

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení diplomanta:* **Kateřina Turková**  
*Studijní obor:* **Zdravotní laborant**  
*Oponent diplomové práce:* **Štěpánka Šebestianová RNDr. PhD.**  
*Katedra/ ústav:* **Ústav fyzioterapie a vybraných medicínských oborů**  
*Název diplomové práce:* **Molekulární detekce vybraných genových polymorfismů související s výživou (validace nutričipu)**
- Volba tématu:**
1. Mimořádně aktuální
  2. **Aktuální pro danou oblast**
  3. Užitečné a prospěšné
  4. Standardní úroveň
  5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:**
1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
  2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
  3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
  4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:**
1. Originální – zdařilá
  2. **Logická – systémová**
  3. Logická – tradiční
  4. Pro dané téma tradiční
  5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:**
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
  2. **Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
  3. Dobrá, běžně dostupné prameny
  4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):**
1. **Mimořádné, funkční**
  2. Velmi dobré, funkční
  3. Odpovídá nutnému doplnění textu
  4. Nedostačující
- Přínosy diplomové práce:**
1. **Originální, inspirativní názory**
  2. Ne zcela běžné názory
  3. Vlastní názor argumentačně podpořený
  4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:**
1. **Práci lze uplatnit v praxi**
  2. Práci lze uplatnit ve výuce
  3. **Vhodná pro publikování**
  4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:**
1. **Výborná**
  2. Velmi dobrá
  3. Přijatelná
  4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) **výborná**  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná  
b) **velmi dobrá**  
c) dobrá  
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

**Nemám**

Další hodnocení:

Studentka Kateřina Turková se ve své diplomové práci věnovala zkoumání velmi atraktivní a v současnosti stále více sledované oblasti potravinových intolerancí. Konkrétně sledovala jedince s laktózovou intolerancí a další pacienty trpící celiakií, kdy se vlastně jedná o nesnášenlivost gliadinu, jedné ze součástí lepku. V teoretické části výborně charakterizovala a na základě literatury vysvětlila podstatu obou intolerancí, mechanismy účinku a podstatu příznaků. U obou dále popsala a vysvětlila jejich různé formy, genetický základ i s popisem polymorfismu jednotlivých genů, jednotlivé testy používané k diagnostice příslušných intolerancí a způsoby vyšetření a léčby.

Pro praktickou část si vytkla tři hypotézy: 1) Jak vybrané genové polymorfismy ovlivňují trávení, 2) Které vrozené rizikové faktory způsobují potravinové intolerance a 3) Jak často a jak významně tyto ovlivňují fenotypový projev potravinových intolerancí. K jejich zodpovězení studentka použila precizní molekulárně biologické metody a postupy, které si musela jednak spolehlivě osvojit v genetických laboratořích GENLABS v Českých Budějovicích a také se musela naučit, jak získané výsledky pochopit, interpretovat a dát do souvislostí. Své výsledky výborným způsobem prezentovala jak formou obrázků, tak grafů a fotografií. Data, zabývající se genotypizací klientů genetické laboratoře (z hlediska laktózové intolerance a celiakie), získaná od ledna 2019 do března 2021 statisticky analyzovala a porovnávala v diskusi s jinými publikacemi. Z jejích závěrů vyplývá, že se obě onemocnění, tedy laktózová intolerance a celiakie často vyskytují společně. Proto navrhuje, jak tento závěr využít v klinické praxi, zejména už při genetickém vyšetřování malých pacientů.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**  
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**  
2. velmi dobře  
3. dobře  
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

V diskusi uvádíte, že „Krutli (2014) popsal zastoupení genotypů zodpovídajících za laktózovou intoleranci typické pro střeoevropskou populaci...“ a při srovnání s Vašimi výsledky podle Vašich slov nacházíte „významnou shodu, kterou můžeme vysvětlit tím, že byly testovány stejné populace“. Co jste tím mínila, že stejné populace, mělo to znamenat pojem „populace střeoevropské“? A dále - specifikuje tento pojem Krutli nějak podrobněji? Pouze pojem „střeoevropské“ je stále poněkud široký... Děkuji

Datum: 20.5. 2024 ..... Podpis oponenta diplomové práce: Stephania Janda .....