

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Kristýna Forejtová**

Studijní obor: **Speciální pedagogika - vychovatelství**

Vedoucí bakalářské práce: **Mgr. Andrea Březinová**

Katedra/ústav: **Ústav sociálních a speciálněpedagogických věd**

Název bakalářské práce: **Vzdělávání žáků s Downovým syndromem v hlavním vzdělávacím proudu**

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
- 2. Aktuální pro danou oblast**
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
- 2. Logická – systémová**
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
- 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Nedostatečná – s ohledem na požadovaný počet nebo kvalitu

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
- 2. Velmi dobré, funkční**
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
- 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
- 2. Velmi dobrá**
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Kontrola plagiátorství v systému STAG:

- a) práce dle posouzení není plagiát**
- b) práce dle posouzení je plagiát

Slovní hodnocení v případě výskytu podobnosti BP s jinými texty (v systému STAG):

% shody:

Zdůvodnění shody:

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Slovní hodnocení dle struktury práce (vyjádřete se prosím k jednotlivým částem práce: teoretická část, metodologie, výsledky, diskuze, závěr):

Studentka si pro zpracování bakalářské práce zvolila téma, které je aktuální a prospěšné. Téma se týká Vzdělávání žáků s Downovým syndromem v hlavním vzdělávacím proudu. Toto téma je studentce velmi blízké, protože pracuje ve speciálním školství a s Downovým syndromem se setkává jak v profesní oblasti, tak i dobrovolnické činnosti. Bakalářská práce je členěna na část teoretickou a část praktickou. V teoretické části studentka zpracovala popis Downova syndromu, inkluзивního vzdělávání a zaměřila se také na popis distančního vzdělávání na základních školách. Teoretická část je zpracována v odpovídajícím rozsahu, struktuře a kvalitě. Praktická část: Jako hlavní cíl si studentka stanovila zjistit, jak probíhá vzdělávání žáků s Downovým syndromem v hlavním vzdělávacím proudu na běžných základních školách. Dílčím cílem pak bylo zjistit, jaké jsou pedagogické přístupy při vzdělávání žáků s Downovým syndromem v běžných základních školách. K naplnění cíle použila kvalitativní výzkum, techniku polostrukturovaného rozhovoru s třídními učitelkami, asistenty pedagoga a rodiči žákyň. Vypracovala 2 kazuistiky žákyň, provedla celkem 6 rozhovorů, výsledky uvedla v tabulkách. V diskuzi a závěru studentka shrnula zjištěné výsledky a provedla komparaci s literaturou. V práci se objevuje mnoho jazykových chyb, které působí na čtenáře rušivým dojmem: např. na str.31 „...zákonní zástupci podepsaly informovaný souhlas.“; str. 33 „Dívka má vypracovaný individuální vzdělávací plán. Který se se každoročně aktualizuje s pomocí SPC.“, str. 48 záměna písmen „podmětném a příjemném prostředí“, str. 49 „V tabulce číslo 3. jsem shrnula...“, dále na téže straně “ Zároveň se pedagogové snaží zapojit obě dívky co nejvíce do výuky, ale jsou si vědomy rychlejší unavitelnosti obou dívek a jejich fyzickým potřebám.“

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
- 2. velmi dobře**
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce: Jaké metody práce jsou nejčastěji využívány při výuce žáků s Downovým syndromem na běžných základních školách?

Datum: 14. 5. 2021

Podpis vedoucího bakalářské práce.....