



Posudek vedoucí diplomové práce

Název práce: PASIVITA A AKTIVITA VE VÝCHOVĚ

Autorka práce: Bc. Erika Lykešová

Obor studia: Pedagogika volného času

Posudek vypracovala: PhDr. Bc. Zuzana Svobodová, Ph.D.

Datum: 11. 5. 2021

Předkládaná diplomová práce je psána na téma, které jsem jako vyučující na Katedře pedagogiky TF JU vypsal. Studentka Bc. Erika Lykešová si téma vybrala včas a po celou dobu zpracovávání práce aktivně se mnou jako s vedoucí práce komunikovala, svůj výzkum konzultovala s odborníkem RSDr. Jánem Mišovičem, CSc. z TF JU. V konzultacích jsem měla od počátku možnost vnímat, jak téma pasivity a aktivity ve výchově může být různě chápáno a považuji i pro sebe tyto konzultace, jakož i předkládanou diplomovou práci za cenné svědectví různých východisek a různého stylu myšlení v oblasti výchovy a vzdělávání.

Formální hodnocení:

Práce obsahuje 96 číslovaných stran do Závěru včetně, lze rozpoznat dvě hlavní části – část teoretickou (prvních sedm kapitol) a část empirickou. Kapitoly na sebe logicky navazují, formální styl diplomové práce splňuje základní požadavky kladené na daný typ vědeckého pojednání, přestože některé překlepy, chyby či stylistické neobratnosti v předkládané práci zůstaly – nejedná se však o chyby zabraňující porozumění textu.

Obsahové hodnocení:

Studující se v souvislosti se studovaným oborem zaměřila na otázku volného času u vězeňkyň ve Světlé nad Sázavou se snahou porozumět lépe aktivitě a pasivitě ve výchově. Výzkumy, které diplomantka provedla, jsou dokladem skutečnosti, že i v čase pandemie bylo možné pracovat na vytčených cílech a komunikovat s různými zástupci institucí, včetně vězeňské služby a zajistit potřebná výzkumná data.

V předkládané práci velmi oceňuji skutečnost, že otázky kladené v empirické části souvisejí s tím, jak diplomantka v průběhu studia k teoretické části práci proměňovala



svůj vlastní pohled na problematiku pasivity a aktivity ve výchově. Dále oceňuji snahu diplomantky nejen citovat z pramenů, ale také provést určitou komparaci a vlastní syntézu.

V práci nalezneme také důležité rozlišení mezi pasivitou ve smyslu neaktivity a pasivitou ve smyslu kontempace. Velmi často je pasivita nahlížena jako negativita, také na tento zjednodušující pohled autorka správně poukazuje – je tedy třeba rozlišovat mezi pojmy aktivní a pozitivní a mezi pojmy pasivní a negativní. Již skutečnost, že se záměna těchto pojmů v naší kultuře často vyskytuje, odkazuje na určitý rys kultury, v níž žijeme.

Závěr:

Překládanou diplomovou práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnotit dle průběhu obhajoby (a zodpovězení připojených otázek) stupněm velmi dobře.

Úkoly a otázky k obhajobě:

- 1) Pokuste se krátce a na příkladech uvést rozdíl mezi prožíváním pasivním a prožíváním negativním.
- 2) Pokuste se krátce a na příkladech uvést rozdíl mezi prožíváním aktivním a prožíváním pozitivním.
- 3) S jakým pojetím volného času souvisí pojmání volného času ve Vámi sledovaném zařízení (věznice Světlá nad Sázavou)?
- 4) Které zjištění z empirické části bylo pro Vás nejzajímavější a proč?

V Praze dne 11. 5. 2021

PhDr. Bc. Zuzana Svobodová, Ph.D.