

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

*Jméno a příjmení studenta:* Kristýna Růžičková

*Studijní obor:* Fyzioterapie

*Vedoucí bakalářské práce:* PhDr. Ludmila Brůhová

*Katedra/ ústav:* Ústav fyzioterapie a vybraných medicínských oborů

*Název bakalářské práce:* Možnosti fyzioterapeutické intervence u kojenců ve věku 1-3 měsíce s predilekci

- Volba tématu:
1. Mimořádně aktuální
  2. Aktuální pro danou oblast
  3. Užitečné a prospěšné
  4. Standardní úroveň
  5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
  2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
  3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
  4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
  2. Logická – systémová
  3. Logická – tradiční
  4. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
  2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
  3. Dobrá, běžně dostupné prameny
  4. Nedostatečná – s ohledem na požadovaný počet nebo kvalitu
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
  2. Velmi dobré, funkční
  3. Odpovídá nutnému doplnění textu
  4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
  2. Ne zcela běžné názory
  3. Vlastní názor argumentačně podpořený
  4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
1. Práci lze uplatnit v praxi
  2. Práci lze uplatnit ve výuce
  3. Vhodná pro publikování
  4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
1. Výborná
  2. Velmi dobrá
  3. Přijatelná
  4. Nevyhovující

Jazyková stránka: 1. Stylistika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující

Kontrola plagiátorství v systému STAG: a) práce dle posouzení není plagiát  
b) práce dle posouzení je plagiát

Slovní hodnocení v případě výskytu podobnosti BP s jinými texty (v systému STAG):

% shody:

Zdůvodnění shody: ...není shoda.....

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám

2. mám tyto:

.....  
Slovní hodnocení dle struktury práce (vyjádřete se prosím k jednotlivým částem práce: teoretická část, metodologie, výsledky, diskuze, závěr):

Teoretická je přehledně zpracována do jednotlivých kapitol, které odpovídají zpracovanému tématu.

Zde je popsán ideální psychomotorický vývoj, dále je popsána problematika predilekce a její diferenciální diagnostika a diagnostika posturální poruch s následnými možnostmi fyzioterapie.

Cíl práce a metodika jsou odpovídající, studentka zpracovala kvalitativní výzkum ve formě třech kazuistik vybraných kojenců s diagnózou predikce doporučených k fyzioterapii pediatrem. Součástí kazuistik je anamnéza, vyšetření posturální aktivity, posturální reaktivity a základních primitivních reflexů

V diskuzi se studentka zabývá specifiky při fyzioterapii dětí kojeneckého věku a konfrontuje svoje zkušenosti s odbornými texty. Vzhledem k náročnosti práce s dětmi v kojeneckém věku studentka terapii přihlížela a terapie byla prováděna vyškolenou fyzioterapeutkou. Studentka se však o způsob terapie intenzivně zajímala a vstupovala do diskuze s terapeutkou i rodiči probandů.

V závěru práce studentka hodnotí naplnění zadaných cílů práce a konstatuje rychlý pozitivní efekt léčby i díky výborné spolupráci s rodiči probandů.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano

2. ne

Navrhovaná klasifikace: 1. výborně  
2. velmi dobře  
3. dobře  
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce: Na co myslíte, že by měl fyzioterapeut zejména dbát při komunikaci s rodiči pacientů kojeneckého věku?

Datum: 17.5.2021

Podpis vedoucího bakalářské práce.....