



Oponentský posudek diplomové/bakalářské práce

Název práce: Vzdělávací a seberozvojové kurzy jako nástroje pro lepší uplatnění na pracovním trhu pro ženy na mateřské a rodičovské dovolené

Autor práce: Viktor Váňa

Obor studia: Sociální a charitativní práce

Posudek vypracoval: Mgr. Petra Tlčimuková, Ph.D.

Datum: 16. 5. 2021

Předkládaná bakalářská práce je sondou do situace žen na rodičovské mateřské dovolené a vlivu vzdělávacích kurzů na možnosti jejich následného pracovního uplatnění. Výzkumná oblast, téma, hlavní výzkumné hypotézy a způsob řešení jsou jasně určeny již v Úvodu, do kterého nicméně nepatří přehled základní literatury tak, jak byl uveden. Práce je přehledně strukturována. Formální a jazyková stránka textu odpovídají nárokům na bakalářskou práci.

V kapitole 2.2 se autor zabývá výlučně negativními dopady na život žen, a to na základě vlastní zkušenosti. Mělo by být jasně odkazováno na zdroje, ze kterých vychází, pokud existují. Není jasné, jak k dané typologii negativních dopadů došel a je otázkou, zda tato kapitola nepatří spíše do výzkumné části. Autor nicméně prokazuje dobrou orientaci v základních dokumentech a nastavení vzdělávací politiky na národní úrovni i v rámci EU. Pár poznámek k výzkumné části:

1/ Není známá velikost populace, ze které výzkumný vzorek pochází

2/ Mezi pokládanými otázkami v dotazníku se vyskytuje dvojhlavňová otázka

3/ Mezi demografickými daty chybí: dosažené vzdělání žen, rodinná situace (svobodná, vdaná, rozvedená atd.), pracovní zařazení před RD a po ní (v případech, kdy už nastoupily zpět do zaměstnání). Autor se tedy nikterak nepokouší sledovat objektivní změnu, která proběhla, což je ovšem částečným příslibem v Úvodu práce. Navíc,



odpovědi respondentek nám dovolují získat pouze velmi mlhavou představu o jejich subjektivních pocitech.

V Závěru práce autor uvádí, že chtěl hlouběji analyzovat negativní vlivy, se kterými se respondentky potýkají. Nicméně to se v práci vůbec neděje. Naopak existence negativních vlivů figurují jako klíčový předpoklad a nejsou nikterak analyzovány. Zkoumána jsou výlučně subjektivní hodnocení dopadu kurzu z pozice jeho absolventek. Rozumím tomu tedy nejspíše tak, že výsledky výzkumu měly ověřit smysluplnost činnosti dané organizace, nicméně způsob, jakým byly otázky pokládány příliš neumožňuje zjistit, v jakém ohledu přesně jsou kurzy účinným nástrojem a kde je možné například hledat cesty k jejich vylepšení. Výzkum tedy vnímám spíše jako pokus o aplikovaný výzkum, jehož výsledky ale nemají ve své moci objektivně a s dostatečným vhladem situaci korigovat.

Celkově nicméně hodnotím práci spíše kladně. Je velmi přehledná, a i přes zmíněné nedostatky transparentně uchopená a prezentovaná.

Celkové hodnocení navrhuji 2.