

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* **Monika Mihulcová**
Studijní obor: Porodní asistentka
Oponent bakalářské práce: Mgr. Romana Belešová
Katedra/ ústav: ÚOP
Název bakalářské práce: **Infekce močových cest v těhotenství**
- Volba tématu:*
1. Mimořádně aktuální
 - 2. Aktuální pro danou oblast**
 3. Užitečné a prospěšné
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:*
- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:*
1. Originální – zdařilá
 - 2. Logická – systémová**
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:*
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 - 3. Dobrá, běžně dostupné prameny**
 4. Nedostatečná – s ohledem na požadovaný počet nebo kvalitu
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*
1. Mimořádné, funkční
 - 2. Velmi dobré, funkční**
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:*
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 - 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:*
- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:*
1. Výborná
 - 2. Velmi dobrá**
 3. Přijatelná
 4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Slovní hodnocení dle struktury práce (vyjádřete se prosím k jednotlivým částem práce: teoretická část, metodologie, výsledky, diskuze, závěr):

Studentka se v bakalářské práci zabývá problematikou infekce močových cest u těhotných žen. V teoretické části popisuje studentka anatomii a fyziologii močového traktu, změny močového traktu u žen v těhotenství, infekci močových cest, včetně její diagnostiky. Dále zmiňuje roli porodní asistentky v prevenci, edukaci a v péči o ženu s infekcí močových cest.

Cílem bakalářské práce bylo zjistit, jaké mají těhotné ženy znalosti v prevenci infekce močových cest a jaká rizika v případě infekce močových cest hrozí ženě a plodu.

V empirické části byla využita kvantitativní metoda, data byla získávána prostřednictvím nestandardizovaných dotazníků, které byly vyhodnoceny za využití pravostranného Studentova t-rozdělení. Výzkumný soubor tvořilo 237 těhotných žen.

V Diskuzi studentka konfrontuje výsledky výzkumného šetření s odbornou literaturou a uvádí vlastní názor argumentačně podpořený.

V kapitole Závěr shrnuje studentka výsledky z výzkumného šetření.

V Seznamu použité literatury u citací článků ze světových databází by bylo vhodné, kdyby studentka vycházela z Opatření děkanky č. 6/2016 – psaní bakalářských/diplomových prací.

Studentka vytvořila informační leták, u kterého bych doporučila uvést zdroje, ze kterých bylo při tvorbě letáku čerpáno.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Čím si vysvětlujete skutečnost, že těhotné ženy nejsou porodními asistentkami v dostatečné míře edukovány v problematice prevence infekce močových cest? Co byste navrhovala pro zlepšení této situace?

Datum: 10.5.2021

Podpis oponenta bakalářské práce.....

