



Posudek oponentky diplomové práce

Název práce: RODINNÉ SOUŽITÍ V DOBĚ KARANTÉNY

Autorka práce: Bc. Lucie Marczellová

Obor studia: Pedagogika volného času

Posudek vypracovala: PhDr. Bc. Zuzana Svobodová, Ph.D.

Datum: 13. 5. 2021

Téma předkládané diplomové práce je již dle názvu reakcí na situaci vzniklou v akademických letech 2019-2020 a 2020-2021 a lze očekávat, že výzkumy vzniklé v této době mohou být i nadále vědeckým přínosem.

Formální hodnocení:

Práce obsahuje 59 číslovaných stran do Závěru včetně, což konkrétně znamená, že od Úvodu do Závěru čítá práce 66 normostran, což je pod limitem pro diplomové práce na Teologické fakultě Jihočeské univerzity (limit je 70–90 normostran).

Úkolem práce je dle autorky „popsat, jakým způsobem se ...[pandemická/karanténní] situace odrazila ve společném soužití vybraných rodin“ (s. 6). Tomuto cíli práce autorka podřídila formu práce. Rozlišení na část teoretickou a část empirickou je srozumitelné a logické. Kapitoly na sebe logicky navazují, formální jazykový styl diplomové práce splňuje požadavky kladené na daný typ vědeckého pojednání. Určité překlepy či chyby se vyskytují v práci naprosto výjimečně (s. 33 „Syn chodil na s nástupem pandemie do školky“, s. 54 „byla v v tomto“).

Kvalitní gramatická a stylistická úroveň práce tak vyrovnává jistý nedostatek v rozsahu práce.

Obsahové hodnocení:

Studentka se v souladu se studovaným oborem zaměřila na otázku prožívání volného času ve vybraných rodinách. V teoretické části se zabývá základními pojmy pro svou práci, tedy pojmem rodina, volný čas a třemi vybranými funkcemi výchovně vzdělávacích institucí (socializační, pečovatelská, rekreační), přičemž výběr náležitě zdůvodnila.



Kvalitativní výzkum s využitím nestrukturovaných hloubkových rozhovorů, které diplomantka provedla, je obsahem empirické části.

Velmi oceňuji, že v teoretické části práce autorka rozlišila mezi funkcemi a významem, což jí poskytlo možnost či příležitost rozlišit i různé vědecké styly či přístupy – a oceňuji, že toho využila.

Závěr:

Překládanou diplomovou práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnotit dle průběhu obhajoby (a zodpovězení připojených otázek) stupněm výborně.

Úkoly a otázky k obhajobě:

1) Najít si určitý řád v rámci rodiny je v práci ukazováno jako cesta, jak lépe zvládat kritické situace. Proč myslíte, že jedna z respondentek přiznávala, že zavedení určitého řádu je pro ni těžké? Může být příliš mnoho řádu pro někoho naopak nepříjemné? Svě odpovědi zdůvodněte.

2) Myslíte si, že pandemie skutečně „narušila fungování veškerého dění“ (s. 6)? Můžete na výsledcích svého výzkumu ukázat, jak ono „narušení“ působilo i pozitivně?

V Praze dne 13. 5. 2021

PhDr. Bc. Zuzana Svobodová, Ph.D.