

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení diplomanta: Bc. Iveta Strnadová
Studijní obor: Ošetrovatelství
Vedoucí diplomové práce: prim. MUDr. David Musil, Ph.D.
Katedra/ ústav:
Název diplomové práce: **Úloha sestry v prevenci surgical site infection v ortopedii**

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
2. Aktuální pro danou oblast
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Nedostatečná - s ohledem na požadovaný počet nebo kvalitu

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy diplomové práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Kontrola plagiátorství v systému STAG: a) práce dle posouzení není plagiát

Slovní hodnocení v případě výskytu podobnosti DP s jinými texty (v systému STAG):

% shody:

Zdůvodnění shody:.....
.....
.....
.....

Zásadní připomínky k diplomové práci:

1. nemám

Slovní hodnocení dle struktury práce (vyjádřete se prosím k jednotlivým částem práce: teoretická část, metodologie, výsledky, diskuze, závěr):

Úvodní kapitola je věnována historickým poznámkám. Je velmi pěkně a čtivě napsaná a zmiňuje většinu důležitých historických osobností, jejichž práce souvisí s problematikou infekce v oblasti ran.

V další kapitole je uvedena definice SSI včetně literárních epidemiologických dat a jejich aproximace na ČR. Opět je text čtivý, obsahově správný a dokladovaný recentními literárními odkazy.

Popsány jsou důvody vysokého počtu SSI a zároveň definovány 3 pilíře minimalizace infekčních komplikací.

V další části je uvedeno dělení SSI a následuje text podrobně rozebírající rizika jejich vzniku. Text je obsahově správný a má dostatečný rozsah. Připomínky nemám ani ke kapitole o etiologii SSI. Co se týká příznaků, autorka správně zmiňuje svízelnost diagnostiky. Důležitá je i zmínka o elevaci CRP po operacích i bez přítomnosti zánětu a nutnost sledovat dynamiku hodnot.

Zmíněna je prevence antibiotickou profylaxií, která však nenahradí základy asepse. Obsah části o antibiotické profylaxi je správný. Zmíněna je také léčba pomocí negativního tlaku jak v prevenci, tak v léčbě SSI.

Zajímavé údaje přináší kapitola o důsledcích SSI.

V dalším textu autorka zmiňuje úlohu sestry v prevenci SSI a dále popisuje preventivní opatření předoperační, včetně ošetření operačního pole, popsány jsou všechny zásadní perioperační opatření jako je režim, mytí rukou, oxygenace, normotermie a bezpečnostní protokol. Samostatná kapitola se věnuje pooperační prevenci. Detailně je popsána převazová technika, na které se sestra podílí významnou měrou a její dodržení má v prevenci SSI zcela zásadní význam.

Teoretická část je velmi pěkně napsaná, obsahuje veškeré podstatné údaje a je správně zaměřena na úlohu sestry v prevenci SSI. Citace jsou relevantní a aktuální. Použit je moderní

pohled na velmi aktuální problematiku SSI. Teoretická část je velmi dobrým základem pro vlastní výzkumnou část.

Výzkumná část práce měla tři cíle: Zmapovat úlohu sestry v preventivních opatřeních SSI v předoperační péči. Zmapovat úlohu sestry v preventivních opatřeních SSI v pooperační péči. Vypracovat edukační standard k prevenci SSI pro sestry pracující na Ortopedických odděleních, Traumatologicko-ortopedickém centru a Ortopedických JIP. K naplnění těchto cílů směřovaly tři výzkumné otázky: Jakým způsobem provádí sestry preventivní opatření infekcí v místě chirurgického výkonu v předoperační péči? Jakým způsobem provádí sestry preventivní opatření infekcí v místě chirurgického výkonu v pooperační péči? Jakým způsobem provádí sestry monitoraci rozvoje infekcí v místě chirurgického výkonu v pooperační péči?

Jak výzkumné cíle, tak otázky byly vhodně postavené. Byl provedený kvalitativní výzkum ve formě polostrukturovaného rozhovoru. V textu je jasně vysvětlen výběr respondentek, způsob šetření a výběr dotazů. Výzkumu se zúčastnilo 32 sester pracujících na ortopedickém nebo traumatologickém oddělení.

V této části autorka prezentovala schopnost provést kvalitativní výzkum, jeho výsledky zhodnotit a adekvátně prezentovat a to způsobem, který není zbytečně rozvláčný a dovoluje vytvořit si jasný obraz o sledované problematice.

V diskusi autorka komentuje dosažené výsledky a dává je do kontextu s recentní literaturou.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě: 1. ano

Navrhovaná klasifikace: 1. výborně

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jak nejefektivněji zajistit, aby byla uvedená doporučení maximálně aplikovaná v praxi?

Datum: ...24.5.2021..... Podpis vedoucího diplomové práce..... 