

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Jana Smetanová

Studijní obor: Fyzioterapie

Oponent bakalářské práce: PhDr. Ludmila Brúhová

Katedra/ ústav: Ústav fyzioterapie a vybraných medicínských oborů

Název bakalářské práce: Možnosti zařazení prvků fyzioterapie do hodin tělesné výchovy u dětí mladšího školního věku:

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
2. Aktuální pro danou oblast
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Nedostatečná – s ohledem na požadovaný počet nebo kvalitu

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:
-

Slovní hodnocení dle struktury práce (vyjádřete se prosím k jednotlivým částem práce: teoretická část, metodologie, výsledky, diskuze, závěr):

Teoretická je přehledně zpracována do jednotlivých kapitol, které odpovídají zpracovanému tématu.

Studentka popisuje v úvodu teoretické části krátce ontogenezi motoriky člověka, dále charakterizuje pohybový systém a popisuje vliv hlubokého stabilizačního systému páteře na posturu. Dále charakterizuje obsahové naplnění předmětu Tělesná výchova u žáků mladšího školního věku.

Cíl práce a metodika jsou vhodně definované.

Zpracování dat proběhlo formou smíšeného výzkumu, což bylo náročné jak na získávání dat, tak na zpracování dat. Výzkumnou skupinu tvořilo 40 žáků a dále byly zpracovány čtyři kazuistiky. Získávání dat bylo komplikované i vzhledem k okolnostem epidemiologické situace.

V diskuzi se studentka zabývá nejčastějšími projevy vadného držení těla u svých probandů a výsledky konfrontuje s odbornými texty. V závěru práce student hodnotí naplnění zadaných cílů práce a konstatuje pozitivní efekt navržené fyzioterapeutické intervence do hodin tělesné výchovy u dětí mladšího školního věku.

Studentka prokázala schopnost shromáždit data, která by bylo vhodné dále zpracovat a publikovat.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jaké máte vysvětlení pro častý nález předsunutého držení hlavy v rámci vadného držení těla u sledovaných probandů?

Datum: 26.8.2021

Podpis oponenta bakalářské práce.....

