



Posudek vedoucího diplomové práce

Název práce: Využívání tabletů dětmi předškolního věku podle stupně dosaženého vzdělání jejich rodičů

Autor práce: Bc. Žaneta Svobodová

Obor studia: Navazující – Pedagogika volného času

Posudek vypracoval: dr. Ján Mišovič, CSc.

Datum: 23. 04. 2021

Předložená práce má teoreticko-empirický charakter a je rozdělena do čtyř kapitol. Jejím cílem bylo teoreticky zhodnotit a prakticky posoudit okolnosti spojené s využíváním elektronických médií u dětí předškolního věku.

První kapitola uvádí čtenáře do světa médií a komunikace. Pozornost se věnuje roli médií v procesu socializace, jakož i samotným formám a fázím socializace. Charakterizováno je působení elektronických médií s přihlédnutím ke specifikám dětí předškolního věku, s důrazem na využívání tabletu. Druhá kapitola se zabývá dopady médií na dítě předškolního věku. Soustřeďuje se na psychologické charakteristiky a hlavní projevy chování dětí této věkové kategorie. Na to navazuje vliv médií a jejich dopad na prosociální a antisociální chování. Podrobněji analyzuje vztah dítěte předškolního věku k internetu v posledních desetiletích, v kontextu snižujícího se věku dětí, které využívají internet, ale i mobilní telefony. Třetí kapitola se orientuje na volný čas dítěte předškolního věku. Opírá se o definice volného času a poznatky pedagogiky volného času.

Čtvrtá kapitola přináší poznatky získané kvantitativním výzkumem, s cílem zjistit vliv vzdělání rodičů na využívání tabletů dětmi předškolního věku. Sběr dat probíhal elektronicky v rámci celé ČR prostřednictvím sociálních sítí. Pro interpretaci bylo využito celkem 127 dotazníků rodičů, kteří využívají tablet. Získané odpovědi ilustrují, že se stoupajícím vzděláním rodičů klesá podíl dětí, které mají přístup k využívání mnohočetných elektronických komunikačních prostředků. Současně se zvyšujícím se vzděláním stoupá věk dětí začínajících s používáním tabletu. Z výzkumu vyplývá, že denně používá tablet více než třetina dětí zkoumaných rodičů. Nejčastěji k tomu dochází v rodinách se základním vzděláním nebo středním vzděláním bez maturity. Průměrně týdně tráví s tabletem děti v rodinách s nejnižším vzděláním 10 hodin, zatímco v rodinách s nejvyšším vzděláním jsou to 4 hodiny. Zcela samo, bez přítomnosti dospělých používá tablet 17 % dětí. Jejich podíl je nejvyšší v rodinách rodičů se základním vzděláním a středním vzděláním bez maturity. Přístup k tabletu neregulují téměř dvě pětiny všech rodičů, ve skupině s nižším vzděláním jsou to téměř čtyři pětiny. Výzkum jednoznačně prokázal, že stupeň dosaženého vzdělání má vliv na frekvenci a způsob využívání tabletu dětmi předškolního věku. Autorka podrobně dokumentovala vztah mezi dosaženým vzděláním a využíváním elektronických komunikačních zařízení předškolními dětmi a zdůrazňuje potřebu výchovy rodičů k proaktivnímu přístupu v tomto směru. Diplomovou práci považují za přínosnou, splňuje požadavky na tento typ textu a doporučuji jí k obhajobě.

Ján Mišovič

