

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* **Karolína Seidlová**  
*Studijní obor:* Porodní asistentka  
*Oponent bakalářské práce:* Mgr. Romana Belešová  
*Katedra/ ústav:* ÚOP  
*Název bakalářské práce:* **Pohybová aktivita a výživa v těhotenství a po porodu**
- Volba tématu:*
1. Mimořádně aktuální
  2. Aktuální pro danou oblast
  - 3. Užitečné a prospěšné**
  4. Standardní úroveň
  5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:*
- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
  2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
  3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
  4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:*
1. Originální – zdařilá
  - 2. Logická – systémová**
  3. Logická – tradiční
  4. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:*
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
  2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
  - 3. Dobrá, běžně dostupné prameny**
  4. Nedostatečná – s ohledem na požadovaný počet nebo kvalitu
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*
1. Mimořádné, funkční
  2. Velmi dobré, funkční
  3. Odpovídá nutnému doplnění textu
  4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:*
1. Originální, inspirativní názory
  2. Ne zcela běžné názory
  - 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
  4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:*
- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
  - 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
  3. Vhodná pro publikování
  4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:*
- 1. Výborná**
  2. Velmi dobrá
  3. Přijatelná
  4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující

2. Gramatika **a) výborná**  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Slovní hodnocení dle struktury práce (vyjádřete se prosím k jednotlivým částem práce: teoretická část, metodologie, výsledky, diskuze, závěr):

Studentka se v bakalářské práci zaměřuje na problematiku pohybové aktivity a výživy u těhotných žen a u žen po porodu. V teoretické části se studentka zmiňuje o vhodném a nevhodném pohybu v těhotenství a také o využití pohybu při porodu. Kromě toho věnuje pozornost výživě, jejím hlavním zásadám v těhotenství, po porodu a dále zdůrazňuje roli porodní asistentky při edukaci těhotných žen o pohybových aktivitách a výživě. Bakalářská práce je psána čtivou formou, jednotlivé podkapitoly i odstavce na sebe vhodně navazují.

Cíli bakalářské práce bylo zjistit, jak jsou ženy na těhotenství připravené v oblasti výživy a pohybových aktivit a jak se v těhotenství a po porodu stravovaly a jaké pohybové aktivity vykonávaly.

Ve výzkumné části byla využita kvalitativní metoda, data byla získávána pomocí polostrukturovaných rozhovorů se ženami, které byly po porodu. Získaná data studentka analyzovala a následně kategorizovala do 4 hlavních kategorií a jejich podkategorií.

V Diskuzi studentka konfrontuje výsledky výzkumného šetření s odbornou literaturou a uvádí vlastní názor argumentačně podpořený.

V kapitole Závěr shrnuje studentka výsledky z výzkumného šetření.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

V části Výsledky výzkumného šetření v Podkategorii 5 Zdroj informací mne zaujalo Vaše sdělení, že informantky získávaly informace o výživě a vhodných pohybových aktivitách v těhotenství a po porodu z knih, brožur, z internetu. Pouze jedna informantka uvedla jako zdroj informací předporodní kurz. Zajímalo by mne Váš názor na zjištěnou skutečnost, a to, že porodní asistentky nejsou nejpočetnějším zdrojem informací pro těhotné ženy a pro ženy po porodu, byť by se to mohlo předpokládat vzhledem k poměrně rozsáhlým kompetencím, které porodní asistentky mají.

Datum: 24.8.2020

Podpis oponenta bakalářské práce.....