

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení diplomanta: Bc. Zdeňka Kejdová

Studijní obor: ošetrovatelství

Oponent diplomové práce: Mgr. Andrea Schönbauerová, Ph.D.

Katedra/ ústav: UOP

Název diplomové práce: Terapeutické omezení pacienta na dětském psychiatrickém oddělení

- Volba tématu:
1. **Mimořádně aktuální**
 2. Aktuální pro danou oblast
 3. Užitečné a prospěšné
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
 2. **Logická – systémová**
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. **Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Nedostatečná – s ohledem na požadovaný počet nebo kvalitu
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
 2. **Velmi dobré, funkční**
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy diplomové práce:
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 3. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:
1. **Práci lze uplatnit v praxi**
 2. **Práci lze uplatnit ve výuce**
 3. **Vhodná pro publikování**
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
1. **Výborná**
 2. Velmi dobrá
 3. Přijatelná
 4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
 2. Gramatika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

1. **nemám**
 2. mám tyto:
-

Slovní hodnocení dle struktury práce (vyjádřete se prosím k jednotlivým částem práce: teoretická část, metodologie, výsledky, diskuze, závěr):

Studentka si pro svou práci zvolila velmi aktuální téma z oblasti dětské psychiatrie. V teoretické části velmi podrobně popisuje systém péče o psychiatricky nemocné děti, charakterizuje nejčastější duševní onemocnění a specifika práce sestry na těchto odděleních. Dále věnuje pozornost zásadám komunikace s neklidným dítětem včetně možnosti použití terapeutického omezení.

Pro výzkumné šetření zvolila studentka kvalitativní metodiku, v komparaci s cílem práce vytvořila 4 výzkumné otázky, na které hledala odpovědi s využitím rozhovorů a zúčastněného pozorování. Výsledky přehledně a logicky uspořádala do jednotlivých kategorií a podkategorií. Výsledky potvrdily výjimečnou náročnost práce sestry s takto nemocnými dětmi a odhalily potřebu kontinuálního vzdělávání. V části diskuse studentka velmi zdařile porovnává svá zjištění s dalšími autory a studii a uvádí také svůj názor na tuto problematiku z pohledu praxe sestry pracující na dětské psychiatrii. Velkým přínosem pro praxi je vytvořený Návrh a doporučení pro zlepšení stávající praxe při použití terapeutického omezení u pediatrických pacientů, který považuji za velmi dobře zpracovaný a funkční.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Myslíte si, že sestry účelově měnily své chování a postup při použití terapeutického omezení v průběhu vašeho pozorování?

Datum: 19.8.2021 Podpis oponenta diplomové práce: 