskytuje vzdělávání a školské služby v souladu se školským zákonem.
- Určuje podmínky provozu školy.
- Zajišťuje další vzdělávání zaměstnanců.
- Zřizuje pedagogickou radu.
- Odpovídá za výukovou odbornost.
- Zajišťuje, aby byly podávány informace o vzdělání odpovědným osobám.

Školská rada se skládá ze 3 až 15 členů, kteří jsou voleni zřizovatelem na období 5-ti let. Rada dohlíží na dodržování hlavního cíle školy, schvaluje rozpočet školy, schvaluje návrhy předkládané ředitelem školy, navrhuje zřizovateli úpravy v právní oblasti, dává souhlas k nakládání s majetkem právnické školské osoby.

Dalšími orgány vystupujícími v oblasti školství jsou Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, které zpracovává koncepci vzdělávání, řídí výkon státní správy školství, vede rejstřík škol, schvaluje finanční normativy na žáka, Územně samosprávné celky, kraje a obce „, zřizují vlastní odbory školství, které se starají o školy zřizované právě jimi.

## **4. Financování školství**

### **4.1. Způsoby financování**

Financování škol je zajištěno státem a dalšími přerozdělováními z kraje a ostatních orgánů státní správy. Přímé náklady škol jsou hrazeny státem respektive MŠMT, ostatní náklady jdou na vrub zřizovatele školy.

Škola může být jednak rozpočtovou a jednak příspěvkovou organizací. Rozpočtová organizace hospodaří na rozdíl od příspěvkové organizace pouze se stanoveným rozpočtem zřizovatele, příspěvková organizace má možnost autonomnějšího rozhodování a předpokládá odpovědnější přístup k rozpočtu. (BOUKAL a kol., 2003)

Školské právnické osoby ustanovené školským zákonem mají několik níže uvedených zdrojů financování:

- finanční prostředky ze státního rozpočtu,
- finanční prostředky z rozpočtu územně samosprávných celků,
- příjmy z hlavní a doplňkové činnosti,
- finanční prostředky přijaté od zřizovatele,
- úplata za vzdělávání a školské služby,
- příjmy z majetku ve vlastnictví školské právnické osoby,
- dary a dědictví. (RŮŽIČKOVÁ, 2007)

Následné nakládání s těmito prostředky je striktně vymezeno zákonem. Vše je podřízeno definované hlavní činnosti, na základě které se skládá rozpočet. V případě, že organizace dosáhne zisku, je povinna celý příjem použít opět v organizaci na podporu hlavní činnosti. Další, tedy doplňkové, činnosti musí být určeny tak, aby neomezovaly hlavní činnost, která je pro organizaci stěžejní a může být financována pouze příjmy ze zmíněné doplňkové činnosti. Samozřejmě, že je možné výjimečně použít finanční prostředky z rozpočtu i na doplňkovou činnost, musí se ovšem jednat o výjimečnou a krátkodobou situaci. Poté musí být finance opět navráceny do původního rozpočtu. Může nastat situace, kdy hospodaření doplňkové činnosti neprobíhá tak, jak vypadaly původní představy, pak je hospodářský výsledek záporný. V tom případě se vyrovnává v následujícím účetním období, nebo je možné připravit k ukončení oné činnosti.

Školská právnická osoba je oprávněna vytvořit peněžní fondy – rezervní a investiční, a fond kulturních a sociálních potřeb (dále FKSP). Použití prostředků z fondů je v podstatě nevymezeno, jediná povinnost je použít rezervní fond na pokrytí případné ztráty z hlavní činnosti, popřípadě ke zkvalitnění efektivity hlavní činnosti. Investiční fond je tvořen odpisy a je použit k investičním výdajům, podléhá schválení zřizovatele.

FKSP je fond, do kterého plynou finanční prostředky zálohovou metodou v průběhu roku z plánované výše mezd a odměn. Vše je vyúčtováno v rámci účetní závěrky, závazný způsob přidělování není stanoven a každý zřizovatel si určí svůj způsob výpočtu. (SCHRÁNIL, KUBÍČKOVÁ, 2007)

## **4.2 Sestavování rozpočtu škol**

Pro sestavování rozpočtu je základní, aby byly přímé vzdělávací výdaje, hrazené ze státního rozpočtu, využívány co nejefektivněji. Hlavním principem sestavování rozpočtu je normativní způsob financování a minimalizace dalších nákladů vyloučených z normativního předpisu. Na základě metodiky pro sestavování rozpočtu obdrží školy finanční zdroje vymezené normativními předpisy a další výdaje jsou hrazeny ve spolupráci se zřizovatelem školy nebo školského zařízení.

Při financování škol a plánování rozpočtu pro školy je potřeba se řídit skutečným počtem dětí, žáků a studentů v daném zařízení, podle oboru, formy studia, stravování, počtu míst v internátech, atd. Tyto počty jsou vedeny v matrikách a je nutné řídit se maximálním a minimálním počtem žáků, které může daná škola mít podle školského



rejstříku. Podle zřizovatele škol se na základě předpisů sestavují i rozpočty obecních škol a krajských škol. Zda je škola krajská nebo obecní je zapsáno ve školském rejstříku.

Pro sestavení rozpočtu se používají následující dokumenty:

Vyhláška č. 492/2005 Sb., o krajských normativích, Směrnice MŠMT č. j. 28768/2005-45, jež jsou pro kraj závazné při rozpisu finančních prostředků ze státního rozpočtu a rozpis rozpočtu přímých výdajů pro územně samosprávné celky č. j. 335/2009-26. (METODIKA, 2009)

#### **4.2.1 Rozpočet škol zřizovaných krajem**

Nejčastějším případem škol a školských zařízení jsou školy zřizované územně samosprávnými celky (kraje a obce). Kraj při sestavování rozpočtu postupuje podle již zmiňovaného Školského zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání.

Krajský úřad financuje následující výdaje:

- platy, náhrady platů, mzdy a náhrady mezd a odměny za pracovní pohotovost,
- odměny za práce vykonané na základě dohod o pracích vykonaných mimo pracovní poměr,
- odstupné,
- výdaje na úhradu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a na úhradu pojistného na všeobecné zdravotní pojištění,
- FKSP,
- další náklady vyplývající z pracovněprávních vztahů,
- nezbytné výdaje na náklady spojené s výukou dětí, žáků a studentů zdravotně postižených,
- výdaje na učební pomůcky, na školní potřeby a na učebnice, pokud jsou poskytovány bezplatně,
- výdaje na další vzdělávání pedagogů a na činnosti přímo související s rozvojem školy a kvalitou vzdělávání,
- finanční prostředky na pokusná ověřování a na rozvojové programy.

(Zdroj: Zákon č.561/2004, Sb.)

Ještě před rozepsáním jednotlivých položek neinvestičních výdajů musí krajský úřad provést plánovanou rozvahu potřeb a disponibilních zdrojů vymezených předpisem MŠMT, dále musí stanovit priority, tedy hierarchii priorit organizací, respektive zařízení, která čerpají finanční prostředky státního rozpočtu. Ve Středočeském kraji jsou tři základní okruhy. Do prioritní skupiny patří základní školy včetně speciálních, střední školy včetně speciálních, vyšší odborné školy a dětské domovy. V druhé prioritní třídě jsou mateřské školy včetně speciálních, základní umělecké školy a poradenství. Třetí skupina zahrnuje volnočasové aktivity a školní stravování. Dalším bodem je vymezení rezerv podle příslušné směrnice a vyčlenění prostředků na problematiku, která není vymezena normami, jedná se o vzdělávání studentů s mentálním postižením a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, protože normativy nezabezpečují vzdělávací nároky na výukový plán, dále na asistentské pracovníky nebo dofinancování odloučených pracovišť školského zařízení.

Následuje rozepsání finančních prostředků, které přidělí MŠMT na základě závazných ukazatelů, tedy:

- neinvestiční výdaje celkem,
- prostředky na platy,
- prostředky na ostatní platby za provedenou práci,
- limit počtu zaměstnanců.

Dále na základě orientačních ukazatelů, kterými jsou zákonné odvody ze mzdových prostředků, přiděly do FKSP a další neinvestiční přímé výdaje.

Výsledkem výše popsaného postupu je rozpis rozpočtu, který je sumou všech normativně stanovených položek. Existují však okruhy financování, které nelze normativně obsáhnout v rozpisu rozpočtu. Mezi tyto činnosti patří vzdělávání dětí a žáků s hlubokým mentálním postižením a se speciálními vzdělávacími potřebami, v tomto případě musí reprezentant školy doložit písemnou formou materiály, ze kterých vyplývá vyšší potřeba finančních prostředků. Zvlášť se přidělují i finanční prostředky na asistenta pedagoga ve třídě, ve které je vzděláván žák se zdravotním postižením. K těmto nad rámecovým prostředkům musí dát souhlas Odbor školství, mládeže a sportu Krajského úřadu. Dále mezi nenormativní prostředky patří platy asistentů pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním, které jsou přidělovány ze speciálně k tomu určenému rozvojového programu MŠMT. Dalším okruhem, který nelze vymezen normativně, jsou změny

v rejstříku škol, které se do života školy promítnou buď úbytkem, nebo přírůstkem jednotky výkonu během školního roku. (METODIKA, 2009)

## 4.2.2 Krajské normativy a jejich stanovení pro základní školy

Základním ukazatelem pro stanovení normativů je *jednotka výkonu*, kterou je v případě oblasti vzdělávání dítě, žák, student, stravovaný nebo ubytovaný v příslušném školském zařízení nebo škole. Na každou jednotku výkonu se stanovuje jeden krajský normativ, který má dvě části - základní částku a příplatek. Obdobný přístup je i ke způsobu vyučování. Normativ se stanovuje zvlášť pro praktickou a zvlášť pro teoretickou výuku. Příplatky k základní částce se stanovují v závislosti na typu školy, kam jsou žáci se zdravotním postižením zařazeni.

Objem finančních prostředků se sestavuje na základě rozhodných ukazatelů, mezi které jsou řazeny dle paragrafu 2 zmiňované vyhlášky:

- průměrný počet jednotek výkonu připadajícího na 1 pedagogického (**Np**) a 1 nepedagogického pracovníka (**No**),
- průměrná měsíční výše platu pedagogického (**Pp**) a nepedagogického pracovníka (**Po**),
- průměrná roční výše ostatních neinvestičních výdajů ze státního rozpočtu připadající na jednotku výkonu (**ONIV**).

(VYHLÁŠKA č. 492/2005 Sb., o krajských normativech)

### 4.2.2.1 Stanovení rozhodných ukazatelů

- Stanovení hodnoty průměrného počtu jednotek výkonu na pedagogického pracovníka (**Np**):

Pro stanovení tohoto ukazatele je potřeba znát průměrný počet žáků, studentů a dětí ve třídě nebo dané skupině – **Ž**, dále průměrný počet vyučovacích hodin ve třídě nebo skupině – **H**, průměrný týdenní rozsah vyučovací nebo jiné pedagogické činnosti stanovené nařízením vlády č. 75/2005 Sb. - **VP**. Při jejich vymezení se řídí krajský úřad platnými právními předpisy, připomínkami škol, vyhodnocení uplynulých let, komparací s hodnotami ostatních krajů.

Hodnota Np je vyjádřena jako funkční závislost výše zmíněných ukazatelů **Ž**, **H**, **VP** na počtu jednotek výkonu ve sledovaném školském zařízení. Nebo z průměrných

hodnot předchozího kalendářního roku stanovených krajským úřadem. Druhý způsob je použit v případě nemožnosti aplikovat funkční závislost. Tyto metody jsou používány u školských pedagogických poraden, u zařízení pro zájmové vzdělávání, školských účelových zařízení a internátů. V případě jiného zařízení, jako jsou střední školy, střední odborná učiliště, základní školy speciální praktické školy a vyšší odborné školy, se použije k určení  $N_p$  vztah:

$$NP = \frac{\check{Z} \times VP}{H}$$

- Hodnota  $N_o$  tedy průměrný počet jednotek výkonu na 1 nepedagogického pracovníka se určuje vymezením průměrných hodnot stanovených krajským úřadem na základě předešlého roku, ovšem v případě, že se jedná o dítě v mateřské nebo žáka na základní škole postupuje se stejně jako v předchozím případě tedy výpočtem funkční závislosti.
- Stanovení ukazatele průměrná měsíční výše platu pedagogického pracovníka ( $P_p$ ) je vymezeno za období 1-9 předchozího kalendářního roku ze zprůměrovaných hodnot platů pracovníka v odpovídajícím školském zařízení v rámci kraje.
- Hodnota průměrné měsíční výše platu nepedagogického pracovníka ( $P_o$ ) se stanoví stejným principem jako předchozí ukazatel, ovšem zohledňují se platy nepedagogických pracovníků. I v tomto případě platí výjimka, že pokud je počet přepočtených zaměstnanců nižší než deset průměrná hodnota platu se stanoví na základě zmiňované funkční závislosti.
- Ukazatel ostatních neinvestičních výdajů - ONIV je určen jako absolutní hodnota na jednotku výkonu podle hodnot stanovených krajským úřadem v předchozím kalendářním roce s přihlédnutím ke zdrojům (METODIKA, 2009)

#### 4.2.2.2 Stanovení základní částky

Základní částka je chápána jako roční normativní hodnota přímých výdajů hrazených ze státního rozpočtu na jednotku výkonu. Tato částka je stanovena podle následujících vzorců:

- $12 \times 1,37 \times (1/N_p \times P_p + 1/N_o \times P_o) + ONIV$  - pro školy s pedagogickými i nepedagogickými pracovníky
- $12 \times 1,37 \times (1/N_p \times P_p) + ONIV$  - pro zařízení pouze s pedagogickými pracovníky
- $12 \times 1,37 \times (1/N_o \times P_o) + ONIV$  - pro zařízení pouze s nepedagogickými pracovníky

Vysvětlivky:

*Np* - průměrný počet jednotek výkonu připadajícího na 1 pedagogického pracovníka

*No* - průměrný počet jednotek výkonu připadajícího na 1 nepedagogického pracovníka

*Pp* - průměrná měsíční výše platu pedagogického pracovníka

*Po* - průměrná měsíční výše platu nepedagogického pracovníka

*ONIV* - průměrná roční výše ostatních neinvestičních výdajů ze státního rozpočtu připadající na jednotku výkonu

K základním částkám se zpravidla stanovují opravné koeficienty, které se rozlišují na základě různých školských zařízení. Tento koeficient se pohybuje v rozmezí od 0,05 do 0,5.

Hodnoty rozhodných krajských ukazatelů jsou vymezeny v Krajské soustavě ukazatelů rozhodných pro stanovení krajských normativů.

#### **4.2.2.3 Stanovení závazných a orientačních ukazatelů rozpočtu**

Přímé výdaje jsou rozdělovány ve struktuře závazných ukazatelů:

- Celkové přímé výdaje (NIV) - součet prostředků na platy, prostředků na ostatní platby za provedenou práci (OPPP), přidělů do FKSP a prostředků na ONIV,
- limit počtu zaměstnanců.

Pro jednotlivá školská zařízení je normativně stanovena hodnota finančních prostředků na platy (MP).

$$MP = (NPp \times 12 \times Pp) + (NPo \times 12 \times Po)$$

přičemž vzájemné vztahy mezi ukazateli jsou:

$$NPp = \frac{V}{Np}$$

$$NPo = \frac{V}{No}$$

Vysvětlivky:

*NPp* - normativní počet pedagogických pracovníků

*NPo* - normativní počet nepedagogických pracovníků

*Pp* - průměrná měsíční výše platu pedagogického pracovníka

*Po* - průměrná měsíční výše platu nepedagogického pracovníka

*Np* - průměrný počet jednotek výkonu připadajícího na 1 pedagogického pracovníka

*No* - průměrný počet jednotek výkonu připadajícího na 1 nepedagogického pracovníka

Další mzdové prostředky jsou řazeny do ostatních osobních nákladů mezi ně patří :

- odstupné,
- dohody o provedení práce,
- dohody o pracovní činnosti.

Tyto prostředky se organizaci přidělí na základě její vlastní žádosti převodem z prostředků na platy a snížením počtu zaměstnanců.

Dalším závazným ukazatelem je limit počtu zaměstnanců, který se stanovuje normativně.

Mezi orientační ukazatele se řadí:

- zákonné odvody a odvody do FKSP,
- ostatní neinvestiční výdaje.

Zákonné odvody na zdravotní a sociální pojištění jsou stanoveny ve výši 34%, přiděly do FKSP jsou ve výši 2% rozepsaných prostředků na platy. Z prostředků vymezených na ONIV se z rozpočtu hradí školní pomůcky, učebnice, povinné pojištění zaměstnanců, výdaje na další vzdělávání pracovníků ve školském zařízení, jiné pracovněprávní náklady, ochranné pomůcky, cestovné, výdaje spojené se stravováním zaměstnanců, náhrady mzdy. (METODIKA, 2009)

## **5 Kontrolní systémy**

### **5.1 Pojetí kontroly**

V teorii se obecně uvádí šest základních pojetí kontroly:

- Informační.
- Regulační.
- Institucionální.
- Represivní.
- Motivační.
- Výchovné.

#### **5.1.1 Informační pojetí**

Toto pojetí se soustředí na zjištění skutečnosti o kontrolovaném subjektu. Dochází ke konfrontaci skutečnosti s očekáváním. Pokud dojde ke zjištění odchylek, vytvoří se o nich zápis. Klasickým příkladem je audit hospodaření obce.

#### **5.1.2 Regulační pojetí**

Toto pojetí obsahuje to samé, co informační pojetí. Navíc se snaží odstranit nežádoucí odchylky. Jedná se o kontrolu se zpětnou vazbou. Klasickým příkladem je vnitřní kontrola vynakládání získaných dotačních prostředků obcí, jí zřízenou organizační jednotkou či právnickou osobou.

#### **5.1.3 Institucionální pojetí**

Toto pojetí je stejné jako regulační pojetí, avšak je popisováno ve vztahu k instituci, která danou kontrolu realizuje. Příkladem těchto institucí jsou: Česká školní inspekce, NKÚ, Česká obchodní inspekce.

### **5.1.4 Represivní (negativní) pojetí**

Jedná se o regulační pojetí, avšak na konci tohoto pojetí kontroly je vyvození represivních důsledků. Příklad: odvolání či obvinění vedení bank v důsledku výsledků kontroly.

### **5.1.5 Motivační pojetí**

Opět se jedná o podobu regulačního a pravý opak negačního pojetí. Vychází z principu, že následky kontroly mají postihovat viníky za neplnění norem, ale hlavně zhodnotit dobře vykonanou práci. Příkladem je zveřejnění dobrých výsledků kontrol, tj. příkladného výkonu funkce veřejné zprávy. Tímto způsobem motivovat ostatní zaměstnance veřejné zprávy.

### **5.1.6 Výchovné pojetí**

V základě jde o to, že subjekt kontroly působí na kontrolovaný objekt jako vychovatel a ve smyslu právních norem ho vychovává k přesnosti, čestnosti, odpovědnosti. Jedná se tedy o výchovu lidí pracujících ve veřejné zprávě proti korupci, k zažití a používání etického kodexu a principů při výkonu jejich funkce.

U všech pojetí je velice zásadní vybudování zpětné vazby popřípadě i vazby dopředné (preventivní), potřebné pro dosažení rovnováhy mezi skutečností a požadovaným stavem dle hesla, “kdo řídí, ten kontroluje“. (REKTOŘÍK, ŠELEKOVSKÝ a kol., 2003)

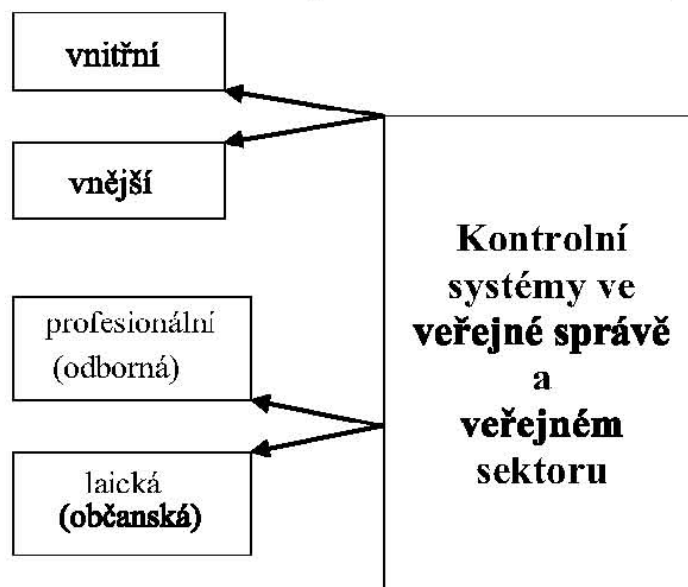


## 5.2 *Druhy kontrol*

Existují různá kritéria pro rozlišování jednotlivých druhů kontrol. Níže uvedená jsou obecná kritéria s všeobecnou platností, která však mají bezprostřední vztah k veřejnému sektoru a veřejné správě.

- **Dle subjektu kontroly** rozdělujeme na individuální a koordinovanou. Individuální provádí jeden subjekt kontroly, zatímco koordinovanou provádí více subjektů kontroly.
- **Dle vztahu kontroly k objektu kontroly** existuje kontrola vnitřní a vnější. Vnitřní kontrolu realizuje subjekt kontroly, který je součástí kontrolního systému. Vnější kontrola se vyznačuje tím, že neexistuje vztah podřízenosti kontrolovaného objektu k subjektu kontroly.
- **Dle vymezení kontrolního systému k určitému objektu kontroly.** Jedná se například o kontrolní systémy v odvětví školství (Česká školní inspekce, senáty vysokých škol).
- **Dle organizačního vztahu** se rozděluje na vertikální a horizontální kontrolu. Vertikální kontrola je obsažena v základních povinnostech každého vedoucího podle výše uvedené zásady „kdo řídí, ten kontroluje“ a samozřejmě je i kontrolován. Horizontální kontrola se realizuje mezi jednotlivými pracovníky i kolektivy na stejném stupni řízení.
- **Dle systému kontroly** lze členit kontrolu plánovitou a operativní s uplatněním na prevenci řízených systémů.
- **Dle časového vztahu kontroly a kontrolované činnosti** existují kontroly předběžné, průběžné, následné, soustavné a občasně.
- **Dle vztahu kontroly k podstatě věci** jde o kontrolu formální a neformální.
- **Dle způsoby vyjadřování procesů** členíme kontrolu na slovní, hmotnou, finanční
- **Podle odborného výkonu** se člení na profesionální a laickou. Odborná kontrola je prováděna odbornými útvary vně organizace. Laická kontrola, tj. kontrola takových činností veřejné správy, které je občan schopen posoudit.
- **Dle hierarchického uspořádání státu** lze kontrolu rozdělit na státní, krajskou, obecní. (SVOBODA, MARINČÁK, 2007)

Obrázek č. 3: Členění kontrol dle druhu



Zdroj: (REKTOŘÍK, ŠELEKOVSKÝ a kol., 2003)

Nejčastěji kontrolují ZŠaMŠ Kolín:

- Kraj či obec, která je jako územní veřejná správa s tzv. všeobecnou působností, vykonávající kontrolu v oblasti samostatné i přenesené působnosti státní správy v diferencovaném rozsahu prostřednictvím svých orgánů, vymezené především zákony o krajích a obcích, a také zákonem o finanční kontrole ve veřejné správě.
- Česká školní inspekce je zřízena podle článku 79 Ústavy ČR a §18 zákona č. 564/200 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství v platném znění na území České republiky. Je organizační složkou státu řízenou Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (Zdroj: interní materiály ZŠaMŠ Kolín)

Kontrolu na úrovni kraje řeší zákon č. 129/2000 Sb., o krajích, zákon č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, a zákon č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě vždy v platném znění. Kontrolní systém krajského úřadu lze ve většině případů najít na webových stránkách příslušného krajského úřadu. Kontrolu vykonává zastupitelstvo prostřednictvím ostatních orgánů kraje.

Zastupitelstvo kraje může zřídit jako své iniciativní a kontrolní orgány výbory, rady a komise. Stanoviska a návrhy předkládají jednotlivé výbory zastupitelstvu kraje. Zřízen je

vždy výbor finanční, kontrolní, pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost. Výbor musí být minimálně 5 - ti členný. Členy finančního a kontrolního výboru nesmí být například hejtman, jeho náměstek, či ředitel krajského úřadu ani osoby zabezpečující rozpočtové a účetní práce na krajském úřadu.

Naznačenými vybranými aspekty kontrolní činnosti na úrovni územních samosprávných celků se samozřejmě problém veřejné kontroly v obci a v kraji nevyčerpává. Důležitým legislativním dokumentem pro finanční oblast je zákon č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě, ve kterém je definován systém finanční kontroly, jehož podmínky jsou územní samosprávné celky povinny zajišťovat.

Česká školní inspekce představuje úřad veřejné správy s celorepublikovou působností. Pokud jde o její organizaci, člení se na centrální ústředí a inspektoráty. Inspektorem může být osoba s vysokoškolským vzděláním a s minimálně 5 - ti letou pedagogickou praxí. V čele stojí ústřední školní inspektor. Mezi hlavní činnosti školní inspekce patří:

- Příprava systému na hodnocení vzdělávací soustavy.
- Dohlíží na řádné podmínky pro vykonávání praktické výuky a praxí.
- Provádí inspekční činnost ve školských zařízeních.
- Hodnotí činnost školy a nakládání s dotacemi.

(Zdroj: zákon č. 320/2001 Sb.)

Inspekční činnost provádí na základě pověření a musí obsahovat předmět a místo kontroly, datum zahájení, označení kontroly, podpis inspektora. Po provedení kontroly inspektor sepíše inspekční zprávu nebo protokol, ve kterých hodnotí podmínky ve vzdělávacím zařízení. Zprávy se ukládají do archívu školy a České školní inspekce a uchovávají se po dobu deseti let. Jedná se o veřejné dokumenty. Činnost školní inspekce je podřízena zákonu č. 552/1991 Sb., o státní kontrole

V ZŠaMŠ Kolín nejčastěji probíhá kontrola finanční. Uspořádání a rozsah finanční kontroly vykonávané mezi orgány veřejné správy, mezi orgány veřejné správy a žadateli nebo příjemci veřejné finanční podpory a uvnitř orgánů veřejné správy upravuje zákon č. 320/2001 Sb.. Podle tohoto zákona je finanční kontrola součástí finančního řízení, zabezpečujícího hospodaření s prostředky z veřejných rozpočtů.

Finanční kontrolu zajišťují odpovědní vedoucí zaměstnanci jako součást vnitřního řízení orgánu veřejné správy při přípravě operací před jejich schválením, při průběhu

operací až do jejich úplného vypořádání a zúčtování a následné prověřování některých operací v rámci hodnocení dosažených výsledků a správnosti hospodaření.

Cílem finančních kontrol je prověřování dodržování právních předpisů a opatření přijatých orgány veřejné správy pro hospodaření s veřejnými prostředky k zajištění zadaných úkolů. Jedná se o prevenci proti rizikům, nesrovnalostem či dalším nedostatkům způsobených porušením právních předpisů, nevhodným, neúčelným či dokonce záměrně neefektivním vynakládáním veřejných prostředků, tj. trestnou činností.

Zodpovědnost za organizování, řízení a zajištění přiměřené a účinné finanční kontroly mají vedoucí orgánů veřejné správy v rámci své řídicí pravomoci. Vedoucí kontroly jsou povinni organizovat tuto kontrolu tak, aby zajistili přiměřenou jistotu, spolehlivé informace o hospodaření, které jsou podkladem pro zajištění vhodného řízení výkonu veřejné správy při plnění schválených záměrů a cílů. Vedoucí jsou také povinni dbát na to, aby kontrolu prováděli vždy zaměstnanci s vhodnou kvalifikací. Tito zaměstnanci by měli být bezúhonní, u kterých nehrozí střet zájmů dle zvláštních právních předpisů. Další povinností vedoucího kontroly je sledování a vyhodnocování výsledků finanční kontroly v případě zjištění nedostatku je povinen okamžitě přijmout konkrétní opatření vedoucí k nápravě, jakož i systémová opatření, jejichž cílem je předcházet a odhalovat nesprávné operace a jejich příčiny. (Nivnická, 2005)

Při finanční kontrole se využívají následující metody:

- Zjištění skutečného stavu a jeho následné porovnání s příslušnou dokumentací.
- Sledování správnosti postupů při hospodaření s veřejnými prostředky.
- Šetření a ověřování všech skutečností týkajících se operací.
- Kontrolní výpočty.
- Analyzování údajů finančních výkazů či jiných informačních systémů a vyhodnocení jejich vzájemných vztahů.

Při výkonu finanční kontroly se uplatňují následující postupy:

- Schvalovací postupy zajišťující prověření podkladů připravovaných operací a které tyto operace v případě zjištění nedostatků pozastaví do doby jejich odstranění.
- Operační postupy zajišťující úplný a přesný průběh operací až do konečného vypořádání a vyúčtování, které zahrnují i kontrolní techniky při prověřování jejich dokumentace a sestavení účetních, jiných finančních a statistických výkazů, hlášení a zpráv.

- Hodnotící postupy zajišťující posouzení údajů o provedení operací ukládaných v zavedených informačních systémech a obsažených v účetních, jiných finančních a statistických výkazech, hlášeních a zprávách, dále jejich porovnání se schválenými rozpočty a vyhodnocení jejich důsledků na celkové hospodaření.
- Revizní postupy zajišťující prověření správnosti vybraných operací, jakož i revizní postupy k funkčně a organizačně nezávislému vyhodnocování přiměřenosti a účinnosti finančních kontrol zavedených v rámci systému řízení.

O tom zda kontrolu vykonává kraj či obec rozhoduje, kdo z nich je zřizovatelem. Právě zřizovatel je povinen tyto kontroly provádět.

Zásadní součástí kontroly je tzv. vnitřní kontrolní systém, který upravuje čtvrtá část výše uvedeného zákona. Vedoucí orgán veřejné správy a vedoucí zaměstnanci jsou povinni v tomto orgánu zavést a udržovat vnitřní kontrolní systém, který:

- Vytvoří podmínky pro hospodárný, efektivní a účelný výkon veřejné správy.
- V souvislosti s plněním schválených záměrů a cílů orgánu veřejné správy zjišťuje, vyhodnocuje a minimalizuje provozní, finanční, právní a ostatní rizika.
- Zavčas informuje příslušné úrovně řízení o závažných nedostatecích a způsobech jejich nápravy.

(REKTOŘÍK, ŠELEKOVSKÝ a kol., 2003)

Poslední částí kontrol probíhajících na ZŠaMŠ Kolín je tzv. interní audit. Ten je prováděn zvláště pověřeným zaměstnancem, který je funkčně nezávislý. Interní audit znamená nezávislé a objektivní přezkoumávání a vyhodnocování operací a vnitřního kontrolního systému orgánu veřejné správy. Snaží se zjistit zda:

- Jsou v činnosti orgánu dodržovány právní předpisy, přijatá opatření a stanovené postupy.
- Jsou včas rozpoznána rizika plynoucí z činnosti orgánu veřejné správy. Jak rychle a efektivně jsou přijímána opatření na eliminaci či zmírnění rizik.
- Řídící kontroly podávají spolehlivé a včasné finanční a jiné zprávy.
- Zavedený vnitřní kontrolní systém je dostatečně účinným, včas reagující na změny podmínek.
- Dosažené výsledky zaručují, že schválené záměry a cíle budou splněny.

Na základě zjištěných výsledků předkládá vedením pověřený zaměstnanec doporučení vedoucí ke zdokonalení kvality vnitřního kontrolního systému, předcházení rizikům a doporučuje opatření k nápravě zjištěných nedostatků. Pověřený zaměstnanec zajišťuje též konzultační činnost pro vedení školy.

Interní audit by měl zahrnovat zejména audity finanční. Jejich součástí je ověření, zda údaje uvedené ve finančních, účetních a jiných výkazech zobrazujících majetek, zdroje financování majetku a hospodaření s ním souhlasí. Dále se zabývá audity prověřujících a hodnotících systémů zajišťujících příjmy orgánu veřejné správy, včetně vymáhání pohledávek, financování jeho činnosti a zajištění správy veřejných prostředků. Zkoumá také hospodárnost, efektivnost účelovost operací i přiměřenost a účinnost vnitřního kontrolního systému.

## **6 Základní škola a Mateřská škola Kolín**

Základní škola a Mateřská škola Kolín vznikla spojením několika speciálně pedagogických zařízení, sídlících ve dvou budovách. Vedení škol se nachází v Kutnohorské ulici, tak jako i ZŠ praktická, ZŠ speciální, MŠ speciální a Speciálně pedagogické centrum (SPC). Spojením škol se Školou při nemocnici vznikla kompletní nabídka služeb, velmi dobře na sebe navazující a pokrývající širokou oblast působení.

### **6.1 Historie a současnost Základní školy a Mateřské školy Kolín (dále ZŠaMŠ Kolín)**

#### **6.1.1 Historie**

První zmínka o předchůdci ZŠaMŠ Kolín, tzv. pomocné třídě je z 10. prosince 1912. Tedy ze dne, kdy se poprvé otevřeli její dveře. Z třídní kroniky se také dozvídáme jméno zakladatele a prvního pedagoga pomocné třídy pana učitele Františka Kropáčka. Samotný nápad založit pomocnou třídu se zrodil již v roce 1909, kdy se snažil pan učitel Kropáček prosadit vznik pomocné třídy bohužel bezúspěšně. Úspěch slaví až 5. prosince 1911 až po vzniku Okresní komise pro péči o mládež, která jeho nápad podpořila a konstatovala:“ Buď v Kolíně zřízena jedna třída pomocné školy od 1. září 1912. Na provoz pomocné třídy místní školní rada „vykázala“ místnost v obecné škole na Pražském předměstí. Zároveň bylo rozhodnuto, že místní školní rada bude hradit náklady věcné a Okresní komise náklady osobní. Právě díky perfektně vedené kronice se dozvídáme, že: „Zahájení byl přítomen okresní školní inspektor a někteří členové správního výboru Okresní komise. Zapsáno bylo 17 žáků, z toho 10 chlapců a 7 dívek. Byla to sice třída umístěná v pěkné místnosti západního obvodu, jenomže až ve druhém poschodí, a nebyla náležitě vybavena. Měla staré nevhodné lavice, starou tabuli na stojanu, neměla zařízení na ruční práce, zkrátka bylo to nejnútnejší provizorium“. První školní rok byl ukončen 15. července 1913 s 20 žáky.

Jelikož škola byla první svého druhu v tomto kraji, těšila se velké zájmu pedagogů. V druhém školním roce se díky svědomité péči pana Mg. Ph. Otakara Storcha dočkala nového nábytku, lavic, tabule, pracovních stolů, hoblovací lavice, skříně a náradí na ruční práce. Druhý školní rok byl ukončen s 18 žáky, přesněji 12 - ti chlapci a 6 - ti děvčaty.

Třetí školní rok byl narušen začátkem 1. světové války. Pan učitel Kropáček tak musel narukovat. Pomocná třída fungovala i nadále jen díky dobrodincům. I tak se třída musela přestěhovat do dvou malých nevyhovujících místností v budově městského muzea, jelikož původní prostory byly přeměněny na nemocnici. V roce 1920 byl podán návrh na vznik samotné školy pomocné. Žádosti nebylo vyhověno.

Školní rok 1925/1926 přinesl výnos ministerstva školství a národní osvěty, ten doporučoval vznik vlastní žákovské a učitelské knihovny pomocné třídy. Také navrhoval, aby pomocná třída měla své vlastní pomůcky. Na toto obdržela pomocná třída částku 5 000 Kč. Opět byla podána žádost o osamostatnění a opět byla zamítnuta.

Na začátku školního roku 1923/1924 byla dána žádost o zveřejnění pomocné třídy a zároveň o její přeměnu v samostatnou školu pomocnou. První částí bylo vyhověno a od 1. září 1929 byla pomocná třída přeměněna ve veřejnou pomocnou třídu. Jelikož bylo do pomocné třídy zapsáno 31 žáků a limit povoloval pouze 20 žáků na třídu, byla podána žádost Školní zemské radě o zřízení další třídy.

Od 1. října 1931 se pomocné veřejné třídy přeměnily v samostatnou veřejnou pomocnou školu. Správou této školy byl pověřen pan učitel František Kropáček. Za okupace roku 1939 měl zmenšený stát nadbytek lidí. Byla zkrácena pracovní doba státních úředníků, aby tak našli práci i mladší. V březnu se ve škole nevyučovalo, jelikož tam byla umístěna část kolínské říšské posádky. Žáci byli rozmístěni do ostatních škol v Kolíně. Nakonec se vyučovalo v pronajatých krámech pana Uxy a pana Karga.

I po osvobození roku 1945 byla pomocná škola nucena stále vyučovat v krámech a to až do jara 1946. Na jaře byla přemístěna do budovy měšťanské školy chlapecké.

O pomocné třídě se hovoří až do roku 1949, kdy bylo poprvé užito výrazu „Zvláštní škola“. Počet žáků školy postupně narůstal. V roce 1963 byla zvláštní škola přestěhována do budovy Komenského školy ve Škodově ulici číslo 216. Zvláštní škola měla v té době 6 tříd s 9 postupovými ročníky. V Komenského škole se potýkala s nedostatkem prostoru, jelikož počet žáků narostl až na 100 dětí. Proto byla roku 1991 škola přemístěna do stávajících prostor v Kutnohorské ulici číslo 179. Ve školním roce 1991/1992 byla zřízena pomocná třída při zvláštní škole s 8 žáky. Následně počet žáků vzrostl až na 22 žáků ve třech třídách ve školním roce 1994/1995. K 1. 1. 2005, kdy vstoupil v platnost nový školský zákon 561/2004 a s § 185 odstavce 3 tohoto zákona, se zvláštní škola přejmenovala na základní školu praktickou a pomocná škola na školu speciální.



Ve školním roce 2007/2008 měla speciální škola 5 tříd z toho jednu třídu autistickou. Celkový počet žáků speciální školy dosáhl 30 žáků.

### **6.1.2 Současnost**

Příspěvková organizace „Zvláštní škola a Pomocná škola Kolín“ vznikla na základě zřizovací listiny usnesením zastupitelstva Středočeského kraje pod č. j. OŠMS/2998/2001 (zřizovatelem kraj) dne 18. září roku 2001. Tato zřizovací listina byla pozměněna „Dodatkem číslo 7“, a tak došlo ke vzniku dnešní instituce Základní škola a Mateřská škola, Kolín, Kutnohorská 179 (dále jen ZŠaMŠ Kolín).

Hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (dále jen školský zákon), v platném znění a prováděcí předpisy.

Škola sdružuje:

- Základní školu praktickou.
- Základní školu speciální.
- Mateřskou školu speciální.
- Mateřskou školu při zdravotnickém zařízení.
- Přípravný stupeň základní školy speciální.
- Školní družinu.
- Školní klub.
- Speciální pedagogické centrum.

Statutárním orgánem školy je ředitel jmenovaný Středočeským krajem. Ředitel vystupuje jménem organizace, zastupuje ji při všech jednáních, je oprávněn uzavírat smluvní vztahy vymezené zákony a dalšími platnými předpisy. Škola neprovozuje žádnou doplňkovou činnost. Škola je zřízena na dobu neurčitou. Škola obdržela od Středočeského kraje dlouhodobý hmotný majetek v zůstatkové hodnotě 120 921,70 korun. Škola nemá předány do správy od zřizovatele žádné nemovitosti. Hlavní účel a předmět činnosti plní škola v nemovitostech jiných vlastníku na základě nájemní smlouvy. Přesněji se jedná o budovu ve vlastnictví města Kolína.

Plné znění Zřizovací listiny a Dodatku číslo 7 naleznete v příloze této diplomové práce.

## **6.2 Úloha Základní a Mateřské školy Kolín ve vzdělávání**

Základní a Mateřská škola Kolín je součástí speciálního vzdělávání. V současné době je na vzdělání v těchto školských zařízeních nahlíženo jako na vzdělání v klasických základních školách.

Jedná se o školu, která poskytuje pomocí speciálních vyučovacích a výukových metod a forem výchovy vzdělání žákům s různými druhy postižení. Rozhodnutí o přiřazení žáka do speciální třídy se řídí vyhláškou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy.

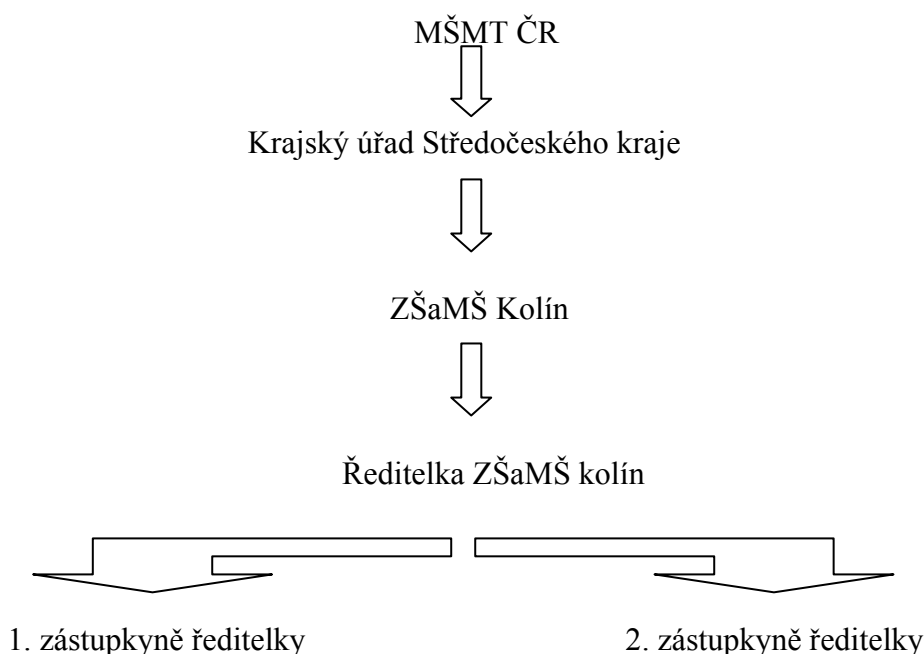
Speciální mateřská škola zajišťuje předškolní výchovu výše zmíněných dětí. Děti jsou zde pedagogy vedeny ke skupinové práci a rozvoji jejich rozumového vnímání s ohledem na stupeň postižení. Speciální základní škola Kolín mimo 9 – ti ročníků nabízí dětem i takzvaný přípravný ročník. Vychovávají a vzdělávají zde žáky s mentálním, smyslovým nebo tělesným postižením a žáky s dalšími vadami (vada řeči, sluchově a zrakově postižené děti) a žáky umístěné ve zdravotním zařízení.

Vyučují zde pedagogové, kteří mají vystudovanou vysokou školu zaměřenou na speciální pedagogiku, dále pedagogičtí asistenti. Všichni vyučující musí absolvovat zdravotnický kurz. Škola nabízí také služby psychologa.

Vzdělávání je vedeno podle zásad zmiňovaných v zákoně. Výchova je vedena podle zásad vlastenectví, etiky, demokracie a humanity, součástí výuky je i mravní a estetická výchova. Nedílnou součástí vyučování je tělesná výchova, která je přizpůsobena možnostem žáků. Žáci jsou v této škole soustavně připravováni na začlenění se do společnosti po ukončení 9. tříd.

### 6.3 Organizační struktura školy

Obrázek č. 4: Organizační struktura ZŠaMŠ Kolín



Zdroj: Vlastní

Vedení školy má starost o jednotlivé instituce ZŠaMŠ Kolín následovně.

Ředitelka školy se kromě běžné administrativy celé školy stará o vše související se školní družinou a školním klubem, další činnosti se shodují se zněním zákona a jsou citovány v teoretické části této práce v kapitole „Organizační struktura školy“.

1. zástupkyně ředitelky má na starosti 1. - 9. ročník základní školy praktické, školení a kontrolu Bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, tzv. BOZP. Dále vyhledává a vypracovává projekty pro získání dodatečných finančních prostředků.

2. zástupkyně ředitelky vyřizuje veškerou agendu související s oběma speciálními mateřskými školami (v hlavní budově ZŠaMŠ Kolín, při nemocnici), školní družinou a školním klubem při nemocnici a speciálním pedagogickým centrem.

## **6.4 Hospodaření Základní školy a Mateřské školy Kolín**

### **6.4.1 “Život rozpočtu“**

Rozpočet pro školu je sestavován vždy na rok kalendářní, nikoli na rok školní. Základem pro sestavení rozpočtu je dítě, žák, stravovaný v jednotlivých typech škol a školských zařízení (dále jen žáci). Ten je brán dle Metodiky financování přímých výdajů regionálního školství Středočeského kraje na daný kalendářní rok pro školy a školská zařízení zřizované Středočeským krajem a pro školy a školská zařízení zřizované obcemi středočeského kraje (dále jen Metodika) za jednotku výkonu (V). Jedná se o objem neinvestičních výdajů na jednotku výkonu, tzv. krajský normativ. Jejich detailnější výpočet je uveden v metodice této práce. Na každou jednotku výkonu se stanoví jeden krajský normativ. Tento normativ je tvořen základní částkou a příplatkem, pokud je na něj dle vyhlášky nárok. Příplatky k základnímu normativu se stanoví v závislosti na typu školy, kam jsou žáci se zdravotním postižením zařazeni. Na rozpočtu školy se začíná pracovat již v srpnu předcházejícího roku, kdy ředitelé škol musí odeslat předpokládaný rozpočet na Krajský úřad. Předpokládaný rozpočet je zpravidla sestaven na základě posledního upraveného obdrženého rozpočtu od zřizovatele školy. V tomto případě je rozpočet školy navyšován každoročně o 6%. Šestiprocentní nárůst by měl dle vedení školy pokrýt očekávaný růst cenové hladiny. V průběhu měsíce září je vedení povinno zaslat na Odbor školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Středočeského kraje reálný počet žáků v jednotlivých ročnících jednotlivých škol a školských zařízeních spadajících pod ZŠaMŠ Kolín včetně jejich zdravotních postižení.

V lednu následujícího roku škola obdrží zálohu rozpočtu na první čtvrtletí. Zpravidla nejpozději na konci prvního čtvrtletí obdrží škola schválený rozpočet. Během roku dochází následně k úpravám rozpočtu. Důvodem pro úpravy rozpočtu bývá realizace úspěšného projektu, pořádání sportovních her a jiných soutěží, zdůvodněné navýšení provozních ONIV, úspěšnost žádostí o kompenzační pomůcky, navýšení tříd (výrazná změna v počtu žáků). Dochází i k situacím, kdy kraj v posledním čtvrtletí vyhláší další projekty na získání peněz pro vybavení škol. Jedná se o finance, které kraj

ušetřil na jiných akcích nebo s nimiž počítal na akce neuskutečněné. Není tedy výjimkou i sedm úprav rozpočtu za kalendářní rok.

Vedení školy může získávat peníze i z jiných zdrojů než od zřizovatele, a to pomocí projektů. V Kolíně jsou nejlepším partnerem těchto projektů společnosti TPCA Kolín a Dalkia. Rozdílné projekty vedení vypisuje na všeobecně známé charitativní společnosti. Další finance vedení školy získává od Společnosti pro mentálně postižené, která každoročně přispívá na rehabilitační pobyty v přírodě, na výlety a zájmovou činnost žáků školy.

#### **6.4.2 Schválený rozpočet 2009**

Jak již bylo výše uvedeno, tento rozpočet obdrží ZŠaMŠ Kolín zpravidla v prvním čtvrtletí daného roku. Tento rozpočet je vypočten pro jednotlivé instituce pracovníky Krajského úřadu Středočeského kraje, Odboru školství mládeže a sportu, a to na základě krajských normativů a příplatků k nim. V roce 2009 obdržela škola tento rozpočet v únoru.

V případě ZŠaMŠ Kolín je rozdělen na:

- Speciální předškolní zařízení.
- Speciální základní školy.
- Stravování při předškolním a základním vzdělávání.
- Školní družiny a kluby.
- Zařízení výchovného poradenství.

Suma výše uvedených je potom celkovými finančními prostředky, které přísluší škole dle krajských normativů na neinvestiční výdaje.

**Tabulka č. 4:** Krajské normativy pro jednotlivé části ZŠaMŠ Kolín

	Np	No	Pp	Po	ONIV
<b>Speciální předškolní zařízení</b>					
MŠ celodenni do 12	9	30	21 035	10 467	335
MS mentální postižení celodenni	9	30	21 035	10 467	302
MŠ stř.těž.ment.post.	9	30	21 035	10 467	603
Hluboké ment. post. Celodenní	9	30	21 035	10 467	838
MŠ polodenní do 12 žáků	18	60	21 035	10 467	168
Mentální post. Polodenní					151
MŠ celodenni do 12	9	30	21 035	10 467	335
MŠ při zdravotním zařízení					151
<b>CELKEM MŠ</b>					
ZŠ 1-9 I.stupeň	15		23 868		730
Mentální postižení I.stupeň					657
Sluchové postižení					1 022
ZŠ 1-9 II.stupeň	9		23 868		730
Mentální postižení II.stupeň					657
ZŠ 1-9 ostatní prac. Do 152		45		11 634	0
Mentálně postižení celkem					0
Sluchově postižení celkem					
Asistent pedagoga 1,33 úvazku	tato položka není na žáka ale na 1,33 úvazku				
Úprava ONIV běžný provoz					
ZŠ speciální	4	30	24 721	13 310	1 830
Přípravný stupeň ZŠ speciální	5	30	24 721	13 310	1 040
<b>CELKEM ZŠ SPECIÁLNÍ</b>					
Školní jídelna výdejna MŠ		66		12 012	28
Družina nad 50	30		17 498		80
Družina žáci speciální školy	30		17 498		80
Družina žáci zdravotně postižení	30		17 498		80
<b>Školní klub</b>	<b>155</b>		<b>17 498</b>		<b>18</b>
Celkem školní družina a klub					
SPC	117	0	25 286		34

Zdroj: Vlastní

Legenda:

Np- Průměrný počet jednotek výkonu připadající na 1 pedagogického pracovníka

No- Průměrný počet jednotek výkonu připadající na 1 nepedagogického pracovníka

Pp- Průměrná měsíční výše platu pedagogického pracovníka

Pn- Průměrná měsíční výše platu nepedagogického pracovníka (Po).

ONIV- Průměrná roční výše ostatních (přímých) neinvestičních výdajů ze státního rozpočtu připadající na jednotku výkonu (ONIV).

Na základě výše uvedených normativů a vzorců uvedených v teoretické části diplomové práce lze vypočítat výši celkového nároku na mzdy pedagogických i nepedagogických pracovníků. Jedná se o maximum, které škola obdrží na mzdy svých zaměstnanců pracujících na základě platné pracovní smlouvy. Tyto prostředky lze využívat i na odstupné, úhradu mezd pracovníků pracujících na dohodu o provedení práce či pracovní činnosti. O tuto možnost musí vedení školy zažádat na Krajském úřadě Středočeského kraje Odboru školství, mládeže a sportu. Prostředky budou přeřazeny na prostředky na ostatní osobní náklady, tzv. OPPP, avšak opět maximálně do výše celkového nároku na mzdy. Ve stejné částce dojde ke snížení mezd pedagogických a nepedagogických pracovníků budou zároveň zkráceny o částku na OPPP.

**Tabulka č. 5:** Ukázka Krajských normativů pro ZŠaMŠ Kolín

	<b>Np</b>	<b>No</b>	<b>Pp</b>	<b>Po</b>	<b>ONIV</b>
<b>Speciální předškolní zařízení</b>					
MŠ celodenní do 12	9	30	21 035	10 467	335
MS mentální postižení celodenní	9	30	21 035	10 467	302

Zdroj: Vlastní

### Příklad č.1:

#### Postup výpočtu:

a) Výpočet nárokové části dotace pro MŠ do 12 žáků dle Krajských normativů

1. Mzdy pedagogických pracovníků žák/rok/Kč

$$=12 \times 1/9 \times 21\,035 = 28\,047$$

2. Mzdy nepedagogických pracovníků žák/rok/Kč

$$=12 \times 1/29,889 \times 10\,467 = 4\,202$$

3. Mzdový nárok, neboli normativní objem prostředků na platy

$$MP = (NPp \times 12 \times Pp) + (NPO \times 12 \times Po)$$

$$MP = (8/9 \times 12 \times 21\,035) + (8/29,889 \times 12 \times 10\,467)$$

$$MP = 224\,373 + 33\,619$$

$$MP = 257\,992$$

4. Mzdy celkem

$$=27\,047 + 27\,047 = 32\,249$$

5. Odvody byly v roce 2009 stanoveny ve výši 34% z celkové mzdy

$$=32\,249 \times 0,35 = 11\,287 \text{ žák/rok/Kč}$$

6. FKSP, příspěvek do Fondu kulturních a sociálních potřeb ve výši 2% z celkové mzdy

$$=32\,249 \times 0,02 = 645 \text{ žák/rok/Kč}$$

7. ONIV přímé stanoveno v Metodice příloze č.1

$$335 \text{ žák/rok/Kč}$$

8. ONIV celkem

$$=32\,249 + 11\,287 + 645 + 335 = 44\,194$$



9. ONIV provozní (není vypočtena na základě normativu)

Stanoveny Krajským úřadem Středočeského kraje odborem školství, mládeže a sportu na základě předběžného rozpočtu sestavených vedením školy.

$$= 64\,512$$

**10. Dotace**

$$= 8 \times 44\,194 + 64\,512 = 418\,064$$

Podobným způsobem se vypočítává i výše příspěvku, která je určena pro každý typ školy i postižení jejich žáků. Výše příspěvku je stanovena jako násobek základního Krajského normativu mezd pro daný typ školy.

V tomto případě tedy mzdy pedagogických i nepedagogických pracovníků vynásobí 0,9, což je násobek Krajského normativu příslušející MŠ na péči o mentálně postiženého žáka.

1. Mzdy pedagogických pracovníků žák/rok/Kč

$$= 28\,047 \times 0,9 = 25\,242$$

2. Mzdy nepedagogických pracovníků žák/rok/Kč

$$= 4\,202 \times 0,9 = 3\,782$$

3. Mzdový nárok, neboli normativní objem prostředků na platy

$$MP = (25\,242 + 3\,782) \times 3$$

$$MP = 87\,072$$

4. Mzdy celkem

$$= 3 \times (25\,242 + 3\,782) = 87\,072$$

5. Odvody byly v roce 2009 stanoveny ve výši 34% z celkové mzdy

$$= 10\,965 \times 0,9 = 9\,868 \text{ žák/rok/Kč}$$

6. FKSP, příspěvek do Fondu kulturních a sociálních potřeb ve výši 2% z celkové mzdy

$$=645 \times 0,9= 645 \text{ žák/rok/Kč}$$

7. ONIV přímé částka stanovená v Metodice příloze č.1 vynásobené koeficientem 0,9

$$=335 \times 0,9 = 302 \text{ žák/rok/Kč}$$

8. ONIV celkem

$$=29\,024 + 9\,868 + 580 + 302 = 39\,774$$

9. ONIV provozní (není vypočtena na základě normativu)

Stanoveny Krajským úřadem Středočeského kraje odborem školství, mládeže a sportu na základě předběžného rozpočtu sestavených vedením školy.

#### **10. Dotace**

$$= 3 \times 39\,774 = 119\,323$$

**Tabulka č. 6: Výsledky**

Speciální předškolní zařízení	mzdy nárok	mzdy ped.	mzdy neped.	mzdy celkem	odvody	FKSP	ONIV přímé	NIV celkem	ONIV provozní	žáci	Dotace
Speciální předškolní zařízení											
MŠ celodenni do 12	257 992	28 047	4 202	32 249	10 965	645	335	44 194	64 512	8	418 061
MS mentální postižení celodenni	87 072	25 242	3 782	29 024	9 868	580	302	39 774	0	3	119 323

Zdroj: Vlastní

Legenda:

Mzdy nárok- roční nárok na mzdy pedagogických i nepedagogických pracovníků stejně tak i OPPP,

výpočet: počet žáků\*(mzdy pedagog.+mzdy neped.)

Mzdy pedagog.- roční mzdový nárok pedagogických pracovníků na žáka NPp = normativní počet pedagogických pracovníků

$$NPp = \frac{V}{NP}$$

Mzdy neped.- roční mzdový nárok nepedagogických pracovníků na žáka NPo = normativní počet nepedagogických pracovníků,

$$NPo = \frac{V}{No}$$

Mzdy celkem- mzdy pedagog.+mzdy neped.

Odvody- ve výši 35% z celkové mzdy Výpočet: mzdy celkem\*0,34

FKSP- 2% z celkové mzdy Výpočet: mzdy celkem\*0,02

ONIV přímé- stanoveny Krajským normativem v Příloze č.1 Metodiky

NIV Celkem: součet Mzdy celkem, odvody, FKSP, ONIV přímé

ONIV provozní: stanoveny zřizovatelem na základě návrhu rozpočtu vedení školy

Žáci: počet žáků spadajících do dané kategorie dle evidence školy

Obdobně se postupuje i u dalších položek všech částí ZŠaMŠ Kolín až nakonec vznikne následující rozpočet.

**Tabulka č. 7: Závazný rozpočet 2009**

Speciální předškolní zařízení	mzdy nárok	mzdy pedagog	mzdy neped.	mzdy celkem	odvody	FKSP	ONIV přímé	NIV celkem	ONIV provozní	žáci	Dotace
<b>Speciální předškolní zařízení</b>											
MŠ celodenní do 12	257 992	28 047	4 202	32 249	10 965	645	335	44 194	64 512	8	418 061
MS mentální postižení celodenní	87 072	25 242	3 782	29 024	9 868	580	302	39 774	0	3	119 323
MŠ stř.těž.ment.post.	232 193	50 484	7 564	58 048	19 736	1 161	603	79 549	0	4	318 194
Hluboké ment. post. Celodenní	80 623	70 117	10 506	80 623	27 412	1 612	838	110 484	0	1	110 484
MŠ polodenní do 12 žáků	161 245	14 023	2 101	16 125	5 482	322	168	22 097	40 320	10	261 288
Mentální post. Polodenní	145 121	12 621	1 891	14 512	4 934	290	151	19 887	0	10	198 871
MŠ celodenní do 12	322 490	28 047	4 202	32 249	10 965	645	335	44 194	80 640	10	522 577
MŠ při zdravotním zařízení	145 121	12 621	1 891	14 512	4 934	290	151	19 887	0	10	198 871
<b>CELKEM MŠ</b>	<b>1 431 856</b>	<b>241 201</b>	<b>36 140</b>	<b>277 342</b>	<b>94 296</b>	<b>5 547</b>	<b>2 881</b>	<b>380 065</b>	<b>185 472</b>		<b>2 147 671</b>
ZŠ 1-9 I.stupeň	811 705	19 326		19 326	6 571	387	730	27 014	198 450	42	1 333 029
Mentální postižení I.stupeň	713 141	17 394	0	17 394	5 914	348	657	24 312	0	41	996 809
Sluchové postižení	27 057	27 057	0	27 057	9 199	541	1 022	37 819	0	1	37 819
ZŠ 1-9 II.stupeň	1 258 634	30 698	0	30 698	10 437	614	730	42 480	193 725	41	1 935 397
Mentální postižení II.stupeň	1 132 771	27 629	0	27 629	9 394	553	657	38 232	0	41	1 567 505
ZŠ 1-9 ostatní prac. Do 152	252 712	0	3 082	3 082	1 048	62	0	4 191	0	82	343 688
Mentálně postižení celkem	227 441	0	2 774	2 774	943	55	0	3 772	0	82	309 320
Sluchově postižení celkem	4 315		4 315	4 315	1 467	86	0	5 868	0	1	5 868
Asistent pedagoga 1,33 úvazku	218 056			218 056	74 139	4 361	0	296 556			296 556
Úprava ONIV běžný provoz	0				0	0	0	0	655 884		655 884
ZŠ speciální	3 237 724	77 695	5 324	83 019	28 226	1 660	1 830	114 735	209 898	39	4 684 573
Přípravný stupeň ZŠ speciální	258 618	59 330	5 324	64 654	21 982	1 293	1 040	88 970	21 528	4	377 408
<b>CELKEM ZŠ SPECIÁLNÍ</b>	<b>8 142 173</b>	<b>259 129</b>	<b>20 818</b>	<b>498 003</b>	<b>169 321</b>	<b>9 960</b>	<b>6 666</b>	<b>683 950</b>	<b>1 279 485</b>		<b>12 543 857</b>
Školní jídelna výdejna MŠ	30 703		2 193	2 193	746	44	28	30 703	5 880	14	48 028
Družina nad 50	447 797	6 889		6 889	2 342	138	65			65	613 229
Družina žáci speciální školy	124 005	6 889		6 889	2 342	138	65			18	169 817
Družina žáci zdravotně postižení	99 893	3 445		3 445	1 171	69	65			29	137 740
Školní klub	75 862	1 355		1 355	461	27	65			56	106 813
<b>Celkem školní družina a klub</b>	<b>13 043 437</b>	<b>18 578</b>	<b>43 829</b>	<b>893 318</b>	<b>303 728</b>	<b>17 866</b>	<b>9 759</b>	<b>1 228 745</b>	<b>2 172 675</b>		<b>1 075 626</b>
SPC	338 013	2 600		2 600	884	52	130	338 013	5 880	130	482 478
<b>CELKEM</b>		<b>521 508</b>	<b>100 788</b>	<b>1 671 262</b>	<b>568 229</b>	<b>33 425</b>	<b>19 436</b>	<b>2 630 774</b>	<b>3 643 512</b>	<b>130</b>	<b>16 249 632</b>

Zdroj: Vlastní

## 6.4.3 Porovnání Závazných rozpočtů 2008 a 2009

### 6.4.3.1 Závazný rozpočet 2008

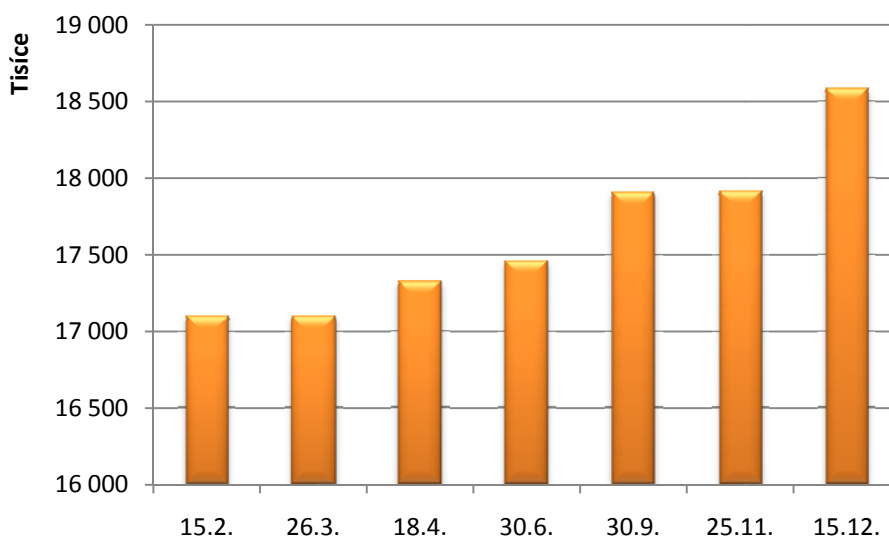
Následující tabulka zobrazuje postupné změny Závazného rozpočtu během roku 2008.

**Tabulka č. 8:** Vývoj Závazného rozpočtu 2008

Rozpočet 2008	15.2.	26.3.	18.4.	30.6.	30.9.	25.11.	15.12.
Celkem za ZŠaMŠ Kolín	17 103 140	17 103 140	17 326 263	17 463 592	17 913 323	17 921 818	18 588 633

Zdroj: Vlastní

**Graf č. 1:** Grafické vyjádření vývoje Závazného rozpočtu 2008



Zdroj: Vlastní

Výše uvedený graf zobrazuje nárůst Závazného rozpočtu v roce 2008. Závazný rozpočet se během roku zvyšoval a to celkem o částku 1 485 493 Kč.

Je viditelné, že nedošlo k nárůstu rozpočtu mezi 15. 2. a 26. 3., i přesto se rozpočet změnil. A to na základě žádosti vedení školy. Vedení zažádalo o převod části financí na mzdy pedagogických a nepedagogických pracovníků na OPPP. Nezměnila se tak ani výše daného rozpočtu pouze jeho struktura.

Mezi Závazným rozpočtem z 26. 3. a 18. 4. došlo k nárůstu rozpočtu o 223 123 Kč. Přesněji došlo k navýšení platových prostředků pedagogických pracovníků ve Speciálních

předškolních zařízeních o částku 93 123 Kč. Na pořádané meziškolní soutěže získala ZŠaMŠ Kolín od Krajského úřadu Středočeského kraje částku 30 000 Kč.

Mezi 18. 4. a 30. 6. došlo k navýšení prostředků ZŠaMŠ o 137 329 Kč. Tato částka byla přidělena Speciální základní škole jako prostředky na asistenta pedagoga pro sociálně znevýhodněné žáky. Mezi 30. 6. a 30. 9. byl závazný rozpočet navýšen o 449 731 Kč. O 275 805 Kč byly navýšeny prostředky na platy pedagogů speciálního předškolního zařízení a o 51 683 Kč byly navýšeny provozní ostatní neinvestiční výdaje (ONIV). Dále byla na platy pedagogů Speciální základní školy připsána částka 122 243 Kč.

Mezi 30. 9. a 25. 11. došlo k navýšení celkového rozpočtu o sumu 8 495 Kč. Tyto prostředky byly určeny na navýšení platů pedagogů speciálních předškolních zařízení.

V posledním období roku došlo k navýšení Závazného rozpočtu o 666 815 Kč. Z toho bylo 150 650 Kč určeno na platy pedagogů, přesněji jako odměna za vypracované projekty (80 224 Kč), a zbylá část (70 406 Kč) na platy asistentů pedagoga pro sociálně znevýhodněné žáky. Částka 516 165 Kč byla přidělena Krajským úřadem Středočeského kraje na základě žádosti vedení školy. Jednalo se o navýšení provozních ostatních neinvestičních výdajů (ONIV), jelikož vedení školy žádalo tyto peníze na vymalování prostor speciální základní školy.

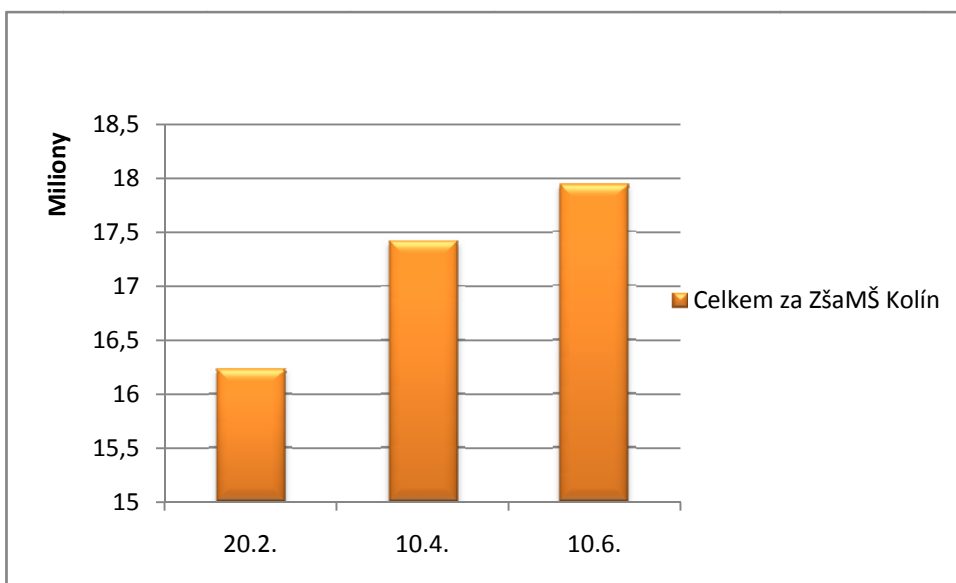
### 6.4.3.2 Závazný rozpočet 2009

Tabulka č. 9: Vývoj Závazného rozpočtu 2009

Rozpočet 2009	20.2.	10.4.	10.6.
Celkem za ZŠaMŠ Kolín	16 234 299	17 424 599	17 940 812

Zdroj: Vlastní

Graf č. 2: Grafické vyjádření vývoje Závazného rozpočtu 2009



Zdroj: Vlastní

Graf č. 2 zobrazuje nárůst Závazného rozpočtu během roku 2009. Do 10. 6. byl tento rozpočet celkově navýšen o 1 706 513 Kč.

Závazný rozpočet se k 10. 4. navýšil na 17 424 599 Kč. Závazný rozpočet se navýšil o částku 1 190 260 Kč. Platy pedagogických pracovníků Speciálního předškolního zařízení vzrostly o 696 440 Kč, dále byly škole připsány peníze na nájemné budovy ZŠaMŠ Kolín v Kutnohorské ulici v celkové výši 493 820 Kč.

K 10. 6. došlo k navýšení Závazného rozpočtu o částku 516 254 Kč. Speciální předškolní zařízení obdrželo 20 000 Kč na platy pedagogů, 43 000 Kč na posílení úrovně odměn, 9000 Kč na školní vybavení pro první ročník. Dále bylo přiznáno Speciální základní škole dalších 266 447 Kč na platy pedagogů, 177 807 Kč na platy asistentů sociálně znevýhodněných žáků.

### 6.4.3.3 Porovnání rozpočtů 2008 a 2009

**Tabulka č. 10:** Porovnání rozpočtů 2008 a 2009

Rok	Upravený rozpočet k 30.6.	Inflace	Rozpočet očištěn o inflaci	Absolutní rozdíl 09 - 08	Relativní rozdíl 09/08
2 008	17 463 592	xx	17 463 592,0	xx	xx
2 009	17 940 812	3,7%	17 300 687	-162 905,4	0,9907

Zdroj: Vlastní

Výše uvedená tabulka porovnává rozpočty 2008 a 2009 k 30. 6.. Upravený rozpočet 2008 byl ponechán bez úprav, nebylo třeba ho upravovat, jelikož upravený rozpočet 2009 byl očištěn o inflaci odpovídající 3,7% dle informací zveřejněných na webových stránkách [Českého statistického úřadu](#). V roce 2009 měla tedy škola k dispozici o 162 905,4 Kč méně než v roce 2008 což je o 0,083%.

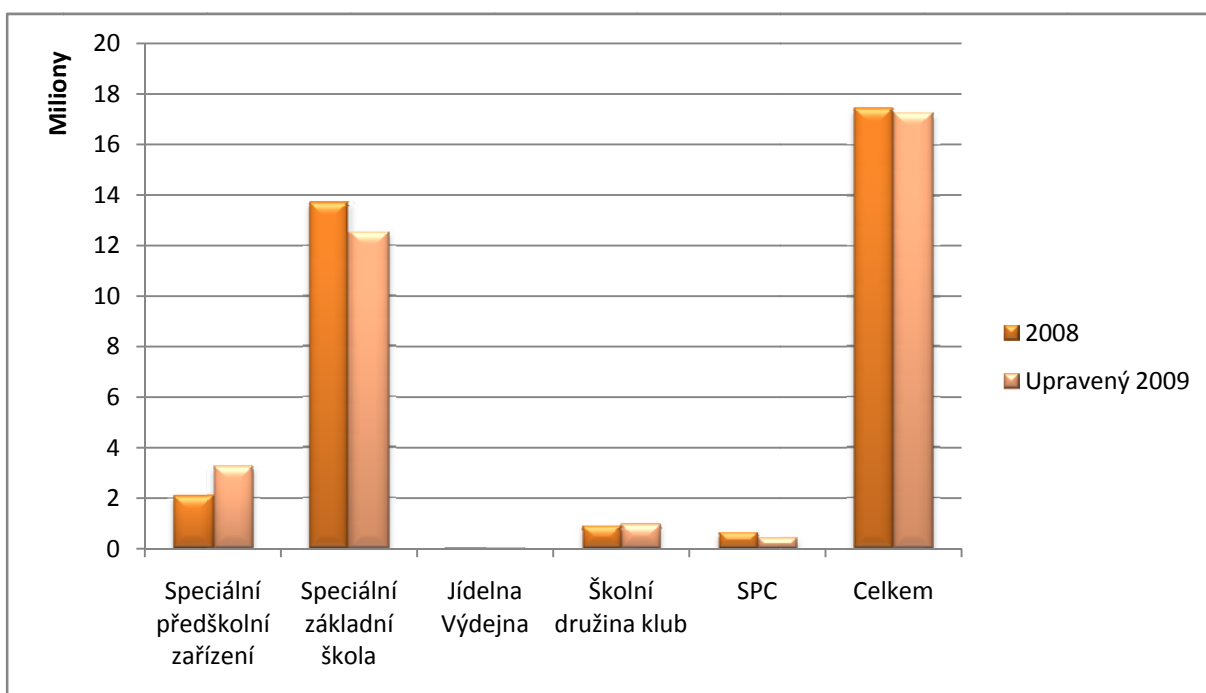
**Tabulka č. 11:** Rozpočty jednotlivých institucí ZŠaMŠ 2008 a 2009

	2 008	2 009	Upravený 2009
Speciální předškolní zařízení	2 110 548	3 403 684	3 282 241
Speciální základní škola	13 711 130	13 002 499	12 538 572
Jídelna Výdejna	38 145	47 439	45 746
Školní družina klub	927 266	1 024 708	988 147
SPC	676 503	462 482	445 981
<b>Celkem</b>	<b>17 463 592</b>	<b>17 940 812</b>	<b>17 300 687</b>

Zdroj: Vlastní



**Graf č. 3: Upravené rozpočty 2008 a 2009**



Zdroj: Vlastní

Z grafu č. 3 je patrné, že upravený rozpočet k 30. 6. 2009 po očištění od inflace je nižší než ke stejnému datu 2008. Tento trend je vidět i u jednotlivých zařízení ZŠaMŠ. Je to způsobené mírným poklesem žáků v ZŠaMŠ. Hlavním důvodem je, že mzdy dle normativů rostly pouze o 1,77% zatímco meziroční inflace činila 3,7%.

## 6.5 Kontrolní systém

**Kontrolu ZŠaMŠ Kolín provádí:**

- Krajský úřad Středočeského kraje.
- Finanční úřad Kolín.
- Česká školní inspekce.
- Pověřený zaměstnanec školy.

## **6.6 Krajský úřad Středočeského kraje a Finanční úřad Kolín**

První dvě jmenované instituce se zabývají kontrolou hospodaření ZŠaMŠ Kolín. Kontroly z Krajského úřadu Středočeského kraje bývají dle vedení školy cca 1krát za tři roky. Poslední kontrola proběhla v roce 2006. Tato kontrola neshledala žádné pochybení na straně ZŠaMŠ Kolín. Hospodaření ZŠaMŠ Kolín je též kontrolováno Finančním úřadem Kolín. Dle informací vedení ZŠaMŠ Kolín dochází ke kontrolám každoročně. Česká školní inspekce nepravdělně kontroluje průběh vyučování.

## **6.7 Vnitřní kontrolní systém**

Hlavním pilířem kontroly je vnitřní kontrolní systém ZŠaMŠ Kolín. Tato směrnice je součástí organizačního řádu školy. Podle zákona č. 320/2001 Sb., §25 – 27 je v organizaci vytvořen vnitřní kontrolní systém na úrovni řídicí kontroly. Řídicí kontrolu provádějí v rámci své pracovní náplně příkazci operací, správce rozpočtu a hlavní účetní.

Vnitřní kontrolní systém se skládá z:

- Předběžné kontroly,
- Průběžné kontroly,
- Následné kontroly.

### **6.7.1 Předběžná kontrola**

Tento druh kontroly je zaměřena na to, zda připravované operace jsou v souladu s výchovným plánem školy, s péčí o majetek školy a plněním dalších úkolů uložených zvláštními předpisy.

První osobou vystupující ve vnitřním kontrolním řádu ZŠaMŠ Kolín je tzv. Příkazce operací. Příkazce operací je zaměstnanec školy, do jehož pracovní náplně spadá pravomoc a odpovědnost za rozhodnutí k provedení operací případně i realizace těchto operací, které zajišťují materiální podmínky pro výuku a pro činnosti uskutečňované v rámci hlavní činnosti.

Jedná se například o ředitelku školy či školníka. Ředitelka školy je příkazce operací, jimiž vznikají výdaje či spotřeba majetku větší než 5000 Kč. V případě nepřítomnosti ředitele školy se příkazcem operací stává její statutární zástupce.

Školník může samostatně rozhodovat o provedení drobných oprav a údržby či o nákupu náhradních dílů pro tyto opravy v rozsahu určeném rozpočtem této položky.

Druhou neméně důležitou osobou je správce rozpočtu a hlavní účetní. Funkce správce rozpočtu a hlavní účetní je pracovní náplní hospodárky školy. Závazné ukazatele rozpočtu obdrží ředitelka školy od zřizovatele. Hospodárka dle závazných ukazatelů sestaví návrh rozpočtu, který předloží ke schválení ředitelce školy. Po projednání návrhu rozpočtu na poradě vedení školy hospodárka sleduje i jeho následné čerpání dle účetnictví. V rámci předběžné kontroly se vyjadřuje k připravovaným operacím, pokud jsou v souladu s rozpočtem.

V případě potřeby rozpočtových opatření v pravomoci příspěvkové organizace, připravuje podklady k přesunu mezi položkami rozpočtu a uvolnění vlastních zdrojů. Změnu rozpočtů může schválit ředitelka školy v rozsahu, který se nedotkne závazných ukazatelů. Budou - li potřebné změny závazných ukazatelů, předloží ředitelka písemnou žádost zřizovateli. V rámci předběžné kontroly se hlavní účetní vyslovuje k tomu, zda mají účetní operace rozpočtu potřebné náležitosti.

### **6.7.2 Průběžná kontrola**

Průběžnou kontrolu provádějí v rámci své pracovní náplně:

- Ředitelka školy na poradách vedení školy, kde zaměstnanci určení k provedení operací předloží zprávy a případně doklady o uskutečněných operacích. Jedná se hlavně o operace, jejichž příkazcem je ředitelka školy.
- Zástupkyně ředitelky školy provádí průběžnou kontrolu operací, jejichž příkazcem je školník
- Správce rozpočtu kontrolující na základě účetnictví skutečné čerpání rozpočtu na jednotlivé akce.
- Účetní sleduje dopad uskutečněných operací na stav majetku a závazků a vyhotovuje přehledy o čerpání rozpočtu. Dohlíží také na správné vedení účetnictví a na úplnost náležitostí účetních dokladů.

### **6.7.3 Následná kontrola**

V rámci ZŠaMŠ Kolín není zřízen útvar vnitřního auditu. Pro veřejnoprávní kontrolu ze strany zřizovatele jsou vyhotovovány přehledy o čerpání rozpočtu jak za jednotlivé části školy tak i za celou ZŠaMŠ Kolín. Hospodárka školy a hlavní účetní předkládají vedení školy rozborů výsledků hospodaření a v těchto přehledech navrhuje opatření k nápravě v případech kdyby bylo nebezpečí nesplnění závazných ukazatelů. Ředitelka školy informuje zřizovatele o výsledcích hospodaření a o opatřeních ke změně rozpočtu.

## **6.8 Interní audit**

Poslední částí kontroly školy je interní audit, který provádí pověřený pracovník školy. V případě ZŠaMŠ Kolín se interní audit zabývá inventarizací majetku, kontrolou rozpočtů a jejich plnění, nárazové kontroly. Inventarizace majetku probíhá většinou jen jednou ročně, pokud není z podložených důvodů nutná jiná frekvence kontrol. Při těchto inventarizacích dochází ke kontrole majetku ale i k jeho vyřazování. Kontrolu rozpočtů a jejich plnění má na starosti ekonomka ZŠaMŠ Kolín. Ta čtvrtletně kontroluje jejich plnění, kompletuje požadavky a potřeby jednotlivých pracovníků a části ZŠaMŠ Kolín. Tyto návrhy předkládá vedení školy. V součinnosti s vedením se snaží najít volné prostředky či projekty, do kterých by se mohla škola zapojit a získat tak dodatečné prostředky. Nárazové kontroly bývají prováděny na základě požadavků zřizovatele, vedení školy i jejích zaměstnanců.

## 7 Závěr

Cílem této diplomové práce bylo přiblížit čtenáři fungování českého speciálního školství na konkrétním příkladu Základní školy a Mateřské školy Kolín. Od nástinu jeho historie na našem území po současnost. Zvláštní důraz byl kladen na způsob financování, řízení a kontroly školy.

Zdrojem příjmů většiny neziskových organizací je vedlejší činnost popřípadě členské příspěvky. Prvním specifikem školských právnických osob, tedy základních, středních, vysokých škol, učilišť, atd. je, že rozhodnutí, zda bude, či nebude provádět škola vedlejší činnost, nenáleží škole. Toto rozhodnutí náleží jejímu zřizovateli, kterým může být kraj či obec. Ať se to může zdát nesmyslné opak je pravdou. Kraj či obec (zřizovatel) nese podstatnou část nákladů těchto škol. A tak je logické, že toto rozhodnutí přísluší jemu (zřizovateli). Základní škola a Mateřská škola Kolín je školská právnická osoba, jejímž zřizovatelem je Krajský úřad Středočeského kraje. Z toho důvodu Krajský úřad Středočeského kraje pokrývá ze zdrojů přidělených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy téměř veškeré náklady Základní školy a Mateřské školy Kolín. Právě z tohoto důvodu asi nepovolil Krajský úřad Středočeského kraje této škole vedlejší činnost.

Krajský úřad Středočeského kraje každoročně zašle škole Závazný rozpočet. Základní škola a Mateřská škola Kolín sdružuje více než jednu školu, a tak je celkový rozpočet roven sumě rozpočtů za jednotlivé části. Závazný rozpočet školy se stanoví na základě počtu žáků a příplatků má-li na ně škola nárok. Základní škole a Mateřské škole Kolín tento nárok vzniká, jelikož jejími žáky jsou žáci s mentálním, zdravotním či kombinovaným postižením.

Rozpočet jednotlivých částí školy byly vypočteny jako Krajský normativu pro daný typ školy a rok vynásoben počtem žáků plus příplatky. Příplatky byly vypočteny jako násobek Krajského normativu pro daný typ školy a rok krát počet žáků s daným postižením. Násobek krajského normativu se pohybuje od cca 0,05 až 2 a je odvozen od vážnosti postižení žáka. Nejmenší je tedy násobek pro vývojové poruchy a největší pro výuku hluchoslepých žáků. Základní škola a Mateřská škola Kolín obdrží většinou během prvního čtvrtletí Závazný rozpočet pro daný rok.

Porovnáním Závazných rozpočtů k červnu 2008 a 2009 se dospělo k následujícím výsledkům. Absolutní rozdíl Závazných rozpočtů 2009 – 2008 byl 477 220 Kč, tj. o 2,66%. Následně bylo nutné vzít v potaz také časovou hodnotu peněz. Závazný

rozpočet 2009 byl očištěn o meziroční inflaci ve výši 3,7%. Výše Závazného rozpočtu 2009 po očištění o inflaci činila 17 300 687 Kč. Byl vypočten absolutní rozdíl 2009 – 2008 ve výši **-162 905,4** Kč tj. meziroční pokles 0,083%. Tento pokles byl zapříčiněn nedostatečným růstem Krajských normativů. Krajské normativy: tedy suma platů pedagogů, nepedagogických pracovníků odvodů, FKSP, ONIV meziročně vzrostly o cca 1,7%, kterýž to růst není schopen pokrýt ani meziroční nárůst inflace.

Je tedy zřejmé, že finance, které poskytuje Základní škola a Mateřské školy Kolín její zřizovatel jsou nedostatečné. Tyto finance pokrývají pouze základní náklady jako nájem, energie atd. Na další vybavení školy je třeba získávat peníze od jiných subjektů. Přesněji od subjektů veřejného sektoru. V dnešní době škola spolupracuje se společnostmi TPCA Kolín a Dalkia. Bylo by optimální prohloubit stávající spolupráci. Což je v situaci v jaké se dnes nachází ekonomika značně nepravděpodobné. Doporučil bych kontaktovat i jiné větší společnosti v Kolíně popřípadě v regionu jako Geosan Group a.s., Thermoking, Kopus Kolín a.s..

Další možností, jak získat dodatečné finanční prostředky, jsou projekty strukturálních fondů Evropské unie. Přesněji Regionální operační program NUTS II Střední Čechy osa tři Integrovaný rozvoj území. Ten by Základní škola a Mateřské školy Kolín mohl přinést dodatečné finance na opravu hlavní budovy školy a pořízení vybavení s ohledem na zvýšení kvality poskytovaných služeb.

V poslední řadě by dle mého názoru měla Základní škola a Mateřská škola Kolín zahájit vyjednávání se zřizovatelem s cílem povolení vedlejší činnosti. Pro vedlejší činnost by se dalo využít Speciální pedagogické centrum, které je schopné komplexního vyšetření žáka od logopedie po dysgrafii. Domnívám se, že toto je služba, kterou by bylo vhodné poskytovat za úplatu třetí straně. Ať už by se jednalo o jiné školy či lékařská zařízení.

V tomto případě se však obávám, že by povolení vedlejší činnosti mohlo vést ke snížení dotace Krajského úřadu Středočeského kraje na chod Speciálního pedagogického centra. Což by mohlo snížit či dokonce eliminovat přínosnost toho kroku.

## 8 Seznam literatury

BOUKAL, PETR, et al. Ekonomika a financování neziskových organizací. 1. vyd. [s.l.] : Oeconomica, 2007. 89 s. ISBN 978-80-245-1293-8.

BOUKAL, PETR, VÁVROVÁ, HANA, NOVOTNÝ, JIŘÍ. Ekonomika a řízení neziskových organizací. [s.l.] : VŠE Praha, 2003. 66 s. ISBN 80-245-0604-1.

DEBBASCH, CHARLES. Neziskové organizace. [s.l.] : Victoria publishing, 1995. 128 s. ISBN 80-85865-78-5.

HYÁNEK, VLADIMÍR. Ekonomické výsledky neziskových organizací v ČR. In Centrum pro výzkum neziskového sektoru. [s.l.] : [s.n.], 2007. s. 1-8.

HYÁNEK, VLADIMÍR. Ekonomika neziskových organizací. 1. vyd. [s.l.] : Brno, 2004. 95 s. ISBN 80-210-3501-3.

MOCKOVČIAKOVÁ, ALENA, et al. PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE 2009. [s.l.] : ASPI, 2009. 340 s. ISBN 978-80-7357-416-1.

NIVNICKÁ, LIBUŠE. Finanční kontrola Vnitřní kontrolní systém. 1. vyd. [s.l.] : [s.n.], 2006. 39 s.

REKTOŘÍK, JAROSLAV, ŠELEŠOVSKÝ, JAN. Kontrolní systémy veřejné správy a veřejného sektoru. [s.l.] : EKOPRESS, 2003. 220 s. ISBN 80-86119-72-6.

RŮŽIČKOVÁ, Růžena. Neziskové organizace. 9. vyd. [s.l.] : ANAG, 2007. 237 s. ISBN 987-7563-404-0.

SCHRÁNIL, PAVEL, KUBÍČKOVÁ, DANA. Účetnictví organizačních složek státu, státních fondů, územních samosprávných celků a příspěvkových organizací. [s.l.] : VŠFS,o.p.s., 2007. 127 s. ISBN 978-80-86754-76-5.

SVOBODA, IVO, MARINČÁK, MIROSLAV. Správní řízení a finance v životě školy. 1. vyd. [s.l.] : Olomouc, 2007. 69 s. ISBN 978-80-244-1827-8.

VALENTA, JIŘÍ. Školské zákony a prováděcí předpisy s komentářem. 4. vyd. [s.l.] : Anag, 2009. 798 s. ISBN 978-80-7263-530-6.

#### SEZNAM KONZULTOVANÝCH PRÁVNÍCH NOREM

Vyhláška č. 16/2005 Sb., o organizaci školního roku.

Vyhláška č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky.

Vyhláška č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.

Vyhláška č. 492/2005 Sb., o krajských normativních.

Zákon č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě.

Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání.



## SEZNAM KONZULTOVANÝCH INTERNETOVÝCH STRÁNEK

ČESKÝ STATISTICKÝ ÚŘAD : SPECIÁLNÍ ŠKOLSTVÍ V ČR [online]. 2006 [cit. 2009-08-26]. Dostupný z WWW: <<http://www.czso.cz/csu/2006edicniplan.nsf/p/3307-06>>.

ČESKÝ STATISTICKÝ ÚŘAD : ŠKOLSTVÍ [online]. 2006 [cit. 2009-08-26]. Dostupný z WWW: <[http://www.czso.cz/csu/redakce.nsf/i/skolstvi\\_lide](http://www.czso.cz/csu/redakce.nsf/i/skolstvi_lide)>.

Metodika financování přímých výdajů regionálního školství Středočeského kraje na rok 2009 pro školy a školská zařízení zřizované Středočeským krajem [online]. 2008 [cit. 2009-08-16]. Dostupný z WWW: <<http://www.kr-stredocesky.cz/portal/odbory/Skolstvi/skolska-ekonomika/metodika-financovani-primych-vydaju-regionalniho-skolstvi-st-517566205.htm?pg=1>>.

NEZISKOVKY [online]. c2008 [cit. 2009-08-26]. Dostupný z WWW: <<http://www.neziskovsky.cz/>>.

WIKIPEDIA, ŠKOLSTVÍ [online]. 2009 [cit. 2009-08-26]. Dostupný z WWW: <<http://cs.wikipedia.org/wiki/Školství>>.

## 9 Seznam tabulek

<b>Tabulka č. 1:</b>	Vývoj počtu nestátních neziskových organizací 1990 - 2009
<b>Tabulka č. 2:</b>	Vývoj počtu žáků na jednotlivých úrovních vzdělávacího systému
<b>Tabulka č. 3:</b>	Vzdělávací obsah základního vzdělávání
<b>Tabulka č. 4:</b>	Krajské normativy pro jednotlivé části ZŠaMŠ Kolín
<b>Tabulka č. 5:</b>	Ukázka Krajských normativů pro ZŠaMŠ Kolín
<b>Tabulka č. 6:</b>	Výsledky
<b>Tabulka č. 7:</b>	Závazný rozpočet 2009
<b>Tabulka č. 8:</b>	Vývoj Závazného rozpočtu 2008
<b>Tabulka č. 9:</b>	Vývoj Závazného rozpočtu 2009
<b>Tabulka č. 10:</b>	Porovnání rozpočtů 2008 a 2009
<b>Tabulka č. 11:</b>	Rozpočty jednotlivých institucí ZŠaMŠ 2008 a 2009

## **10 Seznam obrázků**

- Obrázek č. 1:**        Systém cílů neziskové organizace
- Obrázek č. 2:**        Rámcový vzdělávací program
- Obrázek č. 3:**        Členění kontrol dle druhu
- Obrázek č. 4:**        Organizační struktura ZŠaMŠ Kolín

## **11 Seznam grafů**

- Graf č. 1:** Grafické vyjádření vývoje Závazného rozpočtu 2008
- Graf č. 2:** Grafické vyjádření vývoje Závazného rozpočtu 2009
- Graf č. 3:** Upravené rozpočty 2008 a 2009

## **12 Přílohy**

- Příloha č. 1 :** Zřizovací listina
- Příloha č. 2 :** Změna zřizovací listiny – Dodatek č. 7
- Příloha č. 3 :** Závazný rozpočet z 15. 2. 2008
- Příloha č. 4 :** Závazný rozpočet z 26. 3. 2008
- Příloha č. 5 :** Závazný rozpočet z 18. 4. 2008
- Příloha č. 6 :** Závazný rozpočet z 30. 6. 2008
- Příloha č. 7 :** Závazný rozpočet z 30. 9. 2008
- Příloha č. 8 :** Závazný rozpočet z 25. 11. 2008
- Příloha č. 9 :** Závazný rozpočet z 15. 12. 2008
- Příloha č. 10 :** Normativní rozpočet z 20. 2. 2009
- Příloha č. 11 :** Normativní rozpočet z 30. 9. 2008
- Příloha č. 12 :** Normativní rozpočet z 10. 4. 2009
- Příloha č. 13 :** Normativní rozpočet z 15. 6. 2009
- Příloha č. 14 :** Vzdělávací soustava ČR



č.j.: OŠMS/2998/2001

**STŘEDOČESKÝ KRAJ**  
Zborovská 11, PSČ 150 21, Praha 5

---

## ZŘIZOVACÍ LISTINA

Usnesením zastupitelstva kraje ze dne 18. září 2001, podle § 35 odst. 2 písm. j) zákona č. 129/2000 Sb., o krajích (krajské zřízení), podle § 16 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu s ustanovením § 23 odst. 1 písm. b) a § 27 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů,

### **Středočeský kraj**

se sídlem: Zborovská 11, 150 21 Praha 5  
IČ: 70 891 095

**z ř i z u j e**

dnem 1. července 2001

### **Zvláštní škola a Pomocná škola Kolín**

se sídlem: Kutnohorská 179, 280 00 Kolín IV.  
IČ: 70 831 378

jako příspěvkovou organizaci

Článek I.

### **Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti**

Hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen zákonem č. 29/1984 Sb., o soustavě základních škol, středních škol a vyšších odborných škol (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a prováděcími předpisy.

#### Škola sdružuje:

*Zvláštní škola* – hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 31 zákona č. 29/1984 Sb., o soustavě základních škol, středních škol a vyšších odborných škol (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a prováděcími předpisy.

*Pomocná škola* – hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 33 zákona č. 29/1984 Sb., o soustavě základních škol, středních škol a vyšších odborných škol (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a prováděcími předpisy.

*Přípravný stupeň pomocné školy* – hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 33 odst. 3 zákona č. 29/1984 Sb., o soustavě základních škol, středních škol a vyšších odborných škol (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a prováděcími předpisy.

*Školní družina* – hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 20 zákona č. 76/1978 Sb., o školských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů, a prováděcími předpisy.

*Speciálně pedagogické centrum* – účel a předmět činnosti je vymezen § 5 vyhlášky MŠMT ČR č. 127/1997 Sb., o speciálních školách a speciálních mateřských školách.

## Článek II.

### **Statutární orgán**

Statutárním orgánem školy je ředitel jmenovaný Středočeským krajem. Ředitel vystupuje jménem organizace, zastupuje ji při všech jednáních, je oprávněn uzavírat smluvní vztahy vymezené zákony a dalšími platnými předpisy.

Jeho základní pravomoci jsou vymezeny v § 3 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů.

## Článek III.

### **Vymezení majetku ve vlastnictví Středočeského kraje, který se předává do správy škoie a je veden v její evidenci**

Movitý a nemovitý majetek, který se předává do správy škoie je uveden v příloze, která je nedílnou součástí zřizovací listiny.

## Článek IV.

### **Vymezení majetkových práv**

- a) Movitý a nemovitý majetek bude využit pro výchovu a vzdělávání nebo pro poskytování školských služeb a doplňkovou činnost.
- b) Změna účelu využití nemovitostí nebo jejich částí či součástí, jejich prodej, směnu, darování, vklad do majetku jiné osoby nebo zatížení zástavním právem, popřípadě výpůjčka či nájem nemovitosti nebo jejich částí či součástí, a jakékoli jiné dispozice se svěřeným majetkem podléhají písemnému souhlasu zřizovatele.

## Článek V.

### **Doplňková činnost**

Doplňková činnost nesmí narušovat plnění hlavního účelu a předmětu činnosti školy. Škola neprovozuje žádnou doplňkovou činnost.

Č.j.:OŠMS/2998/2001

**Článek VI.  
Vymezení doby**

Zvláštní škola a Pomocná škola Kolín se zřizuje na dobu neurčitou.

**Článek VII.  
Závěrečná ustanovení**

1. Tato zřizovací listina v plném rozsahu ruší a nahrazuje do současné doby vydané zřizovací listiny a jejich dodatky.
2. Tato zřizovací listina nabývá účinnosti dnem 1. července 2001.

V Praze dne 18. září 2001



*v z. Bendl*  
\_\_\_\_\_  
Ing. Petr Bendl  
hejtman

Příloha: Vymezení majetku ve vlastnictví Středočeského kraje, který se předává do správy škole ke dni 1. července 2001.



Č.j.:OŠMS/2998/2001

## Příloha ke zřizovací listině

**Vymezení majetku ve vlastnictví Středočeského kraje, který se předává do správy školy ke dni 1. července 2001**

**Název organizace:**

Zvláštní škola a Pomocná škola Kolín

**Sídlo organizace:**

Kutnohorská 179

280 00 Kolín IV

**IČ:**

70 831 378

**Forma hospodaření:**

Příspěvková organizace

**Rozpis nemovitého majetku:**

Škola nemá předány do správy žádné nemovitosti.

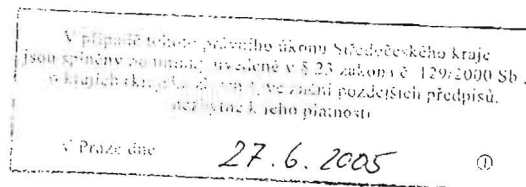
Hlavní účel a předmět činnosti školy plní v nemovitostech jiných vlastníků na základě nájemní smlouvy.

**Rozpis movitého majetku v Kč:**

	Pořizovací hodnota	Zůstatková hodnota
HIM	315 681,70	62 368,70
NHIM	0,00	0,00
DHIM	2 873 430,00	0,00
Zásoby	x	0,00
Ceniny	x	0,00
<b>Celkem</b>	x	<b>62 368,70</b>

Stav majetku odpovídá inventarizaci majetku k 30. červnu 2001.

Č.j.: 8887/2005/ŠKO



**STŘEDOČESKÝ KRAJ**  
Zborovská 11, PSČ 150 21 Praha 5

**Změna zřizovací listiny**

Dodatek č. 7

**Středočeský kraj** se sídlem: Zborovská 11, 150 21 Praha 5, IČ: 70 891 095, zřídil usnesením zastupitelstva ze dne 18. září 2001 pod č.j.: OŠMS/2998/2001

**Zvláštní školu a Pomocnou školu Kolín**

se sídlem: Kutnohorská 179, 280 00 Kolín IV.

IČ: 70 831 378

jako příspěvkovou organizaci s účinností od 1. července 2001

Změnou zřizovací listiny – Dodatkem č. 1 doplnil Středočeský kraj dne 6. prosince 2001 pod č.j.: OŠMS/8474/2001 vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti školy.

Dále změnil Středočeský kraj název organizace na Speciální školy Kolín.

Změnou zřizovací listiny – Dodatkem č. 2 doplnil Středočeský kraj dne 12. února 2002 pod č.j.: OŠMS/1020/2002 vymezení majetku ve vlastnictví Středočeského kraje, který předal do správy škole ke dni 1. ledna 2002.

Změnou zřizovací listiny – Dodatkem č. 3 doplnil Středočeský kraj dne 23. dubna 2002 pod č.j.: OŠMS/5072/2002 školní klub.

Změnou zřizovací listiny - Dodatkem č. 4 doplnil Středočeský kraj dne 12. září 2002 pod č.j.: OŠMS/16161/2002 vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti školy.

Změnou zřizovací listiny - Dodatkem č. 5 doplnil Středočeský kraj dne 5. března 2003 pod č.j.: OŠMS/1439/2003 vymezení majetku ve vlastnictví Středočeského kraje, který předal do správy škole ke dni 1. ledna 2003.

Změnou zřizovací listiny - Dodatkem č. 6 zrušil Středočeský kraj dne 10. září 2004 pod č.j.: 14146/2004/ŠKO speciální základní školu při nemocnici a současně změnil vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti školy.

Touto změnou zřizovací listiny - Dodatkem č. 7 mění Středočeský kraj v souladu s § 27 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů:

A) **Název příspěvkové organizace Speciální školy Kolín, na:**

**Základní škola a Mateřská škola, Kolín, Kutnohorská 179**

B) **Článek I. Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti na:**

a) Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, (dále jen zákon č. 561/2004 Sb.) a prováděcími předpisy.

b) Příspěvková organizace sdružuje:

**Základní škola praktická** - hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 44 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

**Základní škola speciální** - hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 44 a § 48 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

**Mateřská škola speciální** - hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 33 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

**Mateřská škola při zdravotnickém zařízení** - hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 33 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

**Přípravný stupeň základní školy speciální** - hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 120 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

**Školní družina** - hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 118 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

**Školní klub** - hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 118 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

**Speciálně pedagogické centrum** - hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 116 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

*g. Hlaváč*

Základní škola
Kutnohorská 179
280 02 Kolín IV

Vyřizuje:  
č.j. 24061/2008/KUSK ŠKOFR

v Praze dne 15. 2. 2008

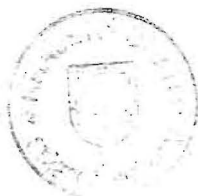
Věc: Závazné ukazatele rozpočtu NIV - schválený rozpočet 2008

3112	P L A T Y		Platy	Platy	ONIV přímé	OPPP
Speciální předškolní zař.	Odvody FKSP		pedagogů celkem	ostatních celkem	ONIV provozní ONIV celkem	Celkem odvody C E L K E M
MŠ celodenní do 12	6 ž.	156 482			1 816	36 000
		67 368	131 805	24 677	43 986	70 498
ped.: 0.53 ost.: 0.20		3 130			45 802	308 782
+ Mentální post. (celodenní)	13 ž.	371 414			3 526	
		129 995	323 294	48 120		137 423
ped.: 1.30 ost.: 0.39		7 428			3 526	512 363
MŠ nepravidelný provoz do 12	7 ž.	111 794			1 058	
		39 127	96 988	14 806	25 662	41 363
ped.: 0.39 ost.: 0.12		2 236			26 720	179 877
MŠ celodenní do 18	13 ž.	409 593			3 904	
		143 357	356 538	53 055	95 303	151 549
ped.: 1.44 ost.: 0.43		8 192			99 207	660 349
+ MŠ při zdrav.zařízení	13 ž.	185 614			1 763	
		64 965	160 937	24 677		68 677
ped.: 0.65 ost.: 0.20		3 712			1 763	256 054
<b>PARAGRAF CELKEM</b>		1 234 897			12 067	36 000
NPp 4.45 NPo 1.34		444 812	1 069 562	165 335	164 951	469 510
SPp 4.31 SPo 1.34		24 698			177 018	1 917 425
3114	P L A T Y		Platy	Platy	ONIV přímé	OPPP
Speciální základní školy	Odvody FKSP		pedagogů celkem	ostatních celkem	ONIV provozní ONIV celkem	Celkem odvody C E L K E M
ZŠ 1-9 (1.st) do 84	44 ž.	616 161			27 228	219 960
		292 642	616 161		188 980	304 965
počet ped.: 2.19		12 323			216 208	1 357 294
+ Mentální post. (1.st)	39 ž.	666 804			21 720	
		233 381	666 804			246 717
počet ped.: 2.37		13 336			21 720	935 241
+ Sluchové post (1 st)	2 ž.	53 457			1 734	
		18 710	53 457			19 779
počet ped.: 0.19		1 069			1 734	74 970

		17 725	50 643	1 668	18 738
	počet ped.: 0.18	1 013		1 668	71 049
1-9 (2.st) do 67	53 ž.	1 595 266		35 267	
		558 343	1 595 266	227 635	590 248
	počet ped.: 5.67	31 905		262 902	2 448 416
+ Mentální post. (2.st)	47 ž.	1 274 525		28 153	
		446 084	1 274 525		471 575
	počet ped.: 4.53	25 491		28 153	1 774 253
+ Vývoj. poruchy (2.st)	6 ž.	163 184		3 596	
		57 115	163 184		60 379
	počet ped.: 0.58	3 264		3 596	227 159
ZŠ 1-9 (celkem) do 152	97 ž.	293 471		1 233	
		102 714	293 471		108 583
	počet ost.: 2.14	5 869		1 233	403 287
+ Mentální post. (celkem)	86 ž.	234 503		985	
		82 076	234 503		86 766
	počet ost.: 1.71	4 690		985	322 254
+ Sluchové post. (celkem)	2 ž.	8 228		35	
		2 880	8 228		3 045
	počet ost.: 0.06	165		35	11 308
+ Vývoj. poruchy (celkem)	9 ž.	24 684		104	
		8 640	24 684		9 134
	počet ost.: 0.18	494		104	33 922
Platy ped (nárok.)		293 344		1 232	
asistent pedag.		102 670	293 344		108 537
	počet ped 1.67	5 867		1 232	403 113
Úprava ONIV - prov běžný provoz				646 614	
				646 614	646 614
Odpisy PO				23 570	
				23 570	23 570
Nájemné				503 916	
				503 916	503 916
Přípr. stupeň pro ZŠ speciální	3 ž.	191 287		2 348	
		66 951	175 536	15 751	14 679
	ped.: 0.60 ost.: 0.10	3 826		17 027	279 091
ZŠ speciální	34 ž.	2 781 773		50 953	
		973 621	2 603 784	177 989	166 362
	ped.: 8.90 ost. 1.13	55 635		217 315	4 028 344
<b>PARAGRAF CELKEM</b>		8 247 330		176 256	219 960
NPp 25.99 NPo 5.32		2 963 552	7 492 704	754 626	1 771 756
SPp 26.88 SPo 5.32		164 947			1 948 012
					<b>13 543 801</b>
<b>3141</b>		<b>P L A T Y</b>	<b>Platy</b>	<b>Platy</b>	<b>ONIV přímé</b>
<b>Strav.při předšk.a zákl.vzd.</b>		<b>Odvody</b>	<b>pedagogů</b>	<b>ostatních</b>	<b>ONIV provozní</b>
		<b>FKSP</b>	<b>celkem</b>	<b>celkem</b>	<b>ONIV celkem</b>
ŠJ-MŠ (výdejna) oběd do 12	5 ž	8 496			146
		2 974		8 496	2 000
	počet ost.: 0.06	170			2 146
					13 786

			15 576	219			
			5 452	2 800		5 764	
	počet ost.:	0.11	312	3 019		<b>24 359</b>	
<b>PARAGRAF CELKEM</b>			24 072	365			
NPp	NPo	0.17	8 426	24 072	4 800	8 908	
SPp	SPo	0.17	482		5 165	<b>38 145</b>	
			<b>PLATY</b>	Platy	Platy	ONIV přímé	
			Odvody	pedagogů	ostatních	ONIV provozní	
			FKSP	celkem	celkem	ONIV celkem	
						Celkem odvody	
						<b>CELKEM</b>	
3143							
<b>Školní družiny a kluby</b>							
Družina nad 50		55 ž.	378 378			2 359	
			132 432	378 378			
		počet ped.:	7 568			2 359	
		1.82				520 737	
+ Družina (žáci ze spec. škol)		10 ž.	68 607			428	
			24 013	68 607			
		počet ped.:	1 372			428	
		0.33				94 420	
+ Družina (žáci zdrav. post.)		45 ž.	153 846			961	
			53 846	153 846			
		počet ped.:	3 077			961	
		0.74				211 730	
+ Družina (žáci ze spec. škol)		4 ž.					
Školní klub		55 ž.	72 765			691	
			25 468	72 765			
		počet ped.:	1 455			691	
		0.35				100 379	
<b>PARAGRAF CELKEM</b>			673 596			4 439	
NPp	3.24	NPo	235 759	673 596		249 231	
SPp	3.24	SPo	13 472			4 439	
						927 266	
			<b>PLATY</b>	Platy	Platy	ONIV přímé	
			Odvody	pedagogů	ostatních	ONIV provozní	
			FKSP	celkem	celkem	ONIV celkem	
						Celkem odvody	
						<b>CELKEM</b>	
3146							
<b>Zařízení vých.poradenství</b>							
Spec.pedagogické centrum		191 ž.	490 760			4 162	
			171 766	490 760			
		počet ped.:	9 815			4 162	
		1.64				676 503	
<b>PARAGRAF CELKEM</b>			490 760			4 162	
NPp	1.64	NPo	171 766	490 760		181 581	
SPp	1.64	SPo	9 815			4 162	
						676 503	
<b>ROZPOČET NIV 2008:</b>			<b>PLATY</b>	Platy	Platy	ONIV přímé	
<b>ŠKOLA CELKEM</b>			Odvody	pedagogů	ostatních	ONIV provozní	
			FKSP	celkem	celkem	ONIV	
						Celkem odvody	
						<b>CELKEM</b>	
<b>CELKEM</b>							
NPp	35.32	NPo	6.83	10 670 655		197 289	255 960
SPp	36.07	SPo	6.83	3 824 315	9 726 622	944 033	1 941 507
		SP celkem	42.90	213 414		2 138 796	4 037 729
							<b>17 103 140</b>

ředitel školy



Mgr. Radek Coufal  
vedoucí odboru v. r.



Základní škola  
Kutnohorská 179  
280 02 Kolín IV

Vyřizuje:  
č.j. 43103/2008/KUSK ŠKOFR

v Praze dne 26. 3. 2008

Věc: Závazné ukazatele rozpočtu NIV - upravený rozpočet k 31.03.2008

Minulý upravený rozpočet	PLATY OPPP	Odvody FKSP	Odvody celkem	ONIV přímé ONIV provozní	NIV přímé NIV celkem
§3112	1 234 897	444 812	469 510	12 067	1 752 474
Speciální předškolní zař. ped.: 4.31 ost.: 1.34	36 000	24 698		164 951	1 917 425
<b>Celkem</b>	<b>PLATY OPPP</b>	<b>Odvody FKSP</b>	<b>Odvody celkem</b>	<b>ONIV přímé ONIV provozní</b>	<b>NIV přímé NIV celkem</b>
SPp 4.31 SP celkem	1 234 897	444 812	469 510	12 067	1 752 474
SPo 1.34 5.65	36 000	24 698		164 951	1 917 425
<b>Nový upravený rozpočet</b>	<b>PLATY OPPP</b>	<b>Odvody FKSP</b>	<b>Odvody celkem</b>	<b>ONIV přímé ONIV provozní</b>	<b>NIV přímé NIV celkem</b>
§3112	1 234 897	444 812	469 510	12 067	1 752 474
Speciální předškolní zař. ped.: 4.31 ost.: 1.34	36 000	24 698		164 951	1 917 425
<b>Celkem</b>	<b>PLATY OPPP</b>	<b>Odvody FKSP</b>	<b>Odvody celkem</b>	<b>ONIV přímé ONIV provozní</b>	<b>NIV přímé NIV celkem</b>
SPp 4.31 SP celkem	1 234 897	444 812	469 510	12 067	1 752 474
SPo 1.34 5.65	36 000	24 698		164 951	1 917 425
<b>Minulý upravený rozpočet</b>	<b>PLATY OPPP</b>	<b>Odvody FKSP</b>	<b>Odvody celkem</b>	<b>ONIV přímé ONIV provozní</b>	<b>NIV přímé NIV celkem</b>
§3114	8 247 330	2 963 552	3 128 499	176 256	11 772 045
Speciální základní školy ped.: 26.88 ost.: 5.32	219 960	164 947		1 771 756	13 543 801
<b>Celkem</b>	<b>PLATY OPPP</b>	<b>Odvody FKSP</b>	<b>Odvody celkem</b>	<b>ONIV přímé ONIV provozní</b>	<b>NIV přímé NIV celkem</b>
SPp 26.88 SP celkem	8 247 330	2 963 552	3 128 499	176 256	11 772 045
SPo 5.32 32.20	219 960	164 947		1 771 756	13 543 801
<b>Nový upravený rozpočet</b>	<b>PLATY OPPP</b>	<b>Odvody FKSP</b>	<b>Odvody celkem</b>	<b>ONIV přímé ONIV provozní</b>	<b>NIV přímé NIV celkem</b>
§3114	8 247 330	2 963 552	3 128 499	176 256	11 772 045
Speciální základní školy ped.: 26.88 ost.: 5.32	219 960	164 947		1 771 756	13 543 801
<b>Celkem</b>	<b>PLATY OPPP</b>	<b>Odvody FKSP</b>	<b>Odvody celkem</b>	<b>ONIV přímé ONIV provozní</b>	<b>NIV přímé NIV celkem</b>
SPp 26.88 SP celkem	8 247 330	2 963 552	3 128 499	176 256	11 772 045
SPo 5.32 32.20	219 960	164 947		1 771 756	13 543 801
<b>Minulý upravený rozpočet</b>	<b>PLATY OPPP</b>	<b>Odvody FKSP</b>	<b>Odvody celkem</b>	<b>ONIV přímé ONIV provozní</b>	<b>NIV přímé NIV celkem</b>

			4 726	8 426	8 908	365	33 345
/ při předšk. a zákl. vzd.				482		4 800	38 145
počet ost.: 0.17							
<b>Celkem</b>			<b>P L A T Y</b>	<b>Odvody</b>	<b>Odvody celkem</b>	<b>ONIV přímé</b>	<b>NIV přímé</b>
			<b>OPPP</b>	<b>FKSP</b>		<b>ONIV provozní</b>	<b>NIV celkem</b>
SPp		SP celkem	24 072	8 426	8 908	365	33 345
SPo	0.17	0.17		482		4 800	38 145
<b>Nový upravený rozpočet</b>							
§3141			24 072	8 426	8 908	365	33 345
Strav. při předšk. a zákl. vzd.				482		4 800	38 145
počet ost.: 0.17							
<b>Celkem</b>			<b>P L A T Y</b>	<b>Odvody</b>	<b>Odvody celkem</b>	<b>ONIV přímé</b>	<b>NIV přímé</b>
			<b>OPPP</b>	<b>FKSP</b>		<b>ONIV provozní</b>	<b>NIV celkem</b>
SPp		SP celkem	24 072	8 426	8 908	365	33 345
SPo	0.17	0.17		482		4 800	38 145
<b>Minulý upravený rozpočet</b>							
§3143			673 596	235 759	249 231	4 439	927 266
Školní družiny a kluby				13 472			927 266
počet ped.: 3.24							
<b>Celkem</b>			<b>P L A T Y</b>	<b>Odvody</b>	<b>Odvody celkem</b>	<b>ONIV přímé</b>	<b>NIV přímé</b>
			<b>OPPP</b>	<b>FKSP</b>		<b>ONIV provozní</b>	<b>NIV celkem</b>
SPp	3.24	SP celkem	673 596	235 759	249 231	4 439	927 266
SPo		3.24		13 472			927 266
<b>Nový upravený rozpočet</b>							
§3143			673 596	235 759	249 231	4 439	927 266
Školní družiny a kluby				13 472			927 266
počet ped.: 3.24							
<b>Celkem</b>			<b>P L A T Y</b>	<b>Odvody</b>	<b>Odvody celkem</b>	<b>ONIV přímé</b>	<b>NIV přímé</b>
			<b>OPPP</b>	<b>FKSP</b>		<b>ONIV provozní</b>	<b>NIV celkem</b>
SPp	3.24	SP celkem	673 596	235 759	249 231	4 439	927 266
SPo		3.24		13 472			927 266
<b>Minulý upravený rozpočet</b>							
§3146			490 760	171 766	181 581	4 162	676 503
Zařízení vých. poradenství				9 815			676 503
počet ped.: 1.64							
<b>Celkem</b>			<b>P L A T Y</b>	<b>Odvody</b>	<b>Odvody celkem</b>	<b>ONIV přímé</b>	<b>NIV přímé</b>
			<b>OPPP</b>	<b>FKSP</b>		<b>ONIV provozní</b>	<b>NIV celkem</b>
SPp	1.64	SP celkem	490 760	171 766	181 581	4 162	676 503
SPo		1.64		9 815			676 503
<b>Nový upravený rozpočet</b>							
§3146			490 760	171 766	181 581	4 162	676 503
Zařízení vých. poradenství				9 815			676 503
počet ped.: 1.64							
<b>Celkem</b>			<b>P L A T Y</b>	<b>Odvody</b>	<b>Odvody celkem</b>	<b>ONIV přímé</b>	<b>NIV přímé</b>
			<b>OPPP</b>	<b>FKSP</b>		<b>ONIV provozní</b>	<b>NIV celkem</b>
SPp	1.64	SP celkem	490 760	171 766	181 581	4 162	676 503
SPo		1.64		9 815			676 503





Celkový součet celkem za všechny paragrafy			PLATY OPPP	Úvody FKSP	Úvody celkem	ONIV prime ONIV provozní	NIV prime NIV celkem
SPp	36.07	SP celkem	10 670 655	3 824 315	4 037 729	197 289	15 161 633
SPo	6.83	42.90	255 960	213 414		1 941 507	17 103 140

ředitel školy

Mgr. Radek Coufal  
vedoucí odboru v. r.



Základní škola	
Kutnohorská 179	
280 02	Kolín IV

Vyřizuje:  
č.j. 54945/2008/KUSK ŠKOFR

v Praze dne 18. 4. 2008

Věc: Závazné ukazatele rozpočtu NIV - upravený rozpočet k 30.04.2008

linulý upravený rozpočet	PLATY OPPP	Odvody FKSP	Odvody celkem	ONIV přímé ONIV provozní	NIV přímé NIV celkem
§3112	1 234 897	444 812	469 510	12 067	1 752 474
Speciální předškolní zař.	36 000	24 698		164 951	1 917 425
ped.: 4.31 ost.: 1.34					
<b>Celkem</b>	<b>PLATY OPPP</b>	<b>Odvody FKSP</b>	<b>Odvody celkem</b>	<b>ONIV přímé ONIV provozní</b>	<b>NIV přímé NIV celkem</b>
SPp 4.31 SP celkem	1 234 897	444 812	469 510	12 067	1 752 474
SPo 1.34 5.65	36 000	24 698		164 951	1 917 425
<b>Úprava rozpočtu k 30.04.2008</b>	<b>PLATY OPPP</b>	<b>Odvody FKSP</b>	<b>Odvody celkem</b>	<b>ONIV přímé ONIV provozní</b>	<b>NIV přímé NIV celkem</b>
§3112 - Platy ped. (nárok.)	140 535	49 187	51 998	590	193 123
		2 811			193 123
<b>Celkem</b>	<b>PLATY OPPP</b>	<b>Odvody FKSP</b>	<b>Odvody celkem</b>	<b>ONIV přímé ONIV provozní</b>	<b>NIV přímé NIV celkem</b>
SPp SP celkem	140 535	49 187	51 998	590	193 123
SPo		2 811			193 123
<b>Nový upravený rozpočet</b>	<b>PLATY OPPP</b>	<b>Odvody FKSP</b>	<b>Odvody celkem</b>	<b>ONIV přímé ONIV provozní</b>	<b>NIV přímé NIV celkem</b>
§3112	1 375 432	493 999	521 508	12 657	1 945 597
Speciální předškolní zař.	36 000	27 509		164 951	2 110 548
ped.: 4.31 ost.: 1.34					
<b>Celkem</b>	<b>PLATY OPPP</b>	<b>Odvody FKSP</b>	<b>Odvody celkem</b>	<b>ONIV přímé ONIV provozní</b>	<b>NIV přímé NIV celkem</b>
SPp 4.31 SP celkem	1 375 432	493 999	521 508	12 657	1 945 597
SPo 1.34 5.65	36 000	27 509		164 951	2 110 548
<b>Minulý upravený rozpočet</b>	<b>PLATY OPPP</b>	<b>Odvody FKSP</b>	<b>Odvody celkem</b>	<b>ONIV přímé ONIV provozní</b>	<b>NIV přímé NIV celkem</b>
§3114	8 247 330	2 963 552	3 128 499	176 256	11 772 045
Speciální základní školy	219 960	164 947		1 771 756	13 543 801
ped.: 26.88 ost.: 5.32					
<b>Celkem</b>	<b>PLATY OPPP</b>	<b>Odvody FKSP</b>	<b>Odvody celkem</b>	<b>ONIV přímé ONIV provozní</b>	<b>NIV přímé NIV celkem</b>
SPp 26.88 SP celkem	8 247 330	2 963 552	3 128 499	176 256	11 772 045
SPo 5.32 32.20	219 960	164 947		1 771 756	13 543 801
<b>Úprava rozpočtu k 30.04.2008</b>	<b>PLATY OPPP</b>	<b>Odvody FKSP</b>	<b>Odvody celkem</b>	<b>ONIV přímé ONIV provozní</b>	<b>NIV přímé NIV celkem</b>
§3114 - OOV pedagogů		1 750	1 750	21	6 771
soutěže	5 000				6 771

Účelový znak: 00001

- Korekce odvodu SP		-1 300	-1 300	-1 300		
§3114 - Korekce odvodů ZdrP		- 450	- 450	- 450		
soutěže					Účelový znak: 00001	
§3114 - Úprava ONIV - prov.				25 000	25 000	
soutěže					Účelový znak: 00001	
§3114 - Úprava ONIV - přímé				-21	-21	
soutěže-koop					-21	
					Účelový znak: 00001	
<b>Celkem</b>		<b>PLATY OPPP</b>	<b>Odvody FKSP</b>	<b>Odvody celkem</b>	<b>ONIV přímé ONIV provozní</b>	<b>NIV přímé NIV celkem</b>
SPp	SP celkem					5 000
SPo		5 000			25 000	30 000
<b>Nový upravený rozpočet</b>		<b>PLATY OPPP</b>	<b>Odvody FKSP</b>	<b>Odvody celkem</b>	<b>ONIV přímé ONIV provozní</b>	<b>NIV přímé NIV celkem</b>
§3114		8 247 330	2 963 552	3 128 499	176 256	11 777 045
Speciální základní školy		224 960	164 947		1 796 756	13 573 801
	ped.: 26.88 ost.: 5.32					
<b>Celkem</b>		<b>PLATY OPPP</b>	<b>Odvody FKSP</b>	<b>Odvody celkem</b>	<b>ONIV přímé ONIV provozní</b>	<b>NIV přímé NIV celkem</b>
SPp	26.88 SP celkem	8 247 330	2 963 552	3 128 499	176 256	11 777 045
SPo	5.32 32.20	224 960	164 947		1 796 756	13 573 801
<b>Minulý upravený rozpočet</b>		<b>PLATY OPPP</b>	<b>Odvody FKSP</b>	<b>Odvody celkem</b>	<b>ONIV přímé ONIV provozní</b>	<b>NIV přímé NIV celkem</b>
§3141		24 072	8 426	8 908	365	33 345
Strav.při předšk.a zákl.vzd.			482		4 800	38 145
	počet ost.: 0.17					
<b>Celkem</b>		<b>PLATY OPPP</b>	<b>Odvody FKSP</b>	<b>Odvody celkem</b>	<b>ONIV přímé ONIV provozní</b>	<b>NIV přímé NIV celkem</b>
SPp	SP celkem	24 072	8 426	8 908	365	33 345
SPo	0.17 0.17		482		4 800	38 145
<b>Nový upravený rozpočet</b>		<b>PLATY OPPP</b>	<b>Odvody FKSP</b>	<b>Odvody celkem</b>	<b>ONIV přímé ONIV provozní</b>	<b>NIV přímé NIV celkem</b>
§3141		24 072	8 426	8 908	365	33 345
Strav.při předšk.a zákl.vzd.			482		4 800	38 145
	počet ost.: 0.17					
<b>Celkem</b>		<b>PLATY OPPP</b>	<b>Odvody FKSP</b>	<b>Odvody celkem</b>	<b>ONIV přímé ONIV provozní</b>	<b>NIV přímé NIV celkem</b>
SPp	SP celkem	24 072	8 426	8 908	365	33 345
SPo	0.17 0.17		482		4 800	38 145
<b>Minulý upravený rozpočet</b>		<b>PLATY OPPP</b>	<b>Odvody FKSP</b>	<b>Odvody celkem</b>	<b>ONIV přímé ONIV provozní</b>	<b>NIV přímé NIV celkem</b>
§3143		673 596	235 759	249 231	4 439	927 266
Školní družiny a kluby			13 472			927 266
	počet ped.: 3.24					
<b>Celkem</b>		<b>PLATY OPPP</b>	<b>Odvody FKSP</b>	<b>Odvody celkem</b>	<b>ONIV přímé ONIV provozní</b>	<b>NIV přímé NIV celkem</b>
SPp	3.24 SP celkem	673 596	235 759	249 231	4 439	927 266
SPo	3.24		13 472			927 266
<b>Nový upravený rozpočet</b>		<b>PLATY OPPP</b>	<b>Odvody FKSP</b>	<b>Odvody celkem</b>	<b>ONIV přímé ONIV provozní</b>	<b>NIV přímé NIV celkem</b>
§3143		673 596	235 759	249 231	4 439	927 266
Školní družiny a kluby			13 472			927 266
	počet ped.: 3.24					
<b>Celkem</b>		<b>PLATY OPPP</b>	<b>Odvody FKSP</b>	<b>Odvody celkem</b>	<b>ONIV přímé ONIV provozní</b>	<b>NIV přímé NIV celkem</b>
SPp	3.24 SP celkem	673 596	235 759	249 231	4 439	927 266
SPo	3.24		13 472			927 266
<b>Minulý upravený rozpočet</b>		<b>PLATY OPPP</b>	<b>Odvody FKSP</b>	<b>Odvody celkem</b>	<b>ONIV přímé ONIV provozní</b>	<b>NIV přímé NIV celkem</b>

Zřízení vých.poradenství			490 760	171 766 9 815	181 581	4 162	676 503 676 503
počet ped.: 1.64							
<b>Celkem</b>			<b>PLATY OPPP</b>	<b>Odvody FKSP</b>	<b>Odvody celkem</b>	<b>ONIV přímé ONIV provozní</b>	<b>NIV přímé NIV celkem</b>
SPp	1.64	SP celkem	490 760	171 766	181 581	4 162	676 503
SPo		1.64		9 815			676 503
<b>Nový upravený rozpočet</b>			<b>PLATY OPPP</b>	<b>Odvody FKSP</b>	<b>Odvody celkem</b>	<b>ONIV přímé ONIV provozní</b>	<b>NIV přímé NIV celkem</b>
§3146			490 760	171 766	181 581	4 162	676 503
Zařízení vých.poradenství				9 815			676 503
počet ped.: 1.64							
<b>Celkem</b>			<b>PLATY OPPP</b>	<b>Odvody FKSP</b>	<b>Odvody celkem</b>	<b>ONIV přímé ONIV provozní</b>	<b>NIV přímé NIV celkem</b>
SPp	1.64	SP celkem	490 760	171 766	181 581	4 162	676 503
SPo		1.64		9 815			676 503
<b>Rozpočet celkem za všechny paragrafy</b>			<b>PLATY OPPP</b>	<b>Odvody FKSP</b>	<b>Odvody celkem</b>	<b>ONIV přímé ONIV provozní</b>	<b>NIV přímé NIV celkem</b>
SPp	36.07	SP celkem	10 811 190	3 873 502	4 089 727	197 879	15 359 756
SPo	6.83	42.90	260 960	216 225		1 966 507	17 326 263

ředitel školy

Mgr. Radek Coufal

vedoucí odboru v. r.



Základní škola	
Kutnohorská 179	
280 02	Kolín IV



Vyřizuje:  
č.j. 91615/2008/KUSK ŠKOFR

v Praze dne 30. 6. 2008

Věc: Závazné ukazatele rozpočtu NIV - upravený rozpočet k 30.06.2008

Minulý upravený rozpočet	PLATY OPPP	Odvody FKSP	Odvody celkem	ONIV přímé ONIV provozní	NIV přímé NIV celkem
§3112	1 375 432	493 999	521 508	12 657	1 945 597
Speciální předškolní zař.	36 000	27 509		164 951	2 110 548
ped.: 4.31 ost.: 1.34					
<b>Celkem</b>	<b>PLATY OPPP</b>	<b>Odvody FKSP</b>	<b>Odvody celkem</b>	<b>ONIV přímé ONIV provozní</b>	<b>NIV přímé NIV celkem</b>
SPp 4.31 SP celkem	1 375 432	493 999	521 508	12 657	1 945 597
SPo 1.34 5.65	36 000	27 509		164 951	<b>2 110 548</b>
<b>Nový upravený rozpočet</b>	<b>PLATY OPPP</b>	<b>Odvody FKSP</b>	<b>Odvody celkem</b>	<b>ONIV přímé ONIV provozní</b>	<b>NIV přímé NIV celkem</b>
§3112	1 375 432	493 999	521 508	12 657	1 945 597
Speciální předškolní zař.	36 000	27 509		164 951	2 110 548
ped.: 4.31 ost.: 1.34					
<b>Celkem</b>	<b>PLATY OPPP</b>	<b>Odvody FKSP</b>	<b>Odvody celkem</b>	<b>ONIV přímé ONIV provozní</b>	<b>NIV přímé NIV celkem</b>
SPp 4.31 SP celkem	1 375 432	493 999	521 508	12 657	1 945 597
SPo 1.34 5.65	36 000	27 509		164 951	<b>2 110 548</b>
<b>Minulý upravený rozpočet</b>	<b>PLATY OPPP</b>	<b>Odvody FKSP</b>	<b>Odvody celkem</b>	<b>ONIV přímé ONIV provozní</b>	<b>NIV přímé NIV celkem</b>
§3114	8 247 330	2 963 552	3 128 499	176 256	11 777 045
Speciální základní školy	224 960	164 947		1 796 756	13 573 801
ped.: 26.88 ost.: 5.32					
<b>Celkem</b>	<b>PLATY OPPP</b>	<b>Odvody FKSP</b>	<b>Odvody celkem</b>	<b>ONIV přímé ONIV provozní</b>	<b>NIV přímé NIV celkem</b>
SPp 26.88 SP celkem	8 247 330	2 963 552	3 128 499	176 256	11 777 045
SPo 5.32 32.20	224 960	164 947		1 796 756	<b>13 573 801</b>
<b>Úprava rozpočtu k 30.06.2008</b>	<b>PLATY OPPP</b>	<b>Odvody FKSP</b>	<b>Odvody celkem</b>	<b>ONIV přímé ONIV provozní</b>	<b>NIV přímé NIV celkem</b>
§3114 - Platy ped. (nárok.)	100 240	35 084	37 089	421	137 750
asist.-soc.znevých.		2 005			137 750
počet ped.: 1.00					Účelový znak: 33457
§3114 - Úprava ONIV - přímé				- 421	- 421
asist.-soc.znevých.					- 421
					Účelový znak: 33457
<b>Celkem</b>	<b>PLATY OPPP</b>	<b>Odvody FKSP</b>	<b>Odvody celkem</b>	<b>ONIV přímé ONIV provozní</b>	<b>NIV přímé NIV celkem</b>
SPp 1.00 SP celkem	100 240	35 084	37 089		137 329
SPo 1.00		2 005			137 329

upravený rozpočet			PLATY OPPP	Odvody FKSP	Odvody celkem	ONIV přímé ONIV provozní	NIV přímé NIV celkem
§3114			8 347 570	2 998 636	3 165 588	176 256	11 914 374
Speciální základní školy			224 960	166 952		1 796 756	13 711 130
	ped.: 27.88	ost.: 5.32					
<b>Celkem</b>			<b>PLATY OPPP</b>	<b>Odvody FKSP</b>	<b>Odvody celkem</b>	<b>ONIV přímé ONIV provozní</b>	<b>NIV přímé NIV celkem</b>
SPp	27.88	SP celkem	8 347 570	2 998 636	3 165 588	176 256	11 914 374
SPo	5.32	33.20	224 960	166 952		1 796 756	13 711 130
<b>Minulý upravený rozpočet</b>			<b>PLATY OPPP</b>	<b>Odvody FKSP</b>	<b>Odvody celkem</b>	<b>ONIV přímé ONIV provozní</b>	<b>NIV přímé NIV celkem</b>
§3141			24 072	8 426	8 908	365	33 345
Strav.při předšk. a zákl.vzd.				482		4 800	38 145
		počet ost.: 0.17					
<b>Celkem</b>			<b>PLATY OPPP</b>	<b>Odvody FKSP</b>	<b>Odvody celkem</b>	<b>ONIV přímé ONIV provozní</b>	<b>NIV přímé NIV celkem</b>
SPp		SP celkem	24 072	8 426	8 908	365	33 345
SPo	0.17	0.17		482		4 800	38 145
<b>Nový upravený rozpočet</b>			<b>PLATY OPPP</b>	<b>Odvody FKSP</b>	<b>Odvody celkem</b>	<b>ONIV přímé ONIV provozní</b>	<b>NIV přímé NIV celkem</b>
§3141			24 072	8 426	8 908	365	33 345
Strav.při předšk. a zákl.vzd.				482		4 800	38 145
		počet ost.: 0.17					
<b>Celkem</b>			<b>PLATY OPPP</b>	<b>Odvody FKSP</b>	<b>Odvody celkem</b>	<b>ONIV přímé ONIV provozní</b>	<b>NIV přímé NIV celkem</b>
SPp		SP celkem	24 072	8 426	8 908	365	33 345
SPo	0.17	0.17		482		4 800	38 145
<b>Minulý upravený rozpočet</b>			<b>PLATY OPPP</b>	<b>Odvody FKSP</b>	<b>Odvody celkem</b>	<b>ONIV přímé ONIV provozní</b>	<b>NIV přímé NIV celkem</b>
§3143			673 596	235 759	249 231	4 439	927 266
Školní družiny a kluby				13 472			927 266
		počet ped.: 3.24					
<b>Celkem</b>			<b>PLATY OPPP</b>	<b>Odvody FKSP</b>	<b>Odvody celkem</b>	<b>ONIV přímé ONIV provozní</b>	<b>NIV přímé NIV celkem</b>
SPp	3.24	SP celkem	673 596	235 759	249 231	4 439	927 266
SPo		3.24		13 472			927 266
<b>Nový upravený rozpočet</b>			<b>PLATY OPPP</b>	<b>Odvody FKSP</b>	<b>Odvody celkem</b>	<b>ONIV přímé ONIV provozní</b>	<b>NIV přímé NIV celkem</b>
§3143			673 596	235 759	249 231	4 439	927 266
Školní družiny a kluby				13 472			927 266
		počet ped.: 3.24					
<b>Celkem</b>			<b>PLATY OPPP</b>	<b>Odvody FKSP</b>	<b>Odvody celkem</b>	<b>ONIV přímé ONIV provozní</b>	<b>NIV přímé NIV celkem</b>
SPp	3.24	SP celkem	673 596	235 759	249 231	4 439	927 266
SPo		3.24		13 472			927 266
<b>Minulý upravený rozpočet</b>			<b>PLATY OPPP</b>	<b>Odvody FKSP</b>	<b>Odvody celkem</b>	<b>ONIV přímé ONIV provozní</b>	<b>NIV přímé NIV celkem</b>
§3146			490 760	171 766	181 581	4 162	676 503
Zařízení vých.poradenství				9 815			676 503
		počet ped.: 1.64					
<b>Celkem</b>			<b>PLATY OPPP</b>	<b>Odvody FKSP</b>	<b>Odvody celkem</b>	<b>ONIV přímé ONIV provozní</b>	<b>NIV přímé NIV celkem</b>
SPp	1.64	SP celkem	490 760	171 766	181 581	4 162	676 503
SPo		1.64		9 815			676 503
<b>Nový upravený rozpočet</b>			<b>PLATY OPPP</b>	<b>Odvody FKSP</b>	<b>Odvody celkem</b>	<b>ONIV přímé ONIV provozní</b>	<b>NIV přímé NIV celkem</b>
§3146			490 760	171 766	181 581	4 162	676 503
Zařízení vých.poradenství				9 815			676 503
		počet ped.: 1.64					



			P L A T Y OPPP	Odvody FKSP	Odvody celkem	ONIV přímé ONIV provozní	NIV přímé NIV celkem
SPp	1.64	SP celkem	490 760	171 766	181 581	4 162	676 503
SPo		1.64		9 815			676 503
<b>Rozpočet celkem za všechny paragrafy</b>			<b>P L A T Y OPPP</b>	<b>Odvody FKSP</b>	<b>Odvody celkem</b>	<b>ONIV přímé ONIV provozní</b>	<b>NIV přímé NIV celkem</b>
SPp	37.07	SP celkem	10 911 430	3 908 586	4 126 816	197 879	15 497 085
SPo	6.83	43.90	260 960	218 230		1 966 507	17 463 592

ředitel školy



Mgr. Radek Coufal  
vedoucí odboru v. r.

Základní škola	
Kutnohorská 179	
280 02	Kolín IV

Vyřizuje:  
č.j. 140938/2008/KUSK ŠKOFR

v Praze dne 30. 9. 2008

Věc: Závazné ukazatele rozpočtu NIV - upravený rozpočet k 30.09.2008

Minulý upravený rozpočet	PLATY OPPP	Odvody FKSP	Odvody celkem	ONIV přímé ONIV provozní	NIV přímé NIV celkem
§3112	1 375 432	493 999	521 508	12 657	1 945 597
Speciální předškolní zař.	36 000	27 509		164 951	2 110 548
ped.: 4.31 ost.: 1.34					
<b>Celkem</b>	<b>PLATY OPPP</b>	<b>Odvody FKSP</b>	<b>Odvody celkem</b>	<b>ONIV přímé ONIV provozní</b>	<b>NIV přímé NIV celkem</b>
SPp 4.31 SP celkem	1 375 432	493 999	521 508	12 657	1 945 597
SPo 1.34 SPo 5.65	36 000	27 509		164 951	2 110 548
<b>Úprava rozpočtu k 30.09.2008</b>	<b>PLATY OPPP</b>	<b>Odvody FKSP</b>	<b>Odvody celkem</b>	<b>ONIV přímé ONIV provozní</b>	<b>NIV přímé NIV celkem</b>
§3112 - Platy ped. (nárok.)	109 028	38 160	40 341	458	149 827
asist.pedagoga		2 181			149 827
§3112 - Platy ped. (nárok.)	7 752	2 714	2 869	33	10 654
specifika		155			10 654
§3112 - Platy ped. (nenár.)	83 941	29 380	31 059	353	115 353
		1 679			115 353
					Účelový znak: 33005
§3112 - Úprava ONIV - prov.				52 036	52 036
§3112 - Úprava ONIV - přímé				- 353	- 353
koop					- 353
					Účelový znak: 33005
<b>Celkem</b>	<b>PLATY OPPP</b>	<b>Odvody FKSP</b>	<b>Odvody celkem</b>	<b>ONIV přímé ONIV provozní</b>	<b>NIV přímé NIV celkem</b>
SPp SP celkem	200 721	70 254	74 269	491	275 481
SPo		4 015		52 036	327 517
<b>Nový upravený rozpočet</b>	<b>PLATY OPPP</b>	<b>Odvody FKSP</b>	<b>Odvody celkem</b>	<b>ONIV přímé ONIV provozní</b>	<b>NIV přímé NIV celkem</b>
§3112	1 576 153	564 253	595 777	13 148	2 221 078
Speciální předškolní zař.	36 000	31 524		216 987	2 438 065
ped.: 4.31 ost.: 1.34					
<b>Celkem</b>	<b>PLATY OPPP</b>	<b>Odvody FKSP</b>	<b>Odvody celkem</b>	<b>ONIV přímé ONIV provozní</b>	<b>NIV přímé NIV celkem</b>
SPp 4.31 SP celkem	1 576 153	564 253	595 777	13 148	2 221 078
SPo 1.34 SPo 5.65	36 000	31 524		216 987	2 438 065
<b>Minulý upravený rozpočet</b>	<b>PLATY OPPP</b>	<b>Odvody FKSP</b>	<b>Odvody celkem</b>	<b>ONIV přímé ONIV provozní</b>	<b>NIV přímé NIV celkem</b>
§3114	8 347 570	2 998 636	3 165 588	176 256	11 914 374
Speciální základní školy	224 960	166 952		1 796 756	13 711 130
ped.: 27.88 ost.: 5.32					



ni vých.poradenství

počet ped.: 1.64

9 815

676 503

Celkem			P L A T Y OPPP	Odvody FKSP	Odvody celkem	ONIV přímé ONIV provozní	NIV přímé NIV celkem
SPp	1.64	SP celkem	490 760	171 766	181 581	4 162	676 503
SPo		1.64		9 815			<b>676 503</b>
<b>Nový upravený rozpočet</b>			<b>P L A T Y OPPP</b>	<b>Odvody FKSP</b>	<b>Odvody celkem</b>	<b>ONIV přímé ONIV provozní</b>	<b>NIV přímé NIV celkem</b>
§3146			490 760	171 766	181 581	4 162	676 503
Zařízení vých.poradenství				9 815			<b>676 503</b>
počet ped.: 1.64							
Celkem			P L A T Y OPPP	Odvody FKSP	Odvody celkem	ONIV přímé ONIV provozní	NIV přímé NIV celkem
SPp	1.64	SP celkem	490 760	171 766	181 581	4 162	676 503
SPo		1.64		9 815			<b>676 503</b>
<b>Rozpočet celkem za všechny paragrafy</b>			<b>P L A T Y OPPP</b>	<b>Odvody FKSP</b>	<b>Odvody celkem</b>	<b>ONIV přímé ONIV provozní</b>	<b>NIV přímé NIV celkem</b>
SPp	37.22	SP celkem	11 201 085	4 009 967	4 233 991	198 744	15 894 780
SPo	6.83	44.05	260 960	224 024		2 018 543	17 913 323

ředitel školy

Mgr. Radek Coufal

vedoucí odboru v. r.



Celkem			PLATY OPPP	Odvody FKSP	Odvody celkem	ONIV přímé ONIV provozní	NIV přímé NIV celkem
SPp	1.64	SP celkem	490 760	171 766	181 581	4 162	676 503
SPo		1.64		9 815			676 503
Nový upravený rozpočet			PLATY OPPP	Odvody FKSP	Odvody celkem	ONIV přímé ONIV provozní	NIV přímé NIV celkem
§3146			490 760	171 766	181 581	4 162	676 503
Zařízení vých.poradenství				9 815			676 503
počet ped.: 1.64							
Celkem			PLATY OPPP	Odvody FKSP	Odvody celkem	ONIV přímé ONIV provozní	NIV přímé NIV celkem
SPp	1.64	SP celkem	490 760	171 766	181 581	4 162	676 503
SPo		1.64		9 815			676 503
Rozpočet celkem za všechny paragrafy			PLATY OPPP	Odvody FKSP	Odvody celkem	ONIV přímé ONIV provozní	NIV přímé NIV celkem
SPp	37.22	SP celkem	11 201 085	4 009 967	4 233 991	198 744	15 894 780
SPo	6.83	44 05	260 960	224 024		2 018 543	17 913 323

ředitel školy

Mgr. Radek Coufal

vedoucí odboru v r.



523/28



Základní škola
Kutnohorská 179
280 02      Kolín IV

Vyřizuje:  
č.j. 172297/2008/KUSK ŠKOFR

v Praze dne 25.11. 2008

Věc: Závazné ukazatele rozpočtu NIV - upravený rozpočet k 15.11.2008

Minulý upravený rozpočet			PLATY OPPP	Odvody FKSP	Odvody celkem	ONIV přímé ONIV provozní	NIV přímé NIV celkem
§3112			1 576 153	564 253	595 777	13 148	2 221 078
Speciální předškolní zař.			36 000	31 524		216 987	2 438 065
	ped.: 4.31	ost.: 1.34					
Celkem			PLATY OPPP	Odvody FKSP	Odvody celkem	ONIV přímé ONIV provozní	NIV přímé NIV celkem
SPp	4.31	SP celkem	1 576 153	564 253	595 777	13 148	2 221 078
SPo	1.34	5.65	36 000	31 524		216 987	2 438 065
Úprava rozpočtu k 15.11.2008			PLATY OPPP	Odvody FKSP	Odvody celkem	ONIV přímé ONIV provozní	NIV přímé NIV celkem
§3112 - Platy ped. (nárok.)			6 182	2 163	2 287	26	8 495
specifika-nenárok				124			8 495
Celkem			PLATY OPPP	Odvody FKSP	Odvody celkem	ONIV přímé ONIV provozní	NIV přímé NIV celkem
SPp		SP celkem	6 182	2 163	2 287	26	8 495
SPo				124			8 495
Nový upravený rozpočet			PLATY OPPP	Odvody FKSP	Odvody celkem	ONIV přímé ONIV provozní	NIV přímé NIV celkem
§3112			1 582 335	566 416	598 064	13 174	2 229 573
Speciální předškolní zař.			36 000	31 648		216 987	2 446 560
	ped.: 4.31	ost.: 1.34					
Celkem			PLATY OPPP	Odvody FKSP	Odvody celkem	ONIV přímé ONIV provozní	NIV přímé NIV celkem
SPp	4.31	SP celkem	1 582 335	566 416	598 064	13 174	2 229 573
SPo	1.34	5.65	36 000	31 648		216 987	2 446 560
Minulý upravený rozpočet			PLATY OPPP	Odvody FKSP	Odvody celkem	ONIV přímé ONIV provozní	NIV přímé NIV celkem
§3114			8 436 504	3 029 763	3 198 494	176 630	12 036 588
Speciální základní školy			224 960	168 731		1 796 756	13 833 344
	ped.: 28.03	ost.: 5.32					
Celkem			PLATY OPPP	Odvody FKSP	Odvody celkem	ONIV přímé ONIV provozní	NIV přímé NIV celkem
SPp	28.03	SP celkem	8 436 504	3 029 763	3 198 494	176 630	12 036 588
SPo	5.32	33.35	224 960	168 731		1 796 756	13 833 344
Nový upravený rozpočet			PLATY OPPP	Odvody FKSP	Odvody celkem	ONIV přímé ONIV provozní	NIV přímé NIV celkem
§3114			8 436 504	3 029 763	3 198 494	176 630	12 036 588
Speciální základní školy			224 960	168 731		1 796 756	13 833 344
	ped.: 28.03	ost.: 5.32					

eikem			P L A T Y OPPP	Odvody FKSP	Odvody celkem	ONIV přímé ONIV provozní	NIV přímé NIV celkem
SPp	28.03	SP celkem	8 436 504	3 029 763	3 198 494	176 630	12 036 588
SPo	5.32	33.35	224 960	168 731		1 796 756	13 833 344
<b>Minulý upravený rozpočet</b>			P L A T Y OPPP	Odvody FKSP	Odvody celkem	ONIV přímé ONIV provozní	NIV přímé NIV celkem
§3141			24 072	8 426	8 908	365	33 345
Strav.při předšk.a zákl.vzd.				482		4 800	38 145
počet ost.: 0.17							
<b>Celkem</b>			P L A T Y OPPP	Odvody FKSP	Odvody celkem	ONIV přímé ONIV provozní	NIV přímé NIV celkem
SPp		SP celkem	24 072	8 426	8 908	365	33 345
SPo	0.17	0.17		482		4 800	38 145
<b>Nový upravený rozpočet</b>			P L A T Y OPPP	Odvody FKSP	Odvody celkem	ONIV přímé ONIV provozní	NIV přímé NIV celkem
§3141			24 072	8 426	8 908	365	33 345
Strav.při předšk.a zákl.vzd.				482		4 800	38 145
počet ost.: 0.17							
<b>Celkem</b>			P L A T Y OPPP	Odvody FKSP	Odvody celkem	ONIV přímé ONIV provozní	NIV přímé NIV celkem
SPp		SP celkem	24 072	8 426	8 908	365	33 345
SPo	0.17	0.17		482		4 800	38 145
<b>Minulý upravený rozpočet</b>			P L A T Y OPPP	Odvody FKSP	Odvody celkem	ONIV přímé ONIV provozní	NIV přímé NIV celkem
§3143			673 596	235 759	249 231	4 439	927 266
Školní družiny a kluby				13 472			927 266
počet ped.: 3.24							
<b>Celkem</b>			P L A T Y OPPP	Odvody FKSP	Odvody celkem	ONIV přímé ONIV provozní	NIV přímé NIV celkem
SPp	3.24	SP celkem	673 596	235 759	249 231	4 439	927 266
SPo		3.24		13 472			927 266
<b>Nový upravený rozpočet</b>			P L A T Y OPPP	Odvody FKSP	Odvody celkem	ONIV přímé ONIV provozní	NIV přímé NIV celkem
§3143			673 596	235 759	249 231	4 439	927 266
Školní družiny a kluby				13 472			927 266
počet ped.: 3.24							
<b>Celkem</b>			P L A T Y OPPP	Odvody FKSP	Odvody celkem	ONIV přímé ONIV provozní	NIV přímé NIV celkem
SPp	3.24	SP celkem	673 596	235 759	249 231	4 439	927 266
SPo		3.24		13 472			927 266
<b>Minulý upravený rozpočet</b>			P L A T Y OPPP	Odvody FKSP	Odvody celkem	ONIV přímé ONIV provozní	NIV přímé NIV celkem
§3146			490 760	171 766	181 581	4 162	676 503
Zařízení vých.poradenství				9 815			676 503
počet ped.: 1.64							
<b>Celkem</b>			P L A T Y OPPP	Odvody FKSP	Odvody celkem	ONIV přímé ONIV provozní	NIV přímé NIV celkem
SPp	1.64	SP celkem	490 760	171 766	181 581	4 162	676 503
SPo		1.64		9 815			676 503
<b>Nový upravený rozpočet</b>			P L A T Y OPPP	Odvody FKSP	Odvody celkem	ONIV přímé ONIV provozní	NIV přímé NIV celkem
§3146			490 760	171 766	181 581	4 162	676 503
Zařízení vých.poradenství				9 815			676 503
počet ped.: 1.64							
<b>Celkem</b>			P L A T Y OPPP	Odvody FKSP	Odvody celkem	ONIV přímé ONIV provozní	NIV přímé NIV celkem
SPp	1.64	SP celkem	490 760	171 766	181 581	4 162	676 503
SPo		1.64		9 815			676 503



čet celkem za všechny paragrafy			PLATY OPPP	Odvody FKSP	Odvody celkem	ONIV přímé ONIV provozní	NIV přímé NIV celkem
SPp	37.22	SP celkem	11 207 267	4 012 130	4 236 278	198 770	15 903 275
SPo	6.83	44.05	260 960	224 148		2 018 543	17 921 818

ředitel školy

Mgr. Radek Coufal

vedoucí odboru v. r.



Základní škola	
Kutnohorská 179	
280 02	Kolín IV

Vyřizuje:  
 č.j. 183021/2008/KUSK ŠKOFR

v Praze dne 15.12. 2008

Věc: Závazné ukazatele rozpočtu NIV - upravený rozpočet k 22.12.2008

Minulý upravený rozpočet	P L A T Y OPPP	Odvody FKSP	Odvody celkem	ONIV přímé ONIV provozní	NIV přímé NIV celkem
§3112	1 582 335	566 416	598 064	13 174	2 229 573
Speciální předškolní zař.	36 000	31 648		216 987	<b>2 446 560</b>
ped.: 4.31 ost.: 1.34					
<b>Celkem</b>	<b>P L A T Y OPPP</b>	<b>Odvody FKSP</b>	<b>Odvody celkem</b>	<b>ONIV přímé ONIV provozní</b>	<b>NIV přímé NIV celkem</b>
SPp 4.31 SP celkem	1 582 335	566 416	598 064	13 174	2 229 573
SPo 1.34 5.65	36 000	31 648		216 987	<b>2 446 560</b>
<b>Úprava rozpočtu k 22.12.2008</b>	<b>P L A T Y OPPP</b>	<b>Odvody FKSP</b>	<b>Odvody celkem</b>	<b>ONIV přímé ONIV provozní</b>	<b>NIV přímé NIV celkem</b>
§3112 - Platy ped. (nárok.) příprava projektu	58 394	20 437 1 168	21 605	245	80 244 <b>80 244</b>
					Účelový znak: 00005
§3112 - Platy ped. (nárok.) asist.-soc.znevýh.	51 234	17 932 1 025	18 957	215	70 406 <b>70 406</b>
počet ped.: 1.00					Účelový znak: 33457
§3112 - Korekce odvodů SP příprava projektu		1	1		1 1
					Účelový znak: 00005
§3112 - Korekce odvodů SP asist.-soc.znevýh.		-1	-1		-1 -1
					Účelový znak: 33457
§3112 - Korekce FKSP asist.-soc.znevýh.		-1	-1		-1 -1
					Účelový znak: 33457
§3112 - Úprava ONIV - prov. opravy				516 626	<b>516 626</b>
					Účelový znak: 00012
§3112 - Úprava ONIV - přímé příprava projektu-koop				- 245	- 245 - 245
					Účelový znak: 00005
§3112 - Úprava ONIV - přímé asist.-soc.znevýh.-koop				- 215	- 215 - 215
					Účelový znak: 33457
<b>Celkem</b>	<b>P L A T Y OPPP</b>	<b>Odvody FKSP</b>	<b>Odvody celkem</b>	<b>ONIV přímé ONIV provozní</b>	<b>NIV přímé NIV celkem</b>
SPp 1.00 SP celkem	109 628	38 369	40 561		150 189
SPo 1.00		2 192		516 626	<b>666 815</b>
<b>Nový upravený rozpočet</b>	<b>P L A T Y OPPP</b>	<b>Odvody FKSP</b>	<b>Odvody celkem</b>	<b>ONIV přímé ONIV provozní</b>	<b>NIV přímé NIV celkem</b>



			1 091 903	004 785	030 020	13 174	2 379 762
Speciální předškolní zař.			36 000	33 840		733 613	3 113 375
ped.: 5.31 ost.: 1.34							
<b>Celkem</b>			<b>PLATY OPPP</b>	<b>Odvody FKSP</b>	<b>Odvody celkem</b>	<b>ONIV přímé ONIV provozní</b>	<b>NIV přímé NIV celkem</b>
SPp	5.31	SP celkem	1 691 963	604 785	638 625	13 174	2 379 762
SPo	1.34	6.65	36 000	33 840		733 613	3 113 375
<b>Minulý upravený rozpočet</b>			<b>PLATY OPPP</b>	<b>Odvody FKSP</b>	<b>Odvody celkem</b>	<b>ONIV přímé ONIV provozní</b>	<b>NIV přímé NIV celkem</b>
§3114			8 436 504	3 029 763	3 198 494	176 630	12 036 588
Speciální základní školy			224 960	168 731		1 796 756	13 833 344
ped.: 28.03 ost.: 5.32							
<b>Celkem</b>			<b>PLATY OPPP</b>	<b>Odvody FKSP</b>	<b>Odvody celkem</b>	<b>ONIV přímé ONIV provozní</b>	<b>NIV přímé NIV celkem</b>
SPp	28.03	SP celkem	8 436 504	3 029 763	3 198 494	176 630	12 036 588
SPo	5.32	33.35	224 960	168 731		1 796 756	13 833 344
<b>Nový upravený rozpočet</b>			<b>PLATY OPPP</b>	<b>Odvody FKSP</b>	<b>Odvody celkem</b>	<b>ONIV přímé ONIV provozní</b>	<b>NIV přímé NIV celkem</b>
§3114			8 436 504	3 029 763	3 198 494	176 630	12 036 588
Speciální základní školy			224 960	168 731		1 796 756	13 833 344
ped.: 28.03 ost.: 5.32							
<b>Celkem</b>			<b>PLATY OPPP</b>	<b>Odvody FKSP</b>	<b>Odvody celkem</b>	<b>ONIV přímé ONIV provozní</b>	<b>NIV přímé NIV celkem</b>
SPp	28.03	SP celkem	8 436 504	3 029 763	3 198 494	176 630	12 036 588
SPo	5.32	33.35	224 960	168 731		1 796 756	13 833 344
<b>Minulý upravený rozpočet</b>			<b>PLATY OPPP</b>	<b>Odvody FKSP</b>	<b>Odvody celkem</b>	<b>ONIV přímé ONIV provozní</b>	<b>NIV přímé NIV celkem</b>
§3141			24 072	8 426	8 908	365	33 345
Strav.při předšk.a zákl.vzd.				482		4 800	38 145
počet ost.: 0.17							
<b>Celkem</b>			<b>PLATY OPPP</b>	<b>Odvody FKSP</b>	<b>Odvody celkem</b>	<b>ONIV přímé ONIV provozní</b>	<b>NIV přímé NIV celkem</b>
SPp	SP celkem		24 072	8 426	8 908	365	33 345
SPo	0.17	0.17		482		4 800	38 145
<b>Nový upravený rozpočet</b>			<b>PLATY OPPP</b>	<b>Odvody FKSP</b>	<b>Odvody celkem</b>	<b>ONIV přímé ONIV provozní</b>	<b>NIV přímé NIV celkem</b>
§3141			24 072	8 426	8 908	365	33 345
Strav.při předšk.a zákl.vzd.				482		4 800	38 145
počet ost.: 0.17							
<b>Celkem</b>			<b>PLATY OPPP</b>	<b>Odvody FKSP</b>	<b>Odvody celkem</b>	<b>ONIV přímé ONIV provozní</b>	<b>NIV přímé NIV celkem</b>
SPp	SP celkem		24 072	8 426	8 908	365	33 345
SPo	0.17	0.17		482		4 800	38 145
<b>Minulý upravený rozpočet</b>			<b>PLATY OPPP</b>	<b>Odvody FKSP</b>	<b>Odvody celkem</b>	<b>ONIV přímé ONIV provozní</b>	<b>NIV přímé NIV celkem</b>
§3143			673 596	235 759	249 231	4 439	927 266
Školní družiny a kluby				13 472			927 266
počet ped.: 3.24							
<b>Celkem</b>			<b>PLATY OPPP</b>	<b>Odvody FKSP</b>	<b>Odvody celkem</b>	<b>ONIV přímé ONIV provozní</b>	<b>NIV přímé NIV celkem</b>
SPp	3.24	SP celkem	673 596	235 759	249 231	4 439	927 266
SPo	3.24			13 472			927 266
<b>Nový upravený rozpočet</b>			<b>PLATY OPPP</b>	<b>Odvody FKSP</b>	<b>Odvody celkem</b>	<b>ONIV přímé ONIV provozní</b>	<b>NIV přímé NIV celkem</b>
§3143			673 596	235 759	249 231	4 439	927 266
Školní družiny a kluby				13 472			927 266
počet ped.: 3.24							
<b>Celkem</b>			<b>PLATY OPPP</b>	<b>Odvody FKSP</b>	<b>Odvody celkem</b>	<b>ONIV přímé ONIV provozní</b>	<b>NIV přímé NIV celkem</b>
SPp	3.24	SP celkem	673 596	235 759	249 231	4 439	927 266
SPo	3.24			13 472			927 266



Nový upravený rozpočet			P L A T Y OPPP	Odvody FKSP	Odvody celkem	ONIV přímé ONIV provozní	NIV přímé NIV celkem
46			490 760	171 766	181 581	4 162	676 503
Zařízení vých.poradenství				9 815			<b>676 503</b>
počet ped.: 1.64							
Celkem			P L A T Y OPPP	Odvody FKSP	Odvody celkem	ONIV přímé ONIV provozní	NIV přímé NIV celkem
SPp	1.64	SP celkem	490 760	171 766	181 581	4 162	676 503
SPo		1.64		9 815			<b>676 503</b>
Nový upravený rozpočet			P L A T Y OPPP	Odvody FKSP	Odvody celkem	ONIV přímé ONIV provozní	NIV přímé NIV celkem
§3146			490 760	171 766	181 581	4 162	676 503
Zařízení vých.poradenství				9 815			<b>676 503</b>
počet ped.: 1.64							
Celkem			P L A T Y OPPP	Odvody FKSP	Odvody celkem	ONIV přímé ONIV provozní	NIV přímé NIV celkem
SPp	1.64	SP celkem	490 760	171 766	181 581	4 162	676 503
SPo		1.64		9 815			<b>676 503</b>
Rozpočet celkem za všechny paragrafy			P L A T Y OPPP	Odvody FKSP	Odvody celkem	ONIV přímé ONIV provozní	NIV přímé NIV celkem
SPp	38.22	SP celkem	11 316 895	4 050 499	4 276 839	198 770	16 053 464
SPo	6.83	45.05	260 960	226 340		2 535 169	<b>18 588 633</b>

ředitel školy

Mgr. Radek Coufal  
vedoucí odboru v. r.





**Středočeský kraj**

KRAJSKÝ ÚŘAD

Váš dopis zn. / Ze dne:

Naše značka: 29046/2009/KUSK

Vyřizuje / Linka: Motejlová/256

V Praze dne: 20.2. 2009

Všem ředitelům škol

a školských zařízení

zřizovaným

Středočeským krajem

**Věc: Závazné ukazatele rozpočtu NIV – normativní rozpočet k 20. 2. 2009**

Vážená paní ředitelko,

Vážený pane řediteli,

Odbor školství a sportu Středočeského kraje (dále jen ŠKO) Vám v souladu s „Rozpisem rozpočtu přímých výdajů RgŠ územních samosprávných celků na rok 2009 jednotlivým krajům“ č.j. 335/2009-26 a „Metodikou financování přímých výdajů regionálního školství Středočeského kraje na rok 2009...“ a na základě „Krajské soustavy ukazatelů Np, No, Pp, Po a ONIV rozhodných pro stanovení krajských normativů na rok 2009“ č.j. 1741/2009/KUSK v příloze tohoto dopisu zasílá Závazné ukazatele rozpočtu NIV - schválený normativní rozpočet na rok 2009.

Metodika financování přímých výdajů regionálního školství Středočeského kraje na rok 2009 č.j. 1741/2009/KUSK a Krajská soustava ukazatelů ... (příloha č. 1 k výše uvedené metodice) je k dispozici na webových stránkách Středočeského kraje na adrese [www.kr-stredocesky.cz](http://www.kr-stredocesky.cz).

Zásady rozpisu provozních výdajů hrazených ze zdrojů Středočeského kraje pro školy a školská zařízení zřizovaná Středočeským krajem na rok 2009 č.j. 5456/2009/KUSK včetně přílohy – Krajská soustava normativů NIV – provozní výdaje na rok 2009 pro školy a školská zařízení zřizované Středočeským krajem jsou zveřejněny prostřednictvím elektronické distribuce dat (EDD stránky).

Rozpis závazných ukazatelů rozpočtu NIV zahrnuje:

1. prostředky na přímé NIV – ÚZ 33 353

- prostředky na platy
- prostředky na OPPP
- prostředky na odvody
- prostředky na FKSP
- prostředky na přímé ONIV

Finanční prostředky na přímé ONIV (ÚZ 33 353) zahrnují taktéž prostředky na platbu nemocenské za prvních 14 dní (v souvislosti s novým zněním zákona o nemocenském pojištění) a dále prostředky na zákonné pojištění (kooperativa).

*Nemocenská nemůže být hrazena z prostředků na platy!!!*

Odbor školství a sportu

Zborovská 11 150 21 Praha 5 tel.: 257 280 256 fax: 257 280 588 [motejlova@kr-s.cz](mailto:motejlova@kr-s.cz)  
[www.kr-stredocesky.cz](http://www.kr-stredocesky.cz)

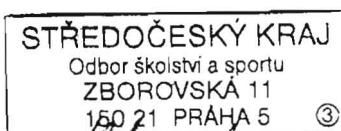
- účelově vázané prostředky na rehabilitační program, autoškolu a svářečské kurzy

2. účelově vázané prostředky na přímé NIV – ÚZ 33 015  
- prostředky na asistenta pedagoga
3. prostředky na provozní výdaje – ÚZ 000  
- prostředky na běžný provoz, materiál, služby, údržbu a energie  
- účelově poskytnuté prostředky na stravování žáků  
- účelově poskytnuté prostředky na odpisy do výše 100%

**Upozornění:**

K dalšímu postupu škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem po obdržení Závazných ukazatelů NIV – schváleného normativního rozpočtu 2009 Vás ŠKO odkazuje na pokyny v dopise ze dne 12. 1. 2009 č.j. 1713/2009/KUSK.

S pozdravem



*Pavel Schneider*  
PaedDr. Pavel Schneider  
vedoucí odboru

Příloha: Závazné ukazatele rozpočtu NIV – schválený normativní rozpočet k 20.2. 2009

424

Odbor školství a sportu  
Středočeský kraj - Krajský úřad  
Zborovská 11, Praha 5



ZŠ a MŠ  
Kutnohorská 179  
280 02 Kolín IV

Vyřizuje:  
č.j. 29046/2009/KUSK ŠKOEŠ

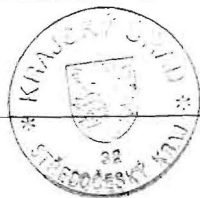
v Praze dne 20. 2. 2009

Věc: Závazné ukazatele rozpočtu NIV - schválený rozpočet 2009

MŠZ		P L A T Y		Platy	Platy	ONIV přímé	OPPP	
		Odvody	Platy	pedagogů	ostatních	ONIV provozní	Celkem odvody	
speciální předškolní zař.		FKSP	celkem	celkem	celkem	ONIV celkem	C E L K E M	
MŠ celodenní do 12	8 ž.	157 599				2 680	100 000	
		87 584	123 686	33 913		64 512	90 736	
ped.: 0.49	ost.: 0.27	3 152				67 192	415 527	
Mentální post. (celodenní)	3 ž.	87 030				905		
		29 591	75 726	11 304			31 332	
ped.: 0.30	ost.: 0.09	1 741				905	119 267	
Stř. těžké ment. post.	4 ž.	131 113				2 412	100 000	
		78 578	100 968	30 145			81 200	
ped.: 0.40	ost.: 0.24	2 622				2 412	314 725	
Hluboké ment. post. (celodenní)	1 ž.	80 726				838		
		27 447	70 678	10 048			29 062	
ped.: 0.28	ost.: 0.08	1 615				838	110 626	
MŠ polodenní do 12	10 ž.	112 224				1 670	50 522	
		55 334	90 871	21 353		40 320	57 578	
ped.: 0.36	ost.: 0.17	2 244				41 990	262 314	
Mentální post. (polodenní)	10 ž.	145 051				1 503		
		49 318	126 210	18 841			52 219	
ped.: 0.50	ost.: 0.15	2 901				1 503	198 773	
MŠ celodenní do 12	10 ž.	321 635				3 350		
		109 356	280 186	41 449		80 640	115 789	
ped.: 1.11	ost.: 0.33	6 433				83 990	521 414	
MŠ při zdrav.zařízení	10 ž.	145 051				1 508		
		49 318	126 210	18 841			52 219	
ped.: 0.50	ost.: 0.15	2 901				1 508	198 778	
<b>PARAGRAF CELKEM</b>		1 180 429				14 866	250 522	
NPp	4.94	NPo	1.48	486 526	994 535	185 894	185 472	510 135
SPp	3.94	SPo	1.48	23 609			200 338	2 141 424

3114		P L A T Y		Platy	Platy	ONIV přímé	OPPP
Speciální základní školy		Odvody	Platy	pedagogů	ostatních	ONIV provozní	Celkem odvody
		FKSP	celkem	celkem	celkem	ONIV celkem	C E L K E M

	42 ž.	810 557			30 660	
		275 589	810 557		198 450	291 800
	počet ped.: 2.83	16 211			229 110	1 331 467
alní post. (1.st)	41 ž.	713 176			26 937	
		242 480	713 176			256 744
	počet ped.: 2.49	14 264			26 937	996 857
Sluchové post. (1.st)	1 ž.	25 777			1 022	
		8 764	25 777			9 280
	počet ped.: 0.09	516			1 022	36 079
ZŠ 1-9 (2.st) do 67	41 ž.	1 257 366			29 930	
		427 505	1 257 366		193 725	452 652
	počet ped.: 4.39	25 147			223 655	1 933 673
+ Mentální post. (2.st)	41 ž.	1 131 343			26 937	
		384 657	1 131 343			407 284
	počet ped.: 3.95	22 627			26 937	1 565 564
ZŠ 1-9 (celkem) do 152	83 ž.	255 483				
		86 864	255 483			91 974
	počet ost.: 1.83	5 110				347 457
+ Mentální post. (celkem)	82 ž.	227 561				
		77 370	227 561			81 921
	počet ost.: 1.63	4 551				309 482
+ Sluchové post. (celkem)	1 ž.	4 188				
		1 424	4 188			1 508
	počet ost.: 0.03	84				5 696
Platy ped. (nárok.)		218 056				
asistent pedagoga		74 139	218 056			78 500
	počet ped.: 1.33	4 361	Účelový znak: 33015			296 556
Úprava ONIV - prov. běžný provoz					655 884	
					655 884	655 884
Odpisy PO					20 001	
					20 001	20 001
ZŠ speciální	39 ž.	3 236 453			71 370	
		1 100 394	3 028 817	207 636	209 898	1 165 123
	ped.: 10.21 ost.: 1.30	64 729			281 268	4 682 844
Přípr. stupeň pro ZŠ speciální	4 ž.	258 086			4 160	
		87 750	237 322	20 764	21 528	92 912
	ped.: 0.80 ost.: 0.13	5 162			25 688	376 686
<b>PARAGRAF CELKEM</b>		8 138 046			191 016	
NPp 24.76 NPo 4.92		2 766 936	7 422 414	715 632	1 299 486	2 929 698
SPp 26.09 SPo 4.92		162 762			1 490 502	12 558 246
<b>3141</b>		<b>PLATY</b>	<b>Platy</b>	<b>Platy</b>	<b>ONIV přímé</b>	<b>OPPP</b>
<b>Strav.při předšk.a zákl.vzd.</b>		<b>Odvody</b>	<b>pedagogů</b>	<b>ostatních</b>	<b>ONIV provozní</b>	<b>Celkem odvody</b>
		<b>FKSP</b>	<b>celkem</b>	<b>celkem</b>	<b>ONIV celkem</b>	<b>CELKEM</b>
ŠJ-MŠ (výdejna) oběd +	14 ž.	30 270			392	
		10 292		30 270	5 880	10 897
	počet ost.: 0.21	605			6 272	47 439
<b>PARAGRAF CELKEM</b>		30 270			392	
NPp NPo 0.21		10 292		30 270	5 880	10 897
SPp SPo 0.21		605			6 272	47 439



Tříny a kluby				PLATY	Platy	Platy	ONIV přímé	OPPP
				Odvody	pedagogů	ostatních	ONIV provozní	Celkem odvody
				FKSP	celkem	celkem	ONIV celkem	CELKEM
nad 50	65 ž.			447 249			5 200	
				152 064	447 249			161 009
	počet ped.: 2.13			8 945			5 200	613 458
Družina (žáci ze spec. škol)	18 ž.			123 886			720	
				42 122	123 886			44 600
	počet ped.: 0.59			2 478			720	169 206
Družina (žáci zdrav. post.)	29 ž.			100 788			1 160	
				34 268	100 788			36 284
	počet ped.: 0.48			2 016			1 160	138 232
Školní klub	56 ž.			75 591			1 008	
				25 701	75 591			27 213
	počet ped.: 0.36			1 512			1 008	103 812
<b>PARAGRAF CELKEM</b>				747 514			8 088	
VPp	3.56	NPo		254 155	747 514			269 106
SPp	3.56	SPo		14 951			8 088	1 024 708

3146				PLATY	Platy	Platy	ONIV přímé	OPPP
Služba vých. poradenství				Odvody	pedagogů	ostatních	ONIV provozní	Celkem odvody
				FKSP	celkem	celkem	ONIV celkem	CELKEM
Spec. pedagogické centrum	130 ž.			336 810			4 420	
				114 516	336 810			121 252
	počet ped.: 1.11			6 736			4 420	462 482
<b>PARAGRAF CELKEM</b>				336 810			4 420	
VPp	1.11	NPo		114 516	336 810			121 252
SPp	1.11	SPo		6 736			4 420	462 482

ROZPOČET NIV 2009:				PLATY	Platy	Platy	ONIV přímé	OPPP
ŠKOLA CELKEM				Odvody	pedagogů	ostatních	ONIV provozní	Celkem odvody
				FKSP	celkem	celkem	ONIV	CELKEM
<b>CELKEM</b>								
IPp	34.37	NPo	6.61	10 433 069			218 782	250 522
Pp	34.70	SPo	6.61	3 632 425	9 501 273	931 796	1 490 838	3 841 088
	SP celkem	41.31		208 663			1 709 620	16 234 299

ředitel školy



PaedDr. Pavel Schneider v.r.

vedoucí odboru

Základní škola
Kutnohorská 179
280 02      Kolín IV

Vyřizuje:  
č.j. 140938/2008/KUSK ŠKOFR

v Praze dne 30. 9. 2008

Věc: Závazné ukazatele rozpočtu NIV - upravený rozpočet k 30.09.2008

Minulý upravený rozpočet	P L A T Y OPPP	Odvody FKSP	Odvody celkem	ONIV přímé ONIV provozní	NIV přímé NIV celkem
§3112	1 375 432	493 999	521 508	12 657	1 945 597
Speciální předškolní zař. ped.: 4.31    ost.: 1.34	36 000	27 509		164 951	2 110 548
<b>Celkem</b>	<b>P L A T Y OPPP</b>	<b>Odvody FKSP</b>	<b>Odvody celkem</b>	<b>ONIV přímé ONIV provozní</b>	<b>NIV přímé NIV celkem</b>
SPp      4.31      SP celkem	1 375 432	493 999	521 508	12 657	1 945 597
SPo      1.34      5.65	36 000	27 509		164 951	2 110 548
<b>Úprava rozpočtu k 30.09.2008</b>	<b>P L A T Y OPPP</b>	<b>Odvody FKSP</b>	<b>Odvody celkem</b>	<b>ONIV přímé ONIV provozní</b>	<b>NIV přímé NIV celkem</b>
§3112 - Platy ped. (nárok.) asist.pedagoga	109 028	38 160 2 181	40 341	458	149 827 149 827
§3112 - Platy ped. (nárok.) specifika	7 752	2 714 155	2 869	33	10 654 10 654
§3112 - Platy ped. (nenár.)	83 941	29 380 1 679	31 059	353	115 353 115 353
					Účelový znak: 33005
§3112 - Úprava ONIV - prov.				52 036	52 036
§3112 - Úprava ONIV - přímé koop				- 353	- 353
					Účelový znak: 33005
<b>Celkem</b>	<b>P L A T Y OPPP</b>	<b>Odvody FKSP</b>	<b>Odvody celkem</b>	<b>ONIV přímé ONIV provozní</b>	<b>NIV přímé NIV celkem</b>
SRp      SP celkem	200 721	70 254	74 269	491	275 481
SPo		4 015		52 036	327 517
<b>Nový upravený rozpočet</b>	<b>P L A T Y OPPP</b>	<b>Odvody FKSP</b>	<b>Odvody celkem</b>	<b>ONIV přímé ONIV provozní</b>	<b>NIV přímé NIV celkem</b>
§3112	1 576 153	564 253	595 777	13 148	2 221 078
Speciální předškolní zař. ped.: 4.31    ost.: 1.34	36 000	31 524		216 987	2 438 065
<b>Celkem</b>	<b>P L A T Y OPPP</b>	<b>Odvody FKSP</b>	<b>Odvody celkem</b>	<b>ONIV přímé ONIV provozní</b>	<b>NIV přímé NIV celkem</b>
SPp      4.31      SP celkem	1 576 153	564 253	595 777	13 148	2 221 078
SPo      1.34      5.65	36 000	31 524		216 987	2 438 065
<b>Minulý upravený rozpočet</b>	<b>P L A T Y OPPP</b>	<b>Odvody FKSP</b>	<b>Odvody celkem</b>	<b>ONIV přímé ONIV provozní</b>	<b>NIV přímé NIV celkem</b>
§3114	8 347 570	2 998 636	3 165 588	176 256	11 914 374
Speciální základní školy ped.: 27.88    ost.: 5.32	224 960	166 952		1 796 756	13 711 130



Váš dopis zn. / Ze dne: Všem ředitelům škol  
Naše značka: 051421 /2009/KUSK a školských zařízení  
Vyřizuje / Linka: Motejlová/256 zřizovaným  
V Praze dne: 10.4.2009 Středočeským krajem

**Věc: Závazné ukazatele rozpočtu NIV – upravený rozpočet k 10.4.2009**

Vážená paní ředitelko,  
Vážený pane řediteli,

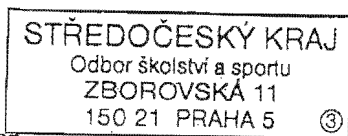
Odbor školství a sportu Středočeského kraje Vám v příloze dopisu zasílá úpravu závazných ukazatelů rozpočtu neinvestičních výdajů k 10.4.2009.

Úprava rozpočtu zahrnuje:

1. Úpravu prostředků na přímé NIV – ÚZ 33 353
  - úprava prostředků na platy
  - úprava prostředků na přímé ONIV – DDM (dopočet kooperativy)
  - úprava prostředků na přímé ONIV – obor zubní technik
2. Úpravu rozpočtu v oblasti provozních výdajů – ÚZ 000
  - účelově poskytnuté prostředky na nájemné dle smluv případně jejich dodatků
  - účelově poskytnuté prostředky na částečné vybavení nových kapacit
  - účelově poskytnuté prostředky na odpisy zařízením, které nebyly zafinancovány v normativním rozpočtu
  - účelově poskytnuté prostředky na stravování dle smlouvy
  - v odůvodněných případech prostředky na běžný provoz
3. Úpravu prostředků poskytnutých dle ÚZ
  - ÚZ 33 005 - finanční prostředky na rozvojový program „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků s ohledem na kvalitu jejich práce“ (v protokolu „Závazné ukazatele rozpočtu NIV – upravený rozpočet k 10.4.2009“ jsou stanoveny na celý kalendářní rok; na účet škol budou fin. prostředky školám poukazovány čtvrtletně)
  - ÚZ 33 008 – PILOT G
  - ÚZ 33 016 - finanční prostředky na rozvojový program „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“ (v protokolu „Závazné ukazatele rozpočtu NIV – upravený rozpočet k 10.4. 2009“ jsou stanoveny na celý kalendářní rok; na účet škol byly fin. prostředky na celý kalendářní školám poukázány 25. 3. 2009)
  - ÚZ 33 166 – soutěže
  - ÚZ 33 354 – sportovní gymnázium
  - ÚZ 001 – soutěže
  - ÚZ 002 – patologické jevy

S pozdravem

PaedDr. Pavel Schneider  
vedoucí odboru



Příloha: Závazné ukazatele rozpočtu NIV – upravený rozpočet k 10. 4. 2009

Odbor školství a sportu  
Středočeský kraj - Krajský úřad  
Zborovská 11, Praha 5

ZŠ a MŠ  
  
Kutnohorská 179  
  
280 02      Kolín IV



Vyřizuje:  
č.j. 051421/2009/KUSK ŠKSEŠ

v Praze dne 10. 4. 2009

Věc: Závazné ukazatele rozpočtu NIV - upravený rozpočet k 10.04.2009

Minulý upravený rozpočet	PLATY OPPP	Odvody FKSP	Odvody celkem	ONIV přímé ONIV provozní	NIV přímé NIV celkem
§3112	1 180 429	486 526	510 135	14 866	1 955 952
Speciální předškolní zař.	250 522	23 609		185 472	2 141 424
ped.: 3.94    ost.: 1.48					
<b>Celkem</b>	<b>PLATY OPPP</b>	<b>Odvody FKSP</b>	<b>Odvody celkem</b>	<b>ONIV přímé ONIV provozní</b>	<b>NIV přímé NIV celkem</b>
SPp      3.94    SP celkem	1 180 429	486 526	510 135	14 866	1 955 952
SPo      1.48      5.42	250 522	23 609		185 472	2 141 424
<b>Úprava rozpočtu k 10.04.2009</b>	<b>PLATY OPPP</b>	<b>Odvody FKSP</b>	<b>Odvody celkem</b>	<b>ONIV přímé ONIV provozní</b>	<b>NIV přímé NIV celkem</b>
§3112 - Platy ped. (nenár.)	477 206	162 251	171 795		649 001
nenárok pedag.		9 544			649 001
					Účelový znak: 33005
§3112 - Platy ost. (nárok.)	23 529	8 000	8 471		32 000
posíl.úrovně odměňování		471			32 000
					Účelový znak: 33016
§3112 - OOV pedagogů		680	680		2 680
soutěže	2 000				2 680
					Účelový znak: 33166
§3112 - Korekce odvodů SP		-1	-1		-1
nenárok pedag.					-1
					Účelový znak: 33005
§3112 - Korekce odvodů SP		- 500	- 500		- 500
soutěže					- 500
					Účelový znak: 33166
§3112 - Korekce odvodů ZdrP		- 180	- 180		- 180
soutěže					- 180
					Účelový znak: 33166
§3112 - Úprava ONIV - prov.				2 940	2 940
běžný provoz					
§3112 - Úprava ONIV - přímé				10 500	10 500
soutěže					10 500
					Účelový znak: 33166
§3112 - Nájemné				493 820	493 820
<b>Celkem</b>	<b>PLATY OPPP</b>	<b>Odvody FKSP</b>	<b>Odvody celkem</b>	<b>ONIV přímé ONIV provozní</b>	<b>NIV přímé NIV celkem</b>
SPp      SP celkem	500 735	170 250	180 265	10 500	693 500
SPo	2 000	10 015		496 760	1 190 260
<b>Nový upravený rozpočet</b>	<b>PLATY OPPP</b>	<b>Odvody FKSP</b>	<b>Odvody celkem</b>	<b>ONIV přímé ONIV provozní</b>	<b>NIV přímé NIV celkem</b>



předškolní zař.			1 681 164	656 776	690 400	25 366	2 649 452
ped.: 3.94 ost.: 1.48			252 522	33 624		682 232	3 331 684
<b>PLATY</b>			<b>Odvody</b>	<b>Odvody celkem</b>	<b>ONIV přímé</b>	<b>NIV přímé</b>	
OPPP			FKSP		ONIV provozní	<b>NIV celkem</b>	
SPp	3.94	SP celkem	1 681 164	656 776	690 400	25 366	2 649 452
SPo	1.48	5.42	252 522	33 624		682 232	3 331 684
<b>Minulý upravený rozpočet</b>			<b>PLATY</b>	<b>Odvody</b>	<b>Odvody celkem</b>	<b>ONIV přímé</b>	<b>NIV přímé</b>
			OPPP	FKSP		ONIV provozní	<b>NIV celkem</b>
§3114			8 138 046	2 766 936	2 929 698	191 016	11 258 760
Speciální základní školy				162 762		1 299 486	12 558 246
ped.: 26.09 ost.: 4.92							
<b>Celkem</b>			<b>PLATY</b>	<b>Odvody</b>	<b>Odvody celkem</b>	<b>ONIV přímé</b>	<b>NIV přímé</b>
			OPPP	FKSP		ONIV provozní	<b>NIV celkem</b>
SPp	26.09	SP celkem	8 138 046	2 766 936	2 929 698	191 016	11 258 760
SPo	4.92	31.01		162 762		1 299 486	12 558 246
<b>Nový upravený rozpočet</b>			<b>PLATY</b>	<b>Odvody</b>	<b>Odvody celkem</b>	<b>ONIV přímé</b>	<b>NIV přímé</b>
			OPPP	FKSP		ONIV provozní	<b>NIV celkem</b>
§3114			8 138 046	2 766 936	2 929 698	191 016	11 258 760
Speciální základní školy				162 762		1 299 486	12 558 246
ped.: 26.09 ost.: 4.92							
<b>Celkem</b>			<b>PLATY</b>	<b>Odvody</b>	<b>Odvody celkem</b>	<b>ONIV přímé</b>	<b>NIV přímé</b>
			OPPP	FKSP		ONIV provozní	<b>NIV celkem</b>
SPp	26.09	SP celkem	8 138 046	2 766 936	2 929 698	191 016	11 258 760
SPo	4.92	31.01		162 762		1 299 486	12 558 246
<b>Minulý upravený rozpočet</b>			<b>PLATY</b>	<b>Odvody</b>	<b>Odvody celkem</b>	<b>ONIV přímé</b>	<b>NIV přímé</b>
			OPPP	FKSP		ONIV provozní	<b>NIV celkem</b>
§3141			30 270	10 292	10 897	392	41 559
strav.při předšk.a zákl.vzd.				605		5 880	47 439
počet ost.: 0.21							
<b>Celkem</b>			<b>PLATY</b>	<b>Odvody</b>	<b>Odvody celkem</b>	<b>ONIV přímé</b>	<b>NIV přímé</b>
			OPPP	FKSP		ONIV provozní	<b>NIV celkem</b>
SPp		SP celkem	30 270	10 292	10 897	392	41 559
SPo	0.21	0.21		605		5 880	47 439
<b>Nový upravený rozpočet</b>			<b>PLATY</b>	<b>Odvody</b>	<b>Odvody celkem</b>	<b>ONIV přímé</b>	<b>NIV přímé</b>
			OPPP	FKSP		ONIV provozní	<b>NIV celkem</b>
§3141			30 270	10 292	10 897	392	41 559
strav.při předšk.a zákl.vzd.				605		5 880	47 439
počet ost.: 0.21							
<b>Celkem</b>			<b>PLATY</b>	<b>Odvody</b>	<b>Odvody celkem</b>	<b>ONIV přímé</b>	<b>NIV přímé</b>
			OPPP	FKSP		ONIV provozní	<b>NIV celkem</b>
SPp		SP celkem	30 270	10 292	10 897	392	41 559
SPo	0.21	0.21		605		5 880	47 439
<b>Minulý upravený rozpočet</b>			<b>PLATY</b>	<b>Odvody</b>	<b>Odvody celkem</b>	<b>ONIV přímé</b>	<b>NIV přímé</b>
			OPPP	FKSP		ONIV provozní	<b>NIV celkem</b>
3143			747 514	254 155	269 106	8 088	1 024 708
školní družiny a kluby				14 951			1 024 708
počet ped.: 3.56							
<b>Celkem</b>			<b>PLATY</b>	<b>Odvody</b>	<b>Odvody celkem</b>	<b>ONIV přímé</b>	<b>NIV přímé</b>
			OPPP	FKSP		ONIV provozní	<b>NIV celkem</b>
SPp	3.56	SP celkem	747 514	254 155	269 106	8 088	1 024 708
SPo		3.56		14 951			1 024 708
<b>Nový upravený rozpočet</b>			<b>PLATY</b>	<b>Odvody</b>	<b>Odvody celkem</b>	<b>ONIV přímé</b>	<b>NIV přímé</b>
			OPPP	FKSP		ONIV provozní	<b>NIV celkem</b>
3143			747 514	254 155	269 106	8 088	1 024 708
školní družiny a kluby				14 951			1 024 708
počet ped.: 3.56							
<b>Celkem</b>			<b>PLATY</b>	<b>Odvody</b>	<b>Odvody celkem</b>	<b>ONIV přímé</b>	<b>NIV přímé</b>
			OPPP	FKSP		ONIV provozní	<b>NIV celkem</b>
SPp	3.56	SP celkem	747 514	254 155	269 106	8 088	1 024 708
SPo		3.56		14 951			1 024 708

Stávající upravený rozpočet			PLATY OPPP	Odvody FKSP	Odvody celkem	ONIV přímé ONIV provozní	NIV přímé NIV celkem
§3146			336 810	114 516	121 252	4 420	462 482
Zařízení vých.poradenství				6 736			462 482
počet ped.: 1.11							
Celkem			PLATY OPPP	Odvody FKSP	Odvody celkem	ONIV přímé ONIV provozní	NIV přímé NIV celkem
SPp	1.11	SP celkem	336 810	114 516	121 252	4 420	462 482
SPo		1.11		6 736			462 482
Nový upravený rozpočet			PLATY OPPP	Odvody FKSP	Odvody celkem	ONIV přímé ONIV provozní	NIV přímé NIV celkem
§3146			336 810	114 516	121 252	4 420	462 482
Zařízení vých.poradenství				6 736			462 482
počet ped.: 1.11							
Celkem			PLATY OPPP	Odvody FKSP	Odvody celkem	ONIV přímé ONIV provozní	NIV přímé NIV celkem
SPp	1.11	SP celkem	336 810	114 516	121 252	4 420	462 482
SPo		1.11		6 736			462 482
Rozpočet celkem za všechny paragrafy			PLATY OPPP	Odvody FKSP	Odvody celkem	ONIV přímé ONIV provozní	NIV přímé NIV celkem
SPp	34.70	SP celkem	10 933 804	3 802 675	4 021 353	229 282	15 436 961
SPo	6.61	41.31	252 522	218 678		1 987 598	17 424 559

ředitel školy



PaedDr. Pavel Schneider v.r.  
vedoucí odboru

## Středočeský kraj

KRAJSKÝ ÚŘAD

Váš dopis zn. / Ze dne:		Všem ředitelům škol
Naše značka:	088474/2009/KUSK	a školských zařízení
Vyřizuje / Linka:	Motejlová/256	zřizovaným
V Praze dne:	15.6.2009	Středočeským krajem

**Věc: Závazné ukazatele rozpočtu NIV – upravený rozpočet k 10.6.2009**

Vážená paní ředitelko,  
Vážený pane řediteli,

Odbor školství a sportu Středočeského kraje Vám v příloze dopisu zasílá úpravu závazných ukazatelů rozpočtu neinvestičních výdajů k 10.6.2009.

Úprava rozpočtu zahrnuje:

- Úpravu prostředků na přímé NIV – ÚZ 33 353
  - úprava prostředků na platy
  - úprava prostředků na přímé ONIV – kompenzační pomůcky pro postižené děti
- Úpravu rozpočtu v oblasti provozních výdajů – ÚZ 000
  - účelově poskytnuté prostředky na nájemné dle smluv případně jejich dodatků
  - v odůvodněných případech prostředky na běžný provoz
- Úpravu prostředků poskytnutých dle ÚZ
  - ÚZ 33 005 - finanční prostředky na rozvojový program pro MŠ, ZŠ, PrŠ, OU, SOU, SOŠ „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků s ohledem na kvalitu jejich práce - II. etapa“ (v protokolu „Závazné ukazatele rozpočtu NIV- upravený rozpočet k 10.6. 2009“ jsou stanoveny na celý kalendářní rok; na účet škol byly fin. prostředky na celý kalendářní školám poukázány 20. 4. 2009)
  - ÚZ 33 016 - finanční prostředky na rozvojový program „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků – II.etapa“ (v protokolu „Závazné ukazatele rozpočtu NIV- upravený rozpočet k 10.6. 2009“ jsou stanoveny na celý kalendářní rok; na účet škol byly fin. prostředky na celý kalendářní školám poukázány 10. 6. 2009)
  - ÚZ 33 017 – školní vybavení pro žáky 1. ročníků ZŠ
  - ÚZ 33 122 – Program I – prevence patol. jevů
  - ÚZ 33 163 – Program I – prevence patol. jevů
  - ÚZ 33 166 – soutěže
  - ÚZ 33 160 – podpora romských žáků středních škol
  - ÚZ 33 354 – sportovní gymnázium
  - ÚZ 33 457 – asistent pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním
  - ÚZ 001 – soutěže
  - ÚZ 002 – patologické jevy
  - ÚZ 019 – platy hrazené z rozpočtu kraje

S pozdravem



PaedDr. Pavel Schneider  
vedoucí odboru

STŘEDOČESKÝ KRAJ

Odbor školství a sportu  
ZBOROVSKÁ 11  
150 21 PRAHA 5

③

Příloha: Závazné ukazatele rozpočtu NIV – upravený rozpočet k 10. 6. 2009

Odbor školství a sportu  
Středočeský kraj - Krajský úřad  
Zborovská 11, Praha 5



ZŠ a MŠ  
Kutnohorská 179  
280 02 Kolín IV

Vyřizuje:  
č.j. 088474/2009/KUSK ŠKSEŠ

v Praze dne 15. 6. 2009

Věc: Závazné ukazatele rozpočtu NIV - upravený rozpočet k 10.06.2009

Minulý upravený rozpočet			PLATY OPPP	Odvody FKSP	Odvody celkem	ONIV přímé ONIV provozní	NIV přímé NIV celkem
§3112			1 681 164	656 776	690 400	25 366	2 649 452
Speciální předškolní zař.			252 522	33 624		682 232	3 331 684
ped.: 3.94 ost.: 1.48							
Celkem			PLATY OPPP	Odvody FKSP	Odvody celkem	ONIV přímé ONIV provozní	NIV přímé NIV celkem
SPp	3.94	SP celkem	1 681 164	656 776	690 400	25 366	2 649 452
SPo	1.48	5.42	252 522	33 624		682 232	3 331 684
Úprava rozpočtu k 10.06.2009			PLATY OPPP	Odvody FKSP	Odvody celkem	ONIV přímé ONIV provozní	NIV přímé NIV celkem
§3112 - Platy ped. (nárok.)			14 706	5 001	5 295		20 001
nenárok.pedag-2.etapa				294			20 001
							Účelový znak: 33005
§3112 - Platy ost. (nárok.)			31 618	10 751	11 383		43 001
posíl.úrovně odm.-2.etapa				632			43 001
							Účelový znak: 33016
§3112 - Korekce odvodů SP				-1	-1		-1
nenárok.pedag-2.etapa							-1
							Účelový znak: 33005
§3112 - Korekce odvodů SP				-1	-1		-1
posíl.úrovně odm.-2.etapa							-1
							Účelový znak: 33016
§3112 - Úprava ONIV - přímé						9 000	9 000
šk.vybavení-1.ročník							9 000
							Účelový znak: 33017
Celkem			PLATY OPPP	Odvody FKSP	Odvody celkem	ONIV přímé ONIV provozní	NIV přímé NIV celkem
SPp		SP celkem	46 324	15 750	16 676	9 000	72 000
SPo				926			72 000
Nový upravený rozpočet			PLATY OPPP	Odvody FKSP	Odvody celkem	ONIV přímé ONIV provozní	NIV přímé NIV celkem
§3112			1 727 488	672 526	707 076	34 366	2 721 452
Speciální předškolní zař.			252 522	34 550		682 232	3 403 684
ped.: 3.94 ost.: 1.48							
Celkem			PLATY OPPP	Odvody FKSP	Odvody celkem	ONIV přímé ONIV provozní	NIV přímé NIV celkem
SPp	3.94	SP celkem	1 727 488	672 526	707 076	34 366	2 721 452
SPo	1.48	5.42	252 522	34 550		682 232	3 403 684
Minulý upravený rozpočet			PLATY OPPP	Odvody FKSP	Odvody celkem	ONIV přímé ONIV provozní	NIV přímé NIV celkem

látní základní školy			8 138 046	2 766 936	2 929 698	1 299 486	12 558 246
ped.: 26.09		ost.: 4.92		162 762			
<b>Celkem</b>			<b>PLATY OPPP</b>	<b>Odvody FKSP</b>	<b>Odvody celkem</b>	<b>ONIV přímé ONIV provozní</b>	<b>NIV přímé NIV celkem</b>
SPp	26.09	SP celkem	8 138 046	2 766 936	2 929 698	191 016	11 258 760
SPo	4.92	31.01		162 762		1 299 486	12 558 246
<b>Úprava rozpočtu k 10.06.2009</b>							
§3114 - Platy ped. (nárok.)			13 564	4 612	4 883		18 447
úprava rozpočtu				271			18 447
§3114 - Platy ped. (nárok.)			182 353	62 000	65 647		248 000
nenárok.pedag-2.etapa				3 647			248 000
							Účelový znak: 33005
§3114 - Platy ped. (nárok.)			130 740	44 452	47 067		177 807
asist.soc.znevýh.žáků				2 615			177 807
		počet ped.: 1.00					Účelový znak: 33457
§3114 - Korekce odvodů SP				-1	-1		-1
asist.soc.znevýh.žáků							-1
							Účelový znak: 33457
<b>Celkem</b>			<b>PLATY OPPP</b>	<b>Odvody FKSP</b>	<b>Odvody celkem</b>	<b>ONIV přímé ONIV provozní</b>	<b>NIV přímé NIV celkem</b>
SPp	1.00	SP celkem	326 657	111 063	117 596		444 253
SPo		1.00		6 533			444 253
<b>Nový upravený rozpočet</b>							
§3114			8 464 703	2 877 999	3 047 294	191 016	11 703 013
Speciální základní školy				169 295		1 299 486	13 002 499
		ped.: 27.09 ost.: 4.92					
<b>Celkem</b>			<b>PLATY OPPP</b>	<b>Odvody FKSP</b>	<b>Odvody celkem</b>	<b>ONIV přímé ONIV provozní</b>	<b>NIV přímé NIV celkem</b>
SPp	27.09	SP celkem	8 464 703	2 877 999	3 047 294	191 016	11 703 013
SPo	4.92	32.01		169 295		1 299 486	13 002 499
<b>Minulý upravený rozpočet</b>							
§3141			30 270	10 292	10 897	392	41 559
Strav.př předšk.a zákl.vzd.				605		5 880	47 439
		počet ost.: 0.21					
<b>Celkem</b>			<b>PLATY OPPP</b>	<b>Odvody FKSP</b>	<b>Odvody celkem</b>	<b>ONIV přímé ONIV provozní</b>	<b>NIV přímé NIV celkem</b>
SPp		SP celkem	30 270	10 292	10 897	392	41 559
SPo	0.21	0.21		605		5 880	47 439
<b>Nový upravený rozpočet</b>							
§3141			30 270	10 292	10 897	392	41 559
Strav.př předšk.a zákl.vzd.				605		5 880	47 439
		počet ost.: 0.21					
<b>Celkem</b>			<b>PLATY OPPP</b>	<b>Odvody FKSP</b>	<b>Odvody celkem</b>	<b>ONIV přímé ONIV provozní</b>	<b>NIV přímé NIV celkem</b>
SPp		SP celkem	30 270	10 292	10 897	392	41 559
SPo	0.21	0.21		605		5 880	47 439
<b>Minulý upravený rozpočet</b>							
§3143			747 514	254 155	269 106	8 088	1 024 708
Školní družiny a kluby				14 951			1 024 708
		počet ped.: 3.56					
<b>Celkem</b>			<b>PLATY OPPP</b>	<b>Odvody FKSP</b>	<b>Odvody celkem</b>	<b>ONIV přímé ONIV provozní</b>	<b>NIV přímé NIV celkem</b>
SPp	3.56	SP celkem	747 514	254 155	269 106	8 088	1 024 708
SPo		3.56		14 951			1 024 708
<b>Nový upravený rozpočet</b>							
			<b>PLATY OPPP</b>	<b>Odvody FKSP</b>	<b>Odvody celkem</b>	<b>ONIV přímé ONIV provozní</b>	<b>NIV přímé NIV celkem</b>



družiny a kluby				14 951		1 024 708	
		počet ped.: 3.56					
<b>Celkem</b>			<b>P L A T Y OPPP</b>	<b>Odvody FKSP</b>	<b>Odvody celkem</b>	<b>ONIV přímé ONIV provozní</b>	<b>NIV přímé NIV celkem</b>
SPp	3.56	SP celkem	747 514	254 155	269 106	8 088	1 024 708
SPo		3.56		14 951			1 024 708
<b>Minulý upravený rozpočet</b>			<b>P L A T Y OPPP</b>	<b>Odvody FKSP</b>	<b>Odvody celkem</b>	<b>ONIV přímé ONIV provozní</b>	<b>NIV přímé NIV celkem</b>
§3146			336 810	114 516	121 252	4 420	462 482
Zařízení vých.poradenství				6 736			462 482
		počet ped.: 1.11					
<b>Celkem</b>			<b>P L A T Y OPPP</b>	<b>Odvody FKSP</b>	<b>Odvody celkem</b>	<b>ONIV přímé ONIV provozní</b>	<b>NIV přímé NIV celkem</b>
SPp	1.11	SP celkem	336 810	114 516	121 252	4 420	462 482
SPo		1.11		6 736			462 482
<b>Nový upravený rozpočet</b>			<b>P L A T Y OPPP</b>	<b>Odvody FKSP</b>	<b>Odvody celkem</b>	<b>ONIV přímé ONIV provozní</b>	<b>NIV přímé NIV celkem</b>
§3146			336 810	114 516	121 252	4 420	462 482
Zařízení vých.poradenství				6 736			462 482
		počet ped.: 1.11					
<b>Celkem</b>			<b>P L A T Y OPPP</b>	<b>Odvody FKSP</b>	<b>Odvody celkem</b>	<b>ONIV přímé ONIV provozní</b>	<b>NIV přímé NIV celkem</b>
SPp	1.11	SP celkem	336 810	114 516	121 252	4 420	462 482
SPo		1.11		6 736			462 482
<b>Rozpočet celkem za všechny paragrafy</b>			<b>P L A T Y OPPP</b>	<b>Odvody FKSP</b>	<b>Odvody celkem</b>	<b>ONIV přímé ONIV provozní</b>	<b>NIV přímé NIV celkem</b>
SPp	35.70	SP celkem	11 306 785	3 929 488	4 155 625	238 282	15 953 214
SPo	6.61	42.31	252 522	226 137		1 987 598	17 940 812

ředitel školy



PaedDr. Pavel Schneider v.r.

vedoucí odboru



