

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* **Anna Jiráčková**
Studijní obor: **Všeobecná sestra**
Oponent bakalářské práce: **Mgr. Jan Neugebauer**
Katedra/ ústav: **Ústav ošetrovatelství, porodní asistence a neodkladné péče**
Název bakalářské práce: **Rizika přenosu infekčních onemocnění u sester pracujících na oddělení interního typu**
- Volba tématu:**
1. Mimořádně aktuální
 - 2. Aktuální pro danou oblast**
 3. Užitečné a prospěšné
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:**
- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:**
1. Originální – zdařilá
 - 2. Logická – systémová**
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:**
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 - 3. Dobrá, běžně dostupné prameny**
 4. Nedostatečná – s ohledem na požadovaný počet nebo kvalitu
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):**
1. Mimořádné, funkční
 - 2. Velmi dobré, funkční**
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:**
1. Originální, inspirativní názory
 - 2. Ne zcela běžné názory**
 3. Vlastní názor argumentačně podpořený
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:**
- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
 - 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:**
1. Výborná
 - 2. Velmi dobrá**
 3. Přijatelná
 4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
 2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Slovní hodnocení dle struktury práce (vyjádřete se prosím k jednotlivým částem práce: teoretická část, metodologie, výsledky, diskuze, závěr):

Bakalářská práce se zaměřuje na monitoraci rizik přenosu infekčních chorob na odděleních interního typu, a názory laické veřejnosti. Práce je situována do několika částí – současný stav, cíle práce, metodika, výsledky, diskuse a závěr.

V úvodní části práce studentka popisuje vlastní zainteresování do zkoumané problematiky a důležitost jejího zkoumání.

Teoretická část bakalářské práce poskytuje základní pohled na základní pojmy, jako je vnitřní lékařství a ošetrovatelská jednotka, hygienicko-epidemiologická opáření, bariérová péče apod. V této kapitole se objevují duplicitní informace a občasné působí jako učebnicový text. Níjak to ovšem nesnižuje kvalitu teoretických základů.

Pro účely zpracování bakalářské práce si studentka zvolila dva cíle, které rozpracovala do tří výzkumných otázek a dvou hypotéz. Kvalitativní část výzkumného šetření byla zpracována pomocí techniky pozorování a rozhovoru, kvantitativní část pomocí techniky dotazníkového šetření. V této části postrádám kritéria výběru respondentů a kritéria pro zařazení či vyřazení dotazníků ze studie.

Výsledky jsou interpretovány podle doporučených postupů a jsou rozděleny na kvalitativní a kvantitativní část. V kvantitativní části studentka používá spíše výsečové grafy, avšak za velice zdařilé považují část testování hypotéz. V této sekci studentka využívala nulových a alternativních hypotéz a vhodně zvolených statistických testů.

Diskuse se standardně zaměřuje na komparaci výsledků v tomto případě rozdělených podle výzkumných otázek a hypotéz.

Závěr bakalářské práce koresponduje s jejím zaměřením a vhodně interpretuje vybrané výsledky.

Studentka pro zpracování bakalářské práce využila padesát čtyři zdrojů, přičemž více než polovina není mladší pěti let.

Subjektivně hodnotím práci za velmi zdařilou s drobnými doporučeními, které nesnižují její vědeckou úroveň.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

1. Proč jste k realizaci kvalitativní části výzkumného šetření volila pouze oddělení plicní léčebny, když se práce má zaměřovat na oddělení interního typu?
2. Existují nějaké limitace, kterých by se výzkumníci měli při realizaci podobných studií vyvarovat?
3. Na str. 15 uvádíte, že „nemocniční nákazy představují 4. nejčastější příčinu úmrtí pacientů“ (informace z roku 2010). Domníváte se, že je tato informace i v dnešní době pravdivá?

Datum: 14. 5. 2021

Podpis oponenta bakalářské práce.....