

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* Kateřina Turková
Studijní obor: Zdravotní laborant
Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Dagmar Riegert Bystřická, Ph.D.
Katedra/ústav: ULZ
Název bakalářské práce: Molekulární detekce vybraných genových polymorfismů souvisejících s výživou (validace nutričipu)
- Volba tématu:
1. Mimořádně aktuální
2. Aktuální pro danou oblast
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Nedostatečná – s ohledem na požadovaný počet nebo kvalitu
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
1. Výborná
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka: 1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Kontrola plagiátorství v systému STAG: **a) práce dle posouzení není plagiát**
b) práce dle posouzení je plagiát

Slovní hodnocení v případě výskytu podobnosti BP s jinými texty (v systému STAG):
% shody:

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Slovní hodnocení dle struktury práce (vyjádřete se prosím k jednotlivým částem práce: teoretická část, metodologie, výsledky, diskuze, závěr):

V rámci teoretické části práce studentka popsala dvě nejvýznamnější potravinové intolerance, u kterých je známo genetické riziko, a to laktózovou intoleranci a celiakii. Pro vypracování literární rešerše použila 50 recentních zdrojových publikací, většinou cizojazyčných. V rámci laboratorní praxe si s přehledem osvojila základní metody molekulární biologie. Prakticky zvládla metody izolace DNA z bukových stěrů i periferní krve, přípravu a provedení PCR RFLP, elektroforézu, real-time PCR, analýzu výsledků. Dále statisticky zpracovala data, která jí poskytla genetická laboratoř. Práce má praktický dopad z hlediska získání dat o populačním zastoupení jednotlivých genotypových frekvencí. Spolupráce s Katkou byl příjemná a probíhala nad rámec provedení své bakalářské práce, kdy v laboratoři ochotně pomáhala i s dalšími projekty.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace: 1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

1. Jak hodnotíte dostupnost, pracnost a finanční náročnost genetického testování u laktózové intolerance a celiakie?
2. Mají tyto testy smysl v dětském nebo až v dospělém věku?
3. U kterých skupin jedinců nebo klinických příznaků by jste toto testování doporučila?

Datum: 23.5.2021 Podpis vedoucího bakalářské práce: 