



Oponentský posudek bakalářské práce

Název práce: Sociální práce s rodinou, ve které žije dítě s autismem

Autor práce: Marcela Juříková, DiS.

Obor studia: Sociální a charitativní práce

Posudek vypracoval: Mgr. Helena Machulová, Ph.D.

Datum: 11. 5. 2021

Cílem předkládané bakalářské práce zjistit, jaké jsou možnosti pomoci rodinám s dítětem, které trpí poruchou autistického spektra v oblasti sociální práce, zejména rané péče.

Po formální stránce je práce poměrně dobře zvládnutá, bibliografické citace odpovídají normě, seznam literatury je přiměřený zvolenému tématu i typu práce. Jistý nedostatek spatřuji v tom, že na některých místech práce autorka zjevně zapoměla zdroje uvést (např. str. 35, 36, 38, 39). Po stránce jazykové je práce o něco slabší, autorka se mnohdy vyjadřuje neobratně např.: „*jak již bylo zmíněno v první kapitole o autismu, vyplývá, že autismu...*“ str. 38; „*druhý význam rané péče je spojován s užším pojetím, nýbrž včasnou sociální intervencí...*“ str. 27; „*dalším důvodem nevýhody domova pro dítě s autismem může být zhoršení jeho stavů a příznaků, což může ovlivňovat jeho psychická deprivace po zbytku rodiny.*“ str. 36.

Celá bakalářská práce je rozdělená do 4 kapitol. V první kapitole autorka představuje autismus a vývoj dítěte s autismem, v další kapitole se věnuje životu autistického dítěte v rodině, kde je hlavní důraz kladen na popis toho, jak rodinu ovlivní to, že v ní vyrůstá dítě s autismem. Třetí kapitola práce mapuje možnosti pomoci rodinám dětí s autismem v rámci sociální práce. Autorka představuje jak ranou péči, tak i další služby včetně dávek. V poslední kapitole jsou představeny tři kazuistiky, které ukazují, jak se jedna konkrétní raná péče věnuje pomoci rodinám, které vychovávají dítě s PAS.

Na práci je třeba ocenit jednak zvolené téma, které je velmi důležité a je dobře, že se mu postupně začíná věnovat více pozornosti. Také zpracování práce je poměrně zdařilé. Autorka se velmi snažila přiblížit, jak PAS zasahuje do vývoje dětí. Protože hlavním cílem autorky je popsat, jak rodinám s dětmi s autismem pomáhá raná péče, omezila se autorka v popisu vývoje dětí na věkovou skupinu dětí do 7 let. Popisuje nejprve vývoj zdravých dětí a následně se snaží ukázat možné odchylky ve vývoji u dětí s PAS. Záměr to je určitě velmi dobrý, provedení pokládám za méně zdařilé, protože popis už je místy chaotický a nejasný. Např. na str. 15 autorka popisuje 4 typy dětí podle sociální interakce, ale nakonec popíše jen 3. Možná by bylo dobré, kdyby dokázala zohlednit problémy ve vývoji dítěte i vzhledem k popisování autistické triády, která je zásadním diagnostickým kritériem, což však autorka nedělá. Druhým tématem, kde autorka zcela nevyčerpala jeho potenciál je téma sociální práce. Autorka sice dobře zmapovala sociální služby, které mohou rodiny využít, ale vůbec nepřiblížila specifické metody práce, které pracovníci zejména v rané péči využívají. Popsané jsou však v kazuistikách v poslední kapitole, ale už bez dalšího vysvětlení, což je škoda.

I přes tyto výhrady je ale třeba konstatovat, že autorka naplnila zvolený cíl, a proto práci doporučuji k obhajobě s hodnocením velmi dobře.

Helena Machulová