

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení diplomanta: Bc. Zuzana Tillerová, DiS.

Studijní obor: Ošetrovatelství ve vybraných klinických oborech

Oponent diplomové práce: doc. Ing. Iva Brabcová, Ph.D.

Katedra/ ústav: Ústav ošetrovatelství, porodní asistence a neodkladné péče

Název diplomové práce: Enkopréza u dětí jako ošetrovatelský problém

- Volba tématu:
1. Mimořádně aktuální
 - 2. Aktuální pro danou oblast**
 3. Užitečné a prospěšné
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
 - 2. Logická – systémová**
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 - 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Nedostatečná – s ohledem na požadovaný počet nebo kvalitu
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
 - 2. Velmi dobré, funkční**
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy diplomové práce:
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 - 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:
- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
 - 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
1. Výborná
 - 2. Velmi dobrá**
 3. Přijatelná
 4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Slovní hodnocení dle struktury práce:

Bc. Zuzana Tillerová, DiS. se zaměřila ve své diplomové práci na ošetrovatelskou péči o děti s enkoprézou. Téma považuji za originální a aktuální. Autorka stanovila tři cíle, které se podařilo naplnit. Pouze bych uvítala v druhé kapitole operacionalizovat základní pojmy stanovené v názvu a cílech práce. Teoretická část práce je komplexně zpracovaná včetně ošetrovatelského procesu o děti s tímto onemocněním. Při zpracování teoretické části autorka vycházela ze 76 rešeršních zdrojů, z toho bylo 63 cizojazyčných. Což významně přesahuje doporučený počet zahraničních zdrojů. Zvolená kvalitativní metoda výzkumu technikou hloubkových rozhovorů je správně stanovená a vedla k naplnění výzkumného záměru. Oceňuji rozšíření kvalitativního výzkumu o dvě kasuistiky dětských pacientů. Autorka na základě analýzy dat získaných z rozhovorů provedla jejich kategorizaci a popis. Velmi zdařilá jsou schémata ve výsledkové části, vytvořená pomocí programu Atlas. V diskusi autorka zasazuje výsledky do teoretického kontextu a vyjadřuje svůj názor na danou problematiku. Výstupem diplomové práce je návrh edukačních materiálů jak pro sestry, tak pro rodiče dětských pacientů. Autorce doporučuji materiály určené sestram nazývat informačním materiálem, ošetrovatelským manuálem nebo doporučeným postupem. Obecně termín edukace (tedy i edukační brožura, edukační leták nebo edukační materiál) je v ošetrovatelství primárně zaměřen na pacienty a jejich rodinné příslušníky. V textu práce chybí odkaz na přílohu č. 3.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Co jsou probiotika, prebiotika a symbiotika a jak pomáhají při léčbě dětí s enkoprézou?

Datum: 23.8.2021

Podpis oponenta diplomové práce: doc. Ing. Iva Brabcová, Ph.D.

Brabcová