

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* **Eliška Salzerová**
Studijní program obor: Nutriční terapeut
Vedoucí bakalářské práce: **prof. MUDr. Miloš Velemínský, CSc., dr. h. c.**
Katedra/ ústav: UFM
Název bakalářské práce: **Příjem D vitamínu u dětí staršího školního věku.**
- Volba tématu:*
1. Mimořádně aktuální
 - 2. Aktuální pro danou oblast**
 3. Užitečné a prospěšné
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:*
- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:*
1. Originální – zdařilá
 - 2. Logická – systémová**
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:*
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 - 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Nedostatečná – s ohledem na požadovaný počet nebo kvalitu
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*
1. Mimořádné, funkční
 - 2. Velmi dobré, funkční**
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:*
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 - 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:*
- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
 - 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:*
1. Výborná
 2. Velmi dobrá
 - 3. Přijatelná**
 4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
 2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Kontrola plagiátorství v systému STAG: **a) práce dle posouzení není plagiát**
b) práce dle posouzení je plagiát

Zdůvodnění shody:

Studentka zpracovala stejnou problematiku, jako studentka Pavlíčková. Rozdíl spočívá v tom, že stejné téma řeší každý z nich u rozdílných věkových skupin. I obě u jiných skupin dětí (starší a mladší školní věk).

Pochopitelně studentku Pavlíčkovou citovala.

.....

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Jedná se o studentku velmi iniciativní v přípravě podkladů pro vypracování bakalářské práce. Opakovaně konzultovala a spolu s kolegy se účastnila seminářů, týkajících se problematiky D vitamínů u dětí.

Slovní hodnocení dle struktury práce (vyjádřete se prosím k jednotlivým částem práce: teoretická část, metodologie, výsledky, diskuze, závěr):

Abstrakt je strukturovaný, cíle práce srozumitelně definované, metodika srozumitelně popsána, výsledky dokumentovány, závěry odpovídají na výzkumné otázky. Literatura odpovídá požadavkům na bakalářskou práci. Obsahuje 49 citací, jsou správně. Pouze 2x je citován zahraniční autor.

Dle názoru vedoucího práce se jedná o zdařilou bakalářskou práci.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jak je to s obsahem D vitamínu v rybách a houbách?

Čím jsou omezeny výsledky Vaší práce?

Datum: 10. 5. 2021 Podpis vedoucího bakalářské práce.....