

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích  
Zdravotně sociální fakulta

**PROTOKOL O OBHAJOBĚ  
DISERTAČNÍ PRÁCE**

Jméno a příjmení studenta : **Mgr. Martin KRAUSE**

Školitel : Mgr. František Dolák, Ph.D.

Studijní program: **OŠETŘOVATELSTVÍ**

Název disertační práce : **Nové trendy prevence infekcí spojených se zdravotní péčí  
v ošetrovatelské praxi**

Datum konání obhajoby : **20. 10. 2021**

Počet hlasovacích lístků

odevzdaných  platných  prospěl(a)  neprospěl(a)  zdržuji se

Hodnocení: ..... *prospěl* .....

**ZKUŠEBNÍ KOMISE:**

FUNKCE	JMÉNO A PŘÍJMENÍ	PODPIS
Předsedkyně komise	prof. PhDr. Valérie Tóthová, Ph.D.	<i>[Signature]</i>
Členka komise	doc. PhDr. Sylva Bártlová, Ph.D.	<i>[Signature]</i>
Členka komise	doc. PhDr. Marie Trešlová, Ph.D.	<i>[Signature]</i>
Členka komise	prof. PhDr. Darja Jarošová, Ph.D.	<i>[Signature]</i>
Členka komise	doc. PhDr. Andrea Botíková, Ph.D.	<i>[Signature]</i>
Členka komise	doc. PhDr. Gabriela Vörösová, Ph.D.	<i>[Signature]</i>

## PRŮBĚH OBHAJOBY DISERTAČNÍ PRÁCE

Předsedkyně komise prof. Tóthová zahájila po úspěšně vykonané státní doktorské zkoušce Mgr. Martina Krauseho, studenta doktorského studijního programu Ošetrovatelství, obhajobu jeho disertační práce. Představila jmenovitě složení komise, přítomné oponentky a školitele disertační práce dr. Doláka. Představila uchazeče dle profesního životopisu a následně ho vyzvala k prezentaci své disertační práce na téma Nové trendy prevence infekcí spojených se zdravotní péčí v ošetrovatelské praxi.

Doktorand zahájil prezentaci seznámením s tématem práce. Jedná se o aktuální problematiku související s poskytováním zdravotních služeb. Vývoj preventivních opatření je kontinuální, významnou roli tvoří všeobecné sestry. Cílem je hledat aktuální možnosti, jak zamezit, případně minimalizovat přenos infekcí. Nejčastější cesty přenosu jsou kontaminované ruce, včetně používání pomůcek či ploch určených k opakovanému použití.

Cílem disertační práce bylo zjistit rizikové předměty a plochy při poskytování ošetrovatelské péče z hlediska přenosu infekcí spojených se zdravotní péčí, zjistit současný stav znalostí všeobecných sester o provádění dezinfekce předmětů a ploch při poskytování ošetrovatelské péče a zjistit mikrobiální účinnost nanomateriálu aplikovaného na vybrané předměty a plochy v ošetrovatelské praxi. K naplnění cíle bylo stanoveno 18 hypotéz, 2 výzkumné otázky a byla provedena operacionalizace základních pojmů.

Výzkum byl rozdělen do tří etap a probíhal v nemocnici krajského typu. Jednotlivé fáze výzkumu na sebe navazují. V první etapě výzkumu byla využita kvantitativní metoda výzkumu s technikou nestrukturovaného pozorování ke zjišťování high touch předmětů a plochy, které používají všeobecné sestry při poskytování péče. V druhé etapě výzkumu byla využita kvantitativní metoda výzkumu s využitím techniky dotazníku vlastní konstrukce. Jednalo se o zjištění znalostí všeobecných sester o dezinfekci předmětů a ploch. Dotazník obsahoval 30 otázek, úspěšnost byla 75% a více. Bylo použito 184 validních dotazníků. Ve třetí etapě byla využita kvantitativní metoda výzkumu s využitím experimentu. Jednalo se o zjištění mikrobiální účinnosti aplikované antibakteriální a hydrofobní nanovrstvy na emitní misky, pracovní podnosy a boxy. V rámci experimentu byly zvoleny dvě skupiny, a to experimentální (s nanodimenzí) a kontrolní (bez nanodimenze).

Technikou nestrukturovaného pozorování byly zjištěny rizikové plochy, a to např. úložné plochy, vozík, lůžko. Ve druhé etapě se podařilo prokázat H1-H4 statisticky významný vztah mezi celkovými znalostmi a dobou praxe a pracovištěm respondentů. Výsledky u třetí etapy vykazovaly na 132 provedených stěrů z emitních misek s nanodimezí negativní nález u 71,2% stěrů a pozitivní nález u 28,8% stěrů.

Závěrem doktorand konstatoval, že nepostradatelnou součástí pro minimalizaci negativních dopadů v souvislosti s každodenním poskytováním péče patří vzdělávání sester v prevenci infekcí, kvalifikační a celoživotní vzdělávání včetně simulační výuky. Toto vše vede ke kontinuálnímu zvyšování kvality poskytované péče s důrazem na její bezpečnost.

Předsedkyně komise poděkovala doktorandovi za výstižnou prezentaci své disertační práce a vyzvala dr. Doláka, školitele disertační práce, aby se k práci vyjádřil. Školitel vyzvedl zvolené téma a jeho aktuálnost, protože infekce spojené se zdravotní péčí souvisejí s poskytováním zdravotních služeb. Student vhodně zvolil metodiku. Výzkumná část byla zpracována kombinací kvalitativního a kvantitativního výzkumu. Výsledky byly zpracovány precizně. Práce byla zpracována komplexně. Doktorand prokázal schopnost samostatné vědecké práce. Předloženou disertační práci školitel zhodnotil velmi kladně a doporučil k obhajobě – viz posudek školitele.

Doc. Vörösová, oponentka disertační práce, vysoce hodnotila aktuálnost zvoleného tématu disertační práce. Sestry hrají významnou roli v oblasti zdravotní péče. Autor si zvolil 3 cíle, disertační práce, 18 hypotéz a 2 výzkumné otázky. Výzkumnou část zpracoval kvalitativní a kvantitativní metodou výzkumu s využitím několika výzkumných technik. Získaná data zpracoval v přehledných tabulkách a grafech s velmi podrobnými analýzami. Lze konstatovat, že výsledky výzkumu položily základ pro budoucí výzkum.

Oponentka práci celkově zhodnotila velmi kladně s přínosem pro studovaný obor. Práci doporučila k obhajobě – viz posudek oponenta.

Doc. Hamplová, oponentka disertační práce, upozornila na aktuálnost zvoleného tématu, neboť infekce spojené se zdravotní péčí jsou dlouhodobým problémem zdravotnictví všech vyspělých zemí včetně České republiky. Infekce výrazně zvyšují morbiditu a mortalitu, zhoršují kvalitu života, prodlužují délku hospitalizace a způsobují podstatné navýšení nákladů na zdravotní péči. Neustále se vyvíjí nové metody, jak infekcím předcházet. Empirickou část zpracoval doktorand podrobně.

Oponentka práci celkově zhodnotila velmi kladně s přínosem pro praxi. Práci doporučila k obhajobě – viz posudek oponenta.

Diskuze:

Doc. Bártlová:

„Použil jste novou techniku výzkumu – experiment. A to se mi líbí.“

Doc. Trešlová:

„Je problematika stejná u nás jako v zahraničí. V čem se případy liší?“

Doc. Hamplová:

„Studenti se děsí, že je učím, jak se myjí ruce.“

**Závěr: Doktorand splnil všechny podmínky v souladu s Opatřením děkanky č. 7/2016. Uspokojivě prezentoval disertační práci a odpověděl na všechny kladené otázky. Komise při tajném hlasování jednomyslně rozhodla, že uchazeč u obhajoby disertační práce PROSPĚL.**