

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Lucie Vlasáková

Studijní obor: Speciální pedagogika - vychovatelství

Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Andrea Březinová

Katedra/ústav: Ústav sociálních a speciálněpedagogických věd

Název bakalářské práce: **Vzdělávání žáků s mentálním postižením v hlavním vzdělávacím proudu**

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
- 2. Aktuální pro danou oblast**
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
- 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn**
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
- 3. Logická – tradiční**
4. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
- 2. Velmi dobrá, použity nejinovější dostupné prameny**
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Nedostatečná – s ohledem na požadovaný počet nebo kvalitu

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
- 3. Odpovídá nutnému doplnění textu**
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
- 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
- 2. Velmi dobrá**
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka: 1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Kontrola plagiátorství v systému STAG: **a) práce dle posouzení není plagiát**
b) práce dle posouzení je plagiát

Slovní hodnocení v případě výskytu podobnosti BP s jinými texty (v systému STAG):
% shody:

Zdůvodnění shody:

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám

2. mám tyto:

Slovní hodnocení dle struktury práce (vyjádřete se prosím k jednotlivým částem práce: teoretická část, metodologie, výsledky, diskuze, závěr):

Studentka si pro svoji bakalářskou práci zvolila téma, které je jí blízké ve vztahu k jejímu profesnímu zařazení. Práce je rozdělena na část teoretickou a část praktickou část, přičemž teoretická část zahrnuje 2/3 z celkového rozsahu práce a praktické části je věnována cca 1/3 práce. V teoretické části studentka zpracovala informace týkající se inkluze, školy, rodiny, mentálního postižení a specifika vzdělávání žáků s lehkým stupněm mentálního postižení. Jako hlavní cíl si stanovila identifikovat způsoby a možnosti vzdělávání žáků s lehkým stupněm mentálního postižení v podmínkách běžné základní školy. K naplnění cíle použila kvalitativní výzkum; jako výzkumnou techniku využila polostrukturované rozhovory, pozorování a analýzu dokumentů. Výběrovým souborem pro výzkumnou část byli dva žáci integrovaní v prvních třídách běžných základních škol, dále jejich třídní učitelé a asistenti pedagoga. Studentka zpracovala dvě případové studie a analýzu postojů třídních učitelů a asistentů pedagoga. V diskuzi uvádí své výsledky a diskutuje je s jinými poznáními. V závěru pak rekapituluje cíl práce a shrnuje výsledky svého výzkumného šetření. V práci se po jazykové a formální stránce objevují chyby: např. v obsahu je totožný název podkapitoly 1.5 a 2.1, dále pozměněná slova v abstraktu místo slova postižením je „postátněním“, což působí na čtenáře rušivým dojmem.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano

2. ne

Navrhovaná klasifikace: 1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Na čem všem podle Vás závisí úspěšnost inkluze?

Datum: 14. 5. 2021 Podpis vedoucího bakalářské práce.....