

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Tadeáš Peterka

Studijní obor: Fyzioterapie

Vedoucí bakalářské práce: PhDr. Ludmila Brůhová

Katedra/ ústav: Ústav fyzioterapie a vybraných medicínských oborů

Název bakalářské práce: Vyšetření a terapie dětských pacientů s posturální poruchou na principu dynamické neuromuskulární stabilizace

- Volba tématu:
1. Mimořádně aktuální
 2. Aktuální pro danou oblast
 3. Užitečné a prospěšné
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Nedostatečná – s ohledem na požadovaný počet nebo kvalitu
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
 2. Velmi dobré, funkční
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 3. Vlastní názor argumentačně podpořený
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
1. Práci lze uplatnit v praxi
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
1. Výborná
 2. Velmi dobrá
 3. Přijatelná
 4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika
 - a) výborná
 - b) velmi dobrá
 - c) dobrá
 - d) nevyhovující

2. Gramatika
 - a) výborná
 - b) velmi dobrá
 - c) dobrá
 - d) nevyhovující

Kontrola plagiátorství v systému STAG:

- a) práce dle posouzení není plagiát
- b) práce dle posouzení je plagiát

Slovní hodnocení v případě výskytu podobnosti BP s jinými texty (v systému STAG):
% shody:

Zdůvodnění shody:....není shoda.....

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
 2. mám tyto:
-

Slovní hodnocení dle struktury práce (vyjádřete se prosím k jednotlivým částem práce: teoretická část, metodologie, výsledky, diskuze, závěr):

Teoretická část je přehledná, rozdělení kapitol odpovídá zpracovanému tématu.

Jsou zde popsány základní principy psychomotorického vývoje člověka, vymezení pojmu posturální porucha a čtenář bakalářské práce je seznámen se základními principy dynamické neuromuskulární stabilizace.

Cíl práce a metodika jsou odpovídající, student zpracoval kvalitativní výzkum ve formě třech kazuistik vybraných dětí školního věku s funkční poruchou postury. Jednotlivý proband měl navrženou a postupně aplikovanou cvičební jednotku, kterou cvičili v domácím prostředí 4x týdně po dobu 2 měsíců. Jednotlivé kazuistiky jsou zpracované ve formě vstupního a výstupního kineziologického rozboru s následným shrnutím výsledků a návrhem dlouhodobého rehabilitačního plánu.

V diskuzi se student zabývá několika studiemi, které odkazují na vysoké procenta dětí školního věku s funkční poruchou postury, která ovlivňuje jak fyzický, tak i psychický stav jedince.

V závěru práce student hodnotí naplnění zadaných cílů práce a konstatuje alespoň částečné zlepšení stavu postury svých probandů.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:


1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce: Jak by jste se pokusil namotivovat děti školního věku k pravidelnému cvičení dle zadaných parametrů?

Datum: 17.5.2021

Podpis vedoucího bakalářské práce..........