

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení studenta:</i>	Lucie Vistořínová
<i>Studijní obor:</i>	Speciální pedagogika – vychovatelství
<i>Oponent bakalářské práce:</i>	Mgr. et Mgr. Radka Prázdna, Ph.D.
<i>Katedra/ ústav:</i>	Sociálních a speciálněpedagogických věd
<i>Název bakalářské práce:</i>	Alternativní školy v Jihočeském kraji
Volba tématu:	1. Mimořádně aktuální <u>2. Aktuální pro danou oblast</u> 3. Užitečné a prospěšné 4. Standardní úroveň 5. Neobvyklé
Cíl práce a jeho naplnění:	1. <u>Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn</u> 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn 4. Nevhodně zvolený cíl
Struktura práce:	1. Originální – zdařilá <u>2. Logická – systémová</u> 3. Logická – tradiční 4. Pro dané téma nevhodná
Práce s literaturou:	1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny <u>2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny</u> 3. Dobrá, běžně dostupné prameny 4. Nedostatečná – s ohledem na požadovaný počet nebo kvalitu
Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):	1. Mimořádné, funkční <u>2. Velmi dobré, funkční</u> 3. Odpovídá nutnému doplnění textu 4. Nedostačující
Přínosy bakalářské práce:	1. Originální, inspirativní názory 2. Ne zcela běžné názory <u>3. Vlastní názor argumentačně podpořený</u> 4. Vlastní názor chybí
Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:	1. Práci lze uplatnit v praxi <u>2. Práci lze uplatnit ve výuce</u> 3. Vhodná pro publikování 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
Formální stránka:	1. Výborná <u>2. Velmi dobrá</u> 3. Přijatelná 4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám  
2. mám tyto:

Slovní hodnocení dle struktury práce (vyjádřete se prosím k jednotlivým částem práce: teoretická část, metodologie, výsledky, diskuze, závěr):

Hodnocená bakalářská práce se zabývá alternativními školami v Jihočeském kraji. Cílem kvalifikační práce je zmapovat alternativní školy v Jihočeském kraji a zjistit důvody, které rodiče vedou k volbě alternativní školy pro vzdělávání svých dětí. K uvedeným cílům studentka formuluje tři výzkumné otázky. Pro jejich zodpovězení volí kvalitativní přístup, metodu dotazování. Pro vyhodnocení druhé výzkumné otázky je zvolena sekundární obsahová analýza výstupů inspekčních zpráv. Ke zmíněnému bakalářskému projektu jsou zpracována teoretická východiska, která mají návaznost na praktickou část práce, kapitoly 1.2 a 1.3 (včetně jejich podkapitol) nemají přímou návaznost ke stanoveným výzkumným otázkám a cílům. Využité odborné zdroje jsou standardního charakteru a svým rozsahem i aktuálností naplňují požadavky. Citační aparát nevykazuje podstatné nedostatky. Jazyková úroveň odpovídá požadavkům odborného stylu. Výsledky a závěry jsou přehledně prezentovány, diskuse je konfrontuje s odbornými zdroji. Práce přináší zajímavou sumarizaci poznatků a informací k tématu alternativních škol v Jihočeském kraji.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano  
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně  
2. velmi dobře  
3. dobře  
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Datum: 15. 5. 2021

Podpis oponenta bakalářské práce..........