



Posudek oponenta práce

Název práce: Míra zátěže hráčů mladšího školního věku v FC Písek

Autor práce: Monika Neklová

Studijní obor: Pedagogika volného času

Posudek vypracoval: Mgr. Josef Nota, Ph.D.

Datum: 03. 05. 2021

Práce se zaměřuje na problematiku přetěžování dětí. Jedná se o téma velmi aktuální, výběr tématu se týká programu, který autorka práce studuje (pedagogika volného času).

Formální a jazyková stránka:

Práce je psána odborným jazykem a neobsahuje závažné stylistické a gramatické chyby. Kvalitativní úroveň zdrojů je v pořádku, autorka používá aktuální zdroje z oblasti pedagogiky a psychologie. Rozsah práce byl dodržen.

Obsahová stránka:

V teoretické části autorka seznamuje čtenáře s nejdůležitějšími pojmy, které s danou problematikou souvisejí (volný čas; emoční, kognitivní a tělesný vývoj žáků ml. škol. věku; zátěž; seznámení s FC Písek). Autorka vhodně kombinuje pedagogicko-psychologické zdroje, sdělení doplňuje o poznatky z internetových zdrojů i rozhlasových záznamů. Struktura teoretické části je logická a obsah odpovídá studované problematice. Inspirativní je pro pedagogickou praxi kapitola o hypersenzitivních dětech.

Jádrem praktické části jsou výsledky kvantitativního pilotního šetření za využití metody dotazování vybraných skupin respondentů. Těmi byli hráči mladšího školního věku navštěvujících FC Písek, jejich rodiče a trenéři. Hlavním cílem bakalářské práce bylo zjistit, do jaké míry pociťují žáci FC Písek zátěž. Nástrojem pro sběr dat byl dotazník. Domnívám se, že některé otázky uvedené v dotazníku byly s ohledem na výzkumnou otázku poněkud zbytečné (nejvyšší dosažené vzdělání matky a otce dítěte). I když výsledky nejsou úplně překvapující



Teologická
fakulta
Faculty
of Theology

Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

(autorka operuje jen s dílčími zjištěními), získaná data jsou vždy cenná a zasloužily by si proto důkladnou diskuzi a zasazení do kontextu studované problematiky. Jako velký klad samotné bakalářské práce považuji, že autorka měla možnost se seznámit s danou výzkumnickou strategií a připravit půdu pro další výzkum této zajímavé problematiky.

Navrhuji s ohledem na průběh obhajoby hodnotit známkou „**velmi dobře**“.

Teologická fakulta
Katedra pedagogiky
Kněžská 8, 370 01 České Budějovice

Autor posudku
Mgr. Josef Nota, Ph.D.

jnota@tf.jcu.cz
www.tf.jcu.cz