



## Posudek oponenta bakalářské práce

**Název práce:** *Význam aktivizačních činností v domovech pro seniory v eliminaci sociální izolace rezidentů*

**Autor práce:** Veronika LAMAČOVÁ

**Posudek vypracovala:** doc. PhDr. Helena Zbudilová, Ph.D.

**Datum:** 26. 4. 2021

Jak se uvádí v zadání, bakalářská práce si klade za cíl „popsat význam aktivizačních činností v domovech pro seniory, jakým způsobem jsou seniorům nápomocné a jak se aktivizace diferencovala v době pandemie Covid-19“. Trojí zaměření roviny cílů se může na první pohled zdát příliš obsažným, avšak při bližším vhledu do problematiky zpracované v závěrečné kvalifikační práci je patrné, že jednotlivé cíle jsou promyšlené a logicky provázané. Kapitoly tvoří kompaktní celek, v němž je podán celkový pohled na problematiku aktivizačních činností v daném typu zařízení, navíc obohacený o cenné postřehy z praxe v covidové době.

Teoretické kapitoly přinášejí přehled vybraných náhledů řady odborníků, které se týkají základního ukotvení problematiky. Zde je třeba pochválit práci s množstvím odborných a populárně naučných textů, u nichž studentka nejen sumarizuje poznatky, ale projevuje také svůj vlastní názor. Počátečním motivem pro volbu tématu byla její praxe, kterou absolvovala v rámci studia na vysoké škole v podobném zařízení s cílovou skupinou seniorů. Je zřejmé, že byla vedena snahou zachytit různorodost pohledů na klíčové pojmy, s nimiž postupně pracovala (stáří a stárnutí). Dále postupně odkrývala souvislosti fenoménů sociálního vyloučení a izolace (2. kapitola). Jako klíčovou považují následující kapitolu, v níž se věnuje popisu aktivizačních činností v domovech pro seniory (zabývá se typologií a popisem aktivizačních činností) a zaměřuje se na roli a kompetence aktivizačního pracovníka.

Výpovědní hodnotu bakalářské práce podporuje podkapitola, v níž V. Lamačová činí aktuální sondu do koncepce aktivizačních činností v jednom jihočeském domově pro seniory. Nejprve sumarizuje jednotlivá opatření dotýkající se života seniorů během pandemické doby. Poté prostřednictvím rozhovoru se dvěma ze šesti aktivizačních pracovníků zachycuje jejich zkušenosti a postřehy z praxe, z nichž vyplývají zajímavé závěry nejen pro oblast aktivizačních činností, ale i pro roli sociálních a aktivizačních pracovníků. Nejen seniorští klienti, ale i pracovníci se během uzavření domovů potýkali s řadou obtíží. Na sociální a aktivizační pracovníky jsou v dané době kladeny vyšší



nároky v rovině profesní (požadavky kompetenční, sociální a komunikační) i osobnostní. Z rozhovorů vyplynulo, že význam aktivizačních činností v domovech pro seniory během pandemie roste; aktivizační pracovníci musí pružně reagovat na zvýšenou nabídku individuálních aktivizací (skupinové činnosti nebyly v dané době umožněny); do aktivizací se nemohli zapojit externí spolupracovníci... Studentka zachycuje skladbu nejčastějších aktivizačních činností, upozorňuje na zvýšený zájem seniorů o zvládnutí základů práce s moderními technologiemi (viz videohovory s rodinou, online divadelní a koncertní přenosy) či na nedostatek pohybových aktivit. Navrhuje rozšířit nabídku aktivizačních činností o činnosti vzdělávací a činnosti zaměřené na využívání moderních technologií.

Z bakalářské práce vyplývá význam aktivizačních činností seniorů, které mají prokazatelně pozitivní vliv na seniory v rovině fyzické i psychické. Vnější uspokojení a pozitivní motivaci do života seniorů, působí kladně v rovině sociálních kontaktů a umožňují seniorům kvalitně trávit volný čas.

Po formální stránce má práce standardní úroveň. Jazyková a stylistická stránka textu jsou v pořádku.

Téma bakalářské práce je zpracováno funkčně. Cíle bakalářské práce byly splněny podle zadání.

S přihlédnutím k výše uvedenému práci doporučuji k obhajobě a navrhuji ji klasifikovat stupněm **výborně**.

Helena Zbudilová