

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení diplomanta: **Bc. Nikola Hrubešová**
Studijní program: Management sociální práce v organizacích
Oponent diplomové práce: Mgr. Bohdana Břízová, Ph.D.
Ústav: Ústav sociálních a speciálněpedagogických věd
Název diplomové práce: **Celoživotní vzdělávání sociálních pracovníků pracujících v nestátních neziskových organizacích**

- Volba tématu:*
1. Mimořádně aktuální
 2. Aktuální pro danou oblast
 3. Užitečné a prospěšné
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:*
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:*
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:*
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Nedostatečná – s ohledem na požadovaný počet nebo kvalitu
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*
1. Mimořádné, funkční
 2. Velmi dobré, funkční
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy diplomové práce:*
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 3. Vlastní názor argumentačně podpořený
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:*
1. Práci lze uplatnit v praxi
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:*
1. Výborná
 2. Velmi dobrá
 3. Přijatelná

4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika
 - a) výborná
 - b) velmi dobrá
 - c) dobrá
 - d) nevyhovující
 2. Gramatika
 - a) výborná
 - b) velmi dobrá
 - c) dobrá
 - d) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Slovní hodnocení dle struktury práce (vyjádřete se prosím k jednotlivým částem práce: teoretická část, metodologie, výsledky, diskuze, závěr):

Studentka si vybrala téma v souladu s jejím studovaným oborem. V teoretické části představuje oblast neziskového sektoru i dalšího vzdělávání, text je logicky členěn, studentka řádně cituje. Nicméně musím zmínit, že rozsahem tato část významně převyšuje část praktickou (jistě by stálo za to některé kapitoly zkrátit či vypustit, např. podkapitolu o motivaci obecně, která není k tématu práce příliš přiléhavá).

V praktické části zvolila studentka kvantitativní výzkum. Studentka popisuje metodiku, výsledky prezentuje formou tabulek a grafů, hypotézy testuje statistickými metodami. Tabulka č. 2 je zavádějící, chybí označení, že jde o počet sociálních služeb neziskových organizací pouze v Jihočeském kraji. Tabulka č. 4 (Oblasti vzdělávání dle MPSV ČR) nepatří do výsledků, ale spíše do metodiky, jelikož z ní studentka vycházela při vytváření dotazníku. Naopak na tomto místě chybí grafické znázornění výsledků, a to ve kterých oblastech se respondenti vzdělávají nejčastěji. V diskusi bych ocenila více náhled na souvislosti, zajímavé názory studentky či nějaká další doporučení do praxe.

Také bych chtěla zmínit, že cílem 1 bylo zjistit, jaké možnosti mají sociální pracovníci s ukončeným magisterským studiem sociální práce v oblasti celoživotního vzdělávání. Cílem 2 bylo zjistit potřeby těchto pracovníků. Z výsledků je ovšem patrné, že studentka výzkumem spíše zjistila, jaké kurzy sociální pracovníci využívají, zda jsou s nimi spokojeni, co je k tomu motivuje atd. – myslím, že cíle tímto nebyly zcela naplněny.

Celý text je bohužel zatížen překlepy a chybami, také zvolené barvy v grafech nejsou příliš rozdílné, či prezentace obrázku č. 2 je nevhodná (text v něm je nečitelný) – toto všechno výrazně snižuje kvalitu diplomové práce.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

- Navrhovaná klasifikace:
1. výborně
 2. velmi dobře
 3. dobře
 4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

- V cíli jste zmínila sociální pracovníky s ukončeným magisterským studiem sociální práce. Předpokládáte tedy, že sociální pracovníci s nižším vzděláním (Bc. či Dis.) mají jiné možnosti?
- Co dle vašeho názoru sociální pracovníci v neziskových organizacích potřebují v oblasti celoživotního vzdělávání?

Datum:.....14.5.2021.....

Podpis oponenta diplomové práce.....*Přírová*.....

