

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Tadeáš Peterka**
Studijní obor: Fyzioterapie
Oponent bakalářské práce: Mgr. Marie Ošmerová
Katedra/ ústav: UFM
Název bakalářské práce: **Vyšetření a terapie dětských pacientů s posturální poruchou na principu dynamické neuromuskulární stabilizace**

- Volba tématu:
1. Mimořádně aktuální
 2. Aktuální pro danou oblast
 3. Užitečné a prospěšné
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Nedostatečná – s ohledem na požadovaný počet nebo kvalitu
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
 2. Velmi dobré, funkční
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 3. Vlastní názor argumentačně podpořený
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
1. Práci lze uplatnit v praxi a v edukaci laické veřejnosti
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
1. Výborná
 2. Velmi dobrá
 3. Přijatelná
 4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
 2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci: nemám

Slovní hodnocení dle struktury práce :

Rozsah: 81 stran textu, 51 citací, z toho 6 cizojazyčných

Autor se zabývá tématem posturálních poruch dětí mladšího a staršího školního věku. V teoretické části práce popisuje psychomotorický a ontogenetický vývoj člověka. Podrobně rozebírá úroveň motoriky uvedeného věku. Vymezuje pojmy postura, posturální porucha, a další související termíny. Rozebírá je v kontextu s obrazy posturálních poruch vyskytujících se v klinické praxi fyzioterapeuta. Uvádí charakteristiku terapeutického konceptu Dynamické neuromuskulární stabilizace a jeho principy založené ve vývojové kineziologii. Podrobněji popisuje vývoj jedince do 1. roku věku a navazuje na specifika mladšího a staršího školního věku. Popisuje anatomii tkání, které jsou součástí hlubokého stabilizačního systému.

Prvním cílem bylo popsat nejčastější posturální poruchy dětí školního věku. Teoretická část naplňuje 1. stanovený cíl práce.

Druhým cílem bylo ovlivnit posturální poruchy u konkrétních dětí školního věku pomocí metody Dynamické neuromuskulární stabilizace. Praktická část a její výsledky naplňují 2. stanovený cíl práce.

Po metodologické stránce je práce naplněna. Praktická část práce (kvalitativní výzkum – 3 kazuistiky, vytvoření vlastní cvičební jednotky) je podepřena informacemi z teoretické části. Prostudovaná a použitá literatura je podkladem pro následnou diskuzi, obsahující vlastní názor, zhodnocení dosažených výsledků. Struktura práce a její náplň je provázána až do závěru práce.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě.

Navrhovaná klasifikace: výborně

Otázka k ústní obhajobě práce: Jak dlouho trvala, dítětem prováděná, navržená domácí cvičební jednotka? Došlo u probandů k automatizaci Vámi stanovených dílčích pohybových vzorů?

Datum: 18.5.2021

Podpis oponenta bakalářské práce.....