

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* Zuzana Válová  
*Studijní obor:* Sociální práce ve veřejné správě  
*Vedoucí bakalářské práce:* doc. PhDr. Helena Záškodná, CSc.  
*Ústav:* Ústav sociálních a speciálněpedagogických věd  
*Název bakalářské práce:* Postoje vysokoškolských studentů k vybraným formám rizikového chování
- Volba tématu:  
1. **Dlouhodobě aktuální**  
2. **Užitečné a prospěšné**  
3. Standardní  
4. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:  
1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**  
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn  
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn  
4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:  
1. Originální – zdařilá  
2. Logická – systémová  
3. **Logická – tradiční**  
4. Pro dané téma tradiční  
5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:  
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny  
2. **Velmi dobrá, použity novější dostupné prameny**  
3. Dobrá, běžně dostupné prameny  
4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):  
1. Mimořádné, funkční  
2. **Velmi dobré, funkční**  
3. Odpovídá nutnému doplnění textu  
4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:  
1. Originální, inspirativní názory  
2. Ne zcela běžné názory  
3. **Vlastní názor argumentačně podpořený**  
4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:  
1. Práci lze uplatnit v praxi  
2. **Práci lze uplatnit ve výuce**  
3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:  
1. **Výborná**  
2. Dobrá  
3. Nevyhovující
- Jazyková stránka:  
1. Stylistika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) **dobrá**

2. Gramatika
- d) nevyhovující
  - a) výborná
  - b) **velmi dobrá**
  - c) dobrá
  - d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci: **nemám**

Další hodnocení:

Bakalářské práce usiluje o zjištění informovanosti o některých formách rizikového chování a o charakteru postojů k nim u studentů Pedagogické fakulty JU v Českých Budějovicích. Má tradiční členění. V teoretické části práce popisuje zvolené druhy rizikového chování, charakterizuje jejich typické projevy, příčinné mechanismy jejich vzniku, vývoje a udržování, zmiňuje obecné aspekty vybraných období ontogeneze. V rámci empirického šetření postaveného na jednoduchých kvantitativních postupech prezentuje cíle šetření, operacionalizované hypotézy, metody sběru a hodnocení dat, soubor respondentů. Výsledky popisuje deskriptivní statistikou a prostřednictvím ověřování hypotéz, doplňuje diskusí, závěrem, seznamem literatury a přílohami.

**Klady práce:**

- Studentka prokazuje schopnost získat a vhodně zpracovat relevantní odbornou literaturu k tématu a využít ji v teoretické části práce i v diskusí výsledků (49 zdrojů knižních i časopiseckých, tištěných i elektronických).
- Pracuje s větším souborem respondentů.
- Umí formálně adekvátně prezentovat výsledky prostřednictvím grafických doplňků - 30 grafů, 7 tabulek a obrázku.
- Využívá adekvátně metody matematické statistiky pro interpretaci získaných výsledků.
- V textu vytváří logickou strukturu bez redundantních pasáží.

**Nedostatky práce:**

- Studentka sice disponuje sémanticky kvalitním jazykem, přesto se nevyhnula občasným stylistickým pochybením. Např. na str. 8: „*V dnešní době jsou dospívající mnohem více ovlivňováni než v minulosti.*“ (Neuvádí jak, kým nebo čím.) Nebo na str. 45: „*byla prokázána závislost míry souhlasu s výrokem.*“

**Závěr:**

Přes drobné nedostatky práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě. Navrhovaná klasifikace: **výborně.**

**Otázka k ústní obhajobě:** Bakalářská práce pracuje s výběrem některých forem rizikového chování. Může studentka uvést další druhy rizikového chování u adolescentů?

Datum: 7. května 2021

Podpis vedoucí bakalářské práce.....  
