

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

*Jméno a příjmení studenta: Denisa Bauerová*

*Studijní obor: Sociální politika a sociální práce*

*Oponent bakalářské práce: Mgr. Ingrid Baloun, Ph.D.*

*Katedra/ ústav: USV*

*Název bakalářské práce: Zvládání zátěže u rodičů dětí s poruchou autistického spektra*

- Volba tématu:
- 1. Mimořádně aktuální**
  2. Aktuální pro danou oblast
  3. Užitečné a prospěšné
  4. Standardní úroveň
  5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
  2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
  3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
  4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
  2. Logická – systémová
  - 3. Logická – tradiční**
  4. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
  2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
  - 3. Dobrá, běžně dostupné prameny**
  4. Nedostatečná – s ohledem na požadovaný počet nebo kvalitu
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
  - 2. Velmi dobré, funkční**
  3. Odpovídá nutnému doplnění textu
  4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
  2. Ne zcela běžné názory
  - 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
  4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
  2. Práci lze uplatnit ve výuce
  3. Vhodná pro publikování
  4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
1. Výborná
  - 2. Velmi dobrá**
  3. Přijatelná
  4. Nevyhovující

Jazyková stránka: 1. Stylistika a) výborná  
b) **velmi dobrá**  
c) dobrá  
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná  
b) **velmi dobrá**  
c) dobrá  
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Slovní hodnocení dle struktury práce (vyjádřete se prosím k jednotlivým částem práce: teoretická část, metodologie, výsledky, diskuze, závěr):

Studentka si zvolila velmi aktuální téma. Teoretická část je zdařilá, je zde využito dostatečné množství sekundárních zdrojů. Teoretická část je komplexní a velmi dobře strukturovaná. Cílem práce bylo zmapovat možnosti, které se rodičům dětí s poruchou autistického spektra nabízejí pro kompenzaci stresových, respektive zátěžových faktorů vnikajících v této souvislosti na Českobudějovicku. Cíl byl na bakalářskou práci relativně těžký, ale přesto studentka výzkum zvládla a cíl byl naplněn.

Kladně hodnotím formu zpracování získaných dat, které získala pomocí polostrukturovaných rozhovorů. Bohužel v přílohách postrádám otázky, které měla studentka připravené na rozhovory.

Výsledky jsou doplněny přehlednými schématy, které doplňují text.

V diskuzi by mohla být větší komparace výsledků se sekundárními zdroji.

Práci hodnotím jako výbornou.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace: 1. **výborně**  
2. velmi dobře  
3. dobře  
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jaký je podle vás největší stresový faktor pro rodiče dětí s poruchou autistického spektra?

Co by podle vás mohlo rodinám s dětmi s poruchou autistického spektra nejvíce pomoci pro snížení stresu?

Datum: ..... 13.5.2021 .....

Podpis oponenta bakalářské práce.....