

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Markéta Kropíková
Studijní obor: Sociální práce ve veřejné správě
Oponent bakalářské práce: PhDr. Olga Shivairová, Ph.D.
Katedra/ ústav: USV
Název bakalářské práce: Život svobodné matky

- Volba tématu:
1. Mimořádně aktuální
 2. Aktuální pro danou oblast
 3. **Užitečné a prospěšné**
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 3. **Logická – tradiční**
 4. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 3. **Dobrá, běžně dostupné prameny**
 4. Nedostatečná – s ohledem na požadovaný počet nebo kvalitu
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
 2. **Velmi dobré, funkční**
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 3. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
1. **Práci lze uplatnit v praxi**
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
1. Výborná
 2. **Velmi dobrá**
 3. Přijatelná
 4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) **dobrá**
d) nevyhovující
 2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) **dobrá**
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Slovní hodnocení dle struktury práce (vyjádřete se prosím k jednotlivým částem práce: teoretická část, metodologie, výsledky, diskuze, závěr):

Autorka předkládá bakalářskou práci týkající se problematiky života svobodné matky. Teoretická část je systematická, autorka se věnuje definici svobodné matky, typologii a legislativnímu zakončení, udává výčet možných úskalí a nechybí přehled možností sociální podpory. Kladně hodnotím, že autorka zmiňuje i současné výzkumy týkající se dopadu pandemie Covid-19 na život matek samoživitelek. Na literaturu se většinou správně odkazuje, někde však neobratně používá skloňování jmen autorů (např. na str.26 „Podle Černého...“) Teoretické části práce vytýkám terminologickou nejednotnost. Název práce je „Život svobodné matky“, ale termín „svobodná matka“ tvoří jen podmnožinu skupiny „matek samoživitelek“. S toutéž terminologickou nejednotností se setkáváme i v praktické části, kdy informantky jsou nejen svobodné matky, ale i vdova, rozvedené matky a pocobně. Praktická část má formu kvalitativního výzkumného šetření, metodou výběru snowball sampling oslovila 10 informantek. Výzkumný soubor tvoří ženy ve věkovém rozmezí 35-46 let. Tato věková kategorie může mít své specifické charakteristiky, vhodnější by bylo, kdyby se výzkumný soubor nacházel v širším věkovém rozpětí. Autorka uvádí, že metodou sběru dat byl polostrukturovaný rozhovor, ale v příloze postrádám soubor otázek. V diskuzi i závěru autorka zhodnocuje naplnění cílů práce a věnuje se interpretaci zjištěných informací. Tuto část práce pokládám za zdařilou. Bohužel se v práci vyskytuje množství gramatických i stylistických nedostatků, což snižuje celkový dojem z práce.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. **dobře**
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

S jakými výzvami, které se mohou lišit od těch, které autorka uvádí, se mohou potýkat matky samoživitelky mladší třiceti let?

Datum: 16.8.2021

Podpis oponenta bakalářské práce.....