



Oponentský posudek na bakalářskou práci Moniky Kubů: Generace Alfa a její vztah k médiím

Předložená bakalářská práce odpovídá požadavkům kladeným na tento typ kvalifikační práce jak po formální, tak obsahové stránce. Práce je rozdělena na 3 tematické celky. V první části se autorka věnuje vymezení pojmu generace a seznamuje čtenáře s jednotlivými generacemi předcházejícími generaci Alfa. Druhá část práce je věnována psychosociálnímu vývoji dětí a přibližuje generaci Alfa. Ve třetí části se autorka věnuje tématu médií a jejich vztahu k člověku a konkrétně ke sledované generaci.

Celá práce je čistě teoretická, neobsahuje praktickou část. Což mě osobně trošku mrzí, protože by to jistě bylo velmi zajímavé doplnění. Bakalářská práce je celkově velmi dobře zpracována. Jednotlivé kapitoly na sebe logicky navazují a co se týče informací, jsou dostatečně vyčerpávající a řádně citované. Po obsahové i textové stránce je práce napsána velmi přehledně i s množstvím detailů, které svědčí o tom, že se studentka pečlivě věnovala sepsání rešerše. Celkem bylo v práci použito 66 zdrojů v českém a anglickém jazyce.

Odstavec 2.1 věnující se biografii Marka McCrindle by bylo vhodné zcela vynechat. V kontextu práce se jedná o zbytečnou pasáž. Zároveň bych uvítala i informace o generaci Alfa z jiných částí světa – jaké jsou např. Alfy v Asii, Africe? Jak moc se liší od svých vrstevníků v Evropě, v Austrálii, v Americe...

Autorka velmi dobře prokládá fakta z již provedených odborných studií a současná data, případně dojmy z probíhající pandemie Covid 19 a jejího vlivu na současnou generaci (odborníci již nyní hovoří o tzv. generaci C – tedy Covid generation). Taktéž se věnuje problematice nastalého distančního vzdělávání v současné situaci. Vzhledem k tomu, že generace Alfa má mít velmi kladný vztah k médiím, tak by jí teoreticky neměl přechod k této formě výuky nijak výrazně ovlivnit, omezit. Kde podle autorky nejvíce tkví zádrhel? Jedná se hlavně o to, že vyučující, rodiče, prarodiče jsou z jiných, ne příliš technicky zdatných generací což se projevuje na kvalitě výuky? Nebo je větším problémem omezený sociální kontakt mezi vrstevníky než obsah výuky? Samozřejmě za předpokladu, že je k dispozici adekvátní technické zázemí.

Ve vztahu k médiím by bylo vhodné prozkoumat i oblast Sharentingu a jak jsou tímto speciálně Alfy ovlivňovány. V dnešní době je celkem časté, že svůj příspěvek na sociální média mají děti pomalu těsně po narození a nemohou se k tomu nijak vyjádřit. Jistě i tento fenomén zásahu do soukromí dětí jejich nejbližšími (zpravidla rodiči) ovlivňuje významně tuto generaci.

Závěr: Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě a navrhuji práci hodnotit stupněm *výborně*.

V Českých Budějovicích 12. 5. 2021

Mgr. et Mgr. Martina Karásková