

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* **Tereza KONĚVALÍKOVÁ**
- Studijní obor:* Speciální pedagogika - vychovatelství
- Oponent bakalářské práce:* doc. MUDr. Jiří Šimek, CSc.
- Katedra/ ústav:* Ústav humanitních studií v pomáhajících profesích
- Název bakalářské práce:* Jak ovlivňuje dítě s PAS životní styl své rodiny.
- Volba tématu:
1. Mimořádně aktuální
  2. Aktuální pro danou oblast
  3. Užitečné a prospěšné
  4. Standardní úroveň
  5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
  2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
  3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
  4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
  2. Logická – systémová
  3. Logická – tradiční
  4. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
  2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
  3. Dobrá, běžně dostupné prameny
  4. Nedostatečná – s ohledem na požadovaný počet nebo kvalitu
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
  2. Velmi dobré, funkční
  3. Odpovídá nutnému doplnění textu
  4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
  2. Ne zcela běžné názory
  3. Vlastní názor argumentačně podpořený
  4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
1. Práci lze uplatnit v praxi
  2. Práci lze uplatnit ve výuce
  3. Vhodná pro publikování
  4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
1. Výborná
  2. Velmi dobrá
  3. Přijatelná
  4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující
  2. Gramatika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

.....  
.....  
.....

Slovní hodnocení dle struktury práce (vyjádřete se prosím k jednotlivým částem práce: teoretická část, metodologie, výsledky, diskuze, závěr):

Autorka si vybrala téma významné pro etiku speciální pedagogiky. Děti s poruchou autistického spektra představují významnou zátěž pro rodinu i pro ostatní pečující. Je vhodné se vždy znovu ptát, jak takové dítě ovlivní rodinu, do které se narodí.

V první části autorka zdařile popsala klinické projevy PAS, metody diagnostiky této poruchy i vývoj situace rodiny, ve které bylo diagnostikováno dítě s PAS.

Autorka prokázala schopnost vybrat relevantní témata z odborné literatury a zpracovat je do smysluplného rámce.

Ve výzkumné části autorka provedla rozhovory s třemi matkami. Pro kvalitativní metodologii to sice není mnoho, ale počet v tomto případě považují za dostačující.

Pracovala s jasnou strategií, výsledky popsala srozumitelně, i diskuze k nim je adekvátní.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Co si myslíte, proč tak často opouštějí muži rodinu s autistickým dítětem?

Datum: 19. května 2021

Podpis oponenta bakalářské práce.....