

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení diplomanta: Bc. Sonja Hippmannová, DiS.

Studijní obor: OSN modul pediatrie

Oponent diplomové práce: Mgr. Andrea Schönbauerová, Ph.D.

Katedra/ústav: UOP

Název diplomové práce: Bezpečná péče o novorozence z pohledu matek

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
2. **Aktuální pro danou oblast**
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. **Logická – systémová**
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. **Dobrá, běžně dostupné prameny**
4. Nedostatečná – s ohledem na požadovaný počet nebo kvalitu

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. **Velmi dobré, funkční**
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy diplomové práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. **Práci lze uplatnit ve výuce**
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. **Výborná**
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) dobrá
d) nevyhovující
 2. Gramatika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

.....
.....
.....

Slovní hodnocení dle struktury práce (vyjádřete se prosím k jednotlivým částem práce: teoretická část, metodologie, výsledky, diskuze, závěr):

Studentka si pro svou práci zvolila aktuální téma zajištění bezpečnosti při péči o novorozence. Téma uchopila velmi komplexně a v teoretické části popsala jednotlivá rizika, která mohou ohrozit bezpečnost novorozence, a to riziko neprospívání, riziko úrazu, riziko infekce, riziko zanedbání novorozeneckého ikteru, riziko syndromu třeseného dítěte a riziko syndromu náhlého úmrtí včetně popisu správného postupu při resuscitaci. V práci klade zvýšený důraz na edukační činnost dětské sestry v prevenci vzniku výše popsaných stavů. Téma je pojato komplexně, což by mělo podporovat ucelený pohled na problematiku. Nicméně v práci postrádám komparaci výsledků s ošetrovatelskou praxí. V části diskuse studentka popisuje výsledky práce a porovnává je s dalšími autory, ale pouze malou pozornost věnuje tomu, jak výsledky využít v rámci ošetrovatelské péče a jaká praktická doporučení na základě výzkumného šetření z práce vyplývají. Obdivuhodné je, že studentka v práci čerpá ze 172 publikací, z nichž větší část je cizojazyčných a databázovaných. Praktickým výstupem práce je vcelku zdařilý edukační materiál pro matky, které opouštějí oddělení šestinedělí.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. **velmi dobře**
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jakým způsobem je podle vašeho názoru možné využít výsledky této práce v rámci ošetrovatelské praxe?

Datum: 21.5.2024.....

Podpis oponenta diplomové práce.....
