

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* **Adéla Pavlíčková**
Studijní program obor: Nutriční terapeut
Vedoucí bakalářské práce: **prof. MUDr. Miloš Velemínský, CSc., dr. h. c.**
Katedra/ ústav: UFM
Název bakalářské práce: **Příjem D vitamínu u dětí mladšího školního věku.**
- Volba tématu:
 1. Mimořádně aktuální
 - 2. Aktuální pro danou oblast**
 3. Užitečné a prospěšné
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
 - 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
 1. Originální – zdařilá
 - 2. Logická – systémová**
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
 1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 - 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Nedostatečná – s ohledem na požadovaný počet nebo kvalitu
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
 1. Mimořádné, funkční
 - 2. Velmi dobré, funkční**
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
 1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 - 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
 - 1. Práci lze uplatnit v praxi**
 - 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
 1. Výborná
 2. Velmi dobrá
 - 3. Přijatelná**
 4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
 2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Kontrola plagiátorství v systému STAG: **a) práce dle posouzení není plagiát**
b) práce dle posouzení je plagiát

Slovní hodnocení v případě výskytu podobnosti BP s jinými texty (v systému STAG): shody: 8%

Zdůvodnění shody:

Studentka zpracovala stejnou problematiku, jako studentka Salzerová. Rozdíl spočívá v tom, že stejné téma řeší každá z nich u rozdílných věkových skupin. I obě u jiných skupin dětí (starší a mladší školní věk).

Pochopitelně studentku Salzerovou citovala

.....

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

2. mám tyto:

Velmi aktivní, pilná v přípravě. Zúčastňovala se i na několika seminářích mimo fakultu s tematikou týkající se D vitamínu.

.....

.....

Slovní hodnocení dle struktury práce (vyjádřete se prosím k jednotlivým částem práce: teoretická část, metodologie, výsledky, diskuze, závěr):

Abstrakt je strukturovaný, cíl je definován, metodika je srozumitelná, výsledky přehledně presentované. Literatura je dostatečně bohatá, chybí však zahraniční citace. V textu ji studentka využívá při hodnocení výsledků. (např. Stránský).

Závěry odpovídají na výzkumné otázky.

Jedná se o zdařilou bakalářskou práci.

.....

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace: **1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Myslíte si, že lze zjistit přesné údaje o příjmu D vitaminů stravou?

Datum 10. 5. 2021

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

