

Oponentský posudek bakalářské práce

Název práce:	PROMĚNY DOMU DĚTÍ A MLÁDEŽE VE STRAKONICÍCH PO ROCE 1989
Autor práce:	Petrášová Sandra
Obor studia:	Pedagogika volného času
Posudek vypracoval:	doc. MgA. Stanislav Suda, Ph.D.
Datum:	2. 5. 2021

Formální a jazyková stránka:

Práce je formálně v pořádku, citační norma je dodržována.

Obsahová stránka:

Práce má logickou stavbu. Cílem této bakalářské práce bylo popsat vývoj Domu dětí a mládeže ve Strakonících po roce 1989 až po současnost. Jako oponent jsem se pokusil vytáhnout podstatná historická sdělení obsažená v práci.

První kapitola této práce slouží pro přiblížení pozice mimoškolní výchovy a počátek vzniku středisek pro volný čas v tehdejší Československu. V této souvislosti byl popsán vznik Okresního domu pionýrů a mládeže ve Strakonících. Ten svou činnost nabízel již v 60. letech 20. století a začal si budovat své jméno ve městě. V té době byla činnost ovlivněna tehdejšími režimem a byla zaměřena pro děti a mládež do 18 let.

Ve druhé kapitole se práce zabývala transformací zájmového vzdělávání a dopadem na vybrané zařízení. Dům dětí a mládeže ve Strakonících zažíval počátkem 90. let 20. století mnoho změn. Popisuje zrušení metodického oddělení, které dříve poskytovalo podporu pionýrským organizacím na školách, a dvě pracovnice zařízení proto byly přeloženy na jiná pracovní místa v rámci působnosti školského úřadu a na DDM Strakonice již dále nepůsobily.

Dále je představena činnost DDM Strakonice ve 21. století, jsou zde přiblíženy podmínky personálního zajištění a vzdělávání externích pracovníků na základě zákona o pedagogických pracovnících a nastíněna problematika financování. Přehled historických proměn DDM Strakonice z hlediska fungování tohoto školského zařízení ukazuje, že vedle personálního zajištění také prostorové zázemí pro činnost je zřejmě druhým nejpodstatnějším faktorem, který vytváří podmínky pro fungování DDM.

Dalším důležitým faktorem je proměňující se poptávka po zaměření aktivit zájmového vzdělávání a od ní se odvíjející nabídka zájmových kroužků. Proto v poslední části byly představeny zájmové kroužky, které pracovaly nebo ještě pracují při DDM Strakonice. Nyní zažívá DDM pestřejší období, než které bylo v 90. letech 20. století. To s sebou nese i riziko

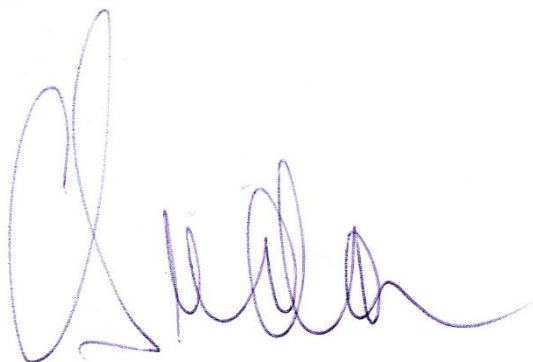
ztráty tradičního směru DDM. Mezi klíčové aktivity patří pořádání letních a příměstských táborů, konání talentových soutěží, zájmové útvary a pořádání akcí pro veřejnost.

Z rozhovoru s ředitelkou DDM Strakonice se ukazuje jako problém pro fungování DDM nové pojmání volného času ve Vzdělávací strategii ČR do roku 2030+, ve které se uvádí myšlenka „otevřené školy“, resp. užšího propojení formálního vzdělávání a zájmového vzdělávání ve škole. Škola se tím má stát místem, ve kterém se budou žáci ráno vzdělávat a odpoledne se věnovat zájmovým činnostem, čímž by mohla klesnout poptávka po zájmových činnostech ve střediscích volného času

Závěr:

Je to práce informační, historická či praktická. Což je v bakalářské úrovni naprosto regulérní. Zároveň však ve zdrojích pracuje nejen s historickými prameny, ale i s třemi rozhovory vedoucích pracovníků – tedy kvalitativně a osobně zabarveným sdělením. Tyto dvě roviny by bylo dobré v datech více rozlišit. Stejně jako náznak ovlivnění minulým režimem a následné transformace. Dovolil bych si tedy studentce zadat otázku na její vlastní postoj k vyhodnocování nasbíraných dat s přesahem ke smyslu DDM (ohledně volnočasových aktivit) v průběhu sledovaného období.

Práce splňuje požadavky na tento typ práce a doporučuji ji k obhajobě. V případě úspěšného průběhu obhajoby navrhuji hodnocení v rozmezí **výborně – velmi dobře**.

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Stanislav Suda', written in a cursive style.

doc. MgA. Stanislav Suda, Ph.D.