



Posudek vedoucího bakalářské práce

Název práce: Evaluace tréninku sportovní gymnastiky dětí mladšího školního věku v Milevsku

Autor práce: Adéla Stejskalová

Obor studia: Pedagogika volného času

Posudek vypracoval: Dr. Phil. Hana Chyzy

Datum: 12.05.2021

Při volbě tématu předkládané bakalářské práce vycházela autorka ze své dlouholeté závodnické, ale i trenérské praxe, z vlastních úvah o výchově dětí ve volném čase, jejich motivaci, sebevědomě se rozhodovat a konat, zde v návaznosti na trénink sportovní gymnastiky.

Formální hledisko

Práce má výzkumný charakter. Rozsah práce je 48 stran textu, čímž mírně přesahuje požadavky fakulty, a 15 stran příloh. V seznamu literatury je uvedeno 29 relevantních, českých titulů (28 tištěných, 1 elektronický), které studentka odpovídajícím způsobem cituje nebo se na ně odkazuje.

Autorka člení svoji práci přehledně do pěti základních kapitol, dělených dále do podkapitol prvního a druhého řádu. Vzhledem k požadovanému rozsahu BP, i úzkému zaměření na jedno sportovní odvětví a logické návaznosti, bych kapitolu 1 neuváděla jako samostatný oddíl, ale její relevantní části vložila a propojila s textem, vztahujícím se k ostatním kapitolám.

Jazyková stránka

Gramatická i stylistická stránka práce jsou na velmi dobré úrovni. Nezaznamenala jsem žádné závažné jazykové nedostatky, snad jen ojedinělé překlepy (str. 12 „SEKALOVÁ je uvádí (...)“, str. 47 „(...) následující odpovědi odpověď (...)“). Autorka prokazuje, že má vyspělý vyjadřovací styl, dokáže pracovat s danou odbornou terminologií a odlišovat své názory od názorů jiných odborníků, stejně jako diskutovat názory jiných autorů s vlastními stanovisky.

Obsahová stránka

Autorka nejdříve nastiňuje rámec volnočasových aktivit, k nimž se řadí i sportovní gymnastika. Stručně charakterizuje organizace, věnující se volnočasovým aktivitám, především pak Sokol, jako jednu z nejzákladnějších a nejpodstatnějších volnočasových organizací i nás. Dále se konkrétně zaměřuje na místní organizaci Sokola Milevsko, a pod něj patřící oddíl sportovní gymnastiky. V následující kapitole studentka stručně zmiňuje hlavní vývojové rysy mladšího školního věku. Za nejzajímavější kapitolu teoretické části považuji čtvrtou kapitolu, v níž autorka diskutuje důležitost vztahu rodičů k volnému času a jejich roli při utváření volnočasových aktivit svých dětí. Jistě by bylo zajímavé dovědět se o tomto tématu více. Kladně hodnotím myšlenku, že společné rodinné volnočasové aktivity, prováděné „v pohodovém duchu“ jsou hybnou silou motivace dětí, naproti



tomu příliš velký nátlak, kladený ze strany rodičů na výkon dítěte, může jejich potomka nejen odradit, ale být pro něj i traumatizujícím elementem.

Výzkumnou část zpracovala studentka jasně a přehledně. Studentka srozumitelně formuluje výzkumné otázky, a zdařile prezentuje grafy. V Závěru, dle mého názoru, chybí konkrétnější návrh řešení oblasti, kterou autorka na základě evaluačního šetření označila za nedostatečnou. Za důležité považuji to, že autorka zmiňuje i nutnost „lidského“ přístupu dětem (pochvala za snahu či dobrý výkon) během tréninkových jednotek a spolupráci s rodiči.

Závěr:

Studentka pracovala samostatně, navrhovala sama pravidelně konzultace, během nichž aktivně přispívala k diskusi aktuálních témat. Prokázala naplnění cílů, které jsou na studenty kladeny charakterem studovaného oboru a projektem práce. Předložená BP solidně a uceleně zpracovává dané téma a splňuje tak požadavky standardně kladené na závěrečné práce v bakalářském studiu. Práci proto **doporučuji k obhajobě**. Navrhuji hodnocení stupněm „výborně/velmi dobře“, dle průběhu obhajoby.

Chyzy