

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

*Jméno a příjmení studenta:* Kateřina Polenová

*Studijní obor:* Fyzioterapie

*Vedoucí bakalářské práce:* PhDr. Ludmila Brůhová

*Katedra/ ústav:* Ústav fyzioterapie a vybraných medicínských oborů

*Název bakalářské práce:* Fyzioterapie u žen s dysmenoreou

- Volba tématu:
1. Mimořádně aktuální
  2. Aktuální pro danou oblast
  3. Užitečné a prospěšné
  4. Standardní úroveň
  5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
  2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
  3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
  4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
  2. Logická – systémová
  3. Logická – tradiční
  4. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
  2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
  3. Dobrá, běžně dostupné prameny
  4. Nedostatečná – s ohledem na požadovaný počet nebo kvalitu
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
  2. Velmi dobré, funkční
  3. Odpovídá nutnému doplnění textu
  4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
  2. Ne zcela běžné názory
  3. Vlastní názor argumentačně podpořený
  4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
1. Práci lze uplatnit v praxi
  2. Práci lze uplatnit ve výuce
  3. Vhodná pro publikování
  4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
1. Výborná
  2. Velmi dobrá
  3. Přijatelná
  4. Nevyhovující

Jazyková stránka: 1. Stylistika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující

Kontrola plagiátorství v systému STAG: a) práce dle posouzení není plagiát  
b) práce dle posouzení je plagiát

Slovní hodnocení v případě výskytu podobnosti BP s jinými texty (v systému STAG):

% shody:

Zdůvodnění shody: ...není shoda.....

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
  2. mám tyto:
- .....

Slovní hodnocení dle struktury práce (vyjádřete se prosím k jednotlivým částem práce: teoretická část, metodologie, výsledky, diskuze, závěr):

Teoretická část je jasná a přehledná, rozdělení kapitol odpovídá zpracovanému tématu. Studentka popisuje anatomii a funkci pánve z hlediska postury. Dále se zabývá přímo dysmenoreou a funkčními poruchami pohybového systému spojenými s dysmenoucou. Léčbu dysmenourey popisuje zejména z pohledu fyzioterapeuta. Cíl práce a metodika jsou odpovídající, studentka zpracovala kvalitativní výzkum ve formě čtyř kazuistik. S probandkami pracovala po dobu 3 měsíců. U probandek kromě posturálních parametrů hodnotila i změnu subjektivních obtíží, kterou popsala při popisu poslední terapie. V diskuzi se studentka zabývá pohledem některých autorů textů v odborné literatuře na souvislosti funkčních posturálních poruch a klinických projevů dysmenourey. U svých probandů konfrontuje možné terapeutické postupy podle různých klinických nálezů. V závěru práce studentka hodnotí kvalitu splnění svých zadaných cílů. Vzhledem k relativně častým subjektivním obtížím žen ve smyslu dysmenourey je práce jedním z dokladů vhodnosti fyzioterapie i u této diagnózy.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace: 1. výborně  
2. velmi dobře  
3. dobře  
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jakou frekvenci a intenzitu ( kolikrát týdně a jaký časový úsek) cvičení doporučujete ženám s dysmenoreou?

Datum:17.5.2021

Podpis vedoucího bakalářské práce.....