

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
Zdravotně sociální fakulta

**PROTOKOL O OBHAJOBĚ
DISERTAČNÍ PRÁCE**

Jméno a příjmení studenta : **PhDr. Jana HOROVÁ**

Školitel : doc. Ing. Iva Brabcová, Ph.D.

Studijní program: **OŠETŘOVATELSTVÍ**

Název disertační práce : **Účinnost intervenčních programů prevence pádů
v ošetrovatelské praxi**

Datum konání obhajoby : **20. 10. 2021**

Počet hlasovacích lístků

odevzdaných platných prospěl(a) neprospěl(a) zdržují se

Hodnocení: *prospělo*

ZKUŠEBNÍ KOMISE:

FUNKCE	JMÉNO A PŘÍJMENÍ	PODPIS
Předsedkyně komise	prof. PhDr. Valérie Tóthová, Ph.D.	<i>[Signature]</i>
Členka komise	doc. PhDr. Sylva Bártlová, Ph.D.	<i>[Signature]</i>
Členka komise	doc. PhDr. Marie Trešlová, Ph.D.	<i>[Signature]</i>
Členka komise	prof. PhDr. Darja Jarošová, Ph.D.	<i>[Signature]</i>
Členka komise	doc. PhDr. Andrea Botíková, Ph.D.	<i>[Signature]</i>
Členka komise	doc. PhDr. Gabriela Vörösová, Ph.D.	<i>[Signature]</i>

PRŮBĚH OBHAJOBY DISERTAČNÍ PRÁCE

Předsedkyně komise prof. Tóthová zahájila po úspěšně vykonané státní doktorské zkoušce PhDr. Jany Horové, studentky doktorského studijního programu Ošetrovatelství, obhajobu její disertační práce. Představila jmenovitě složení komise, přivítala oponentku doc. Vörösovou a školitelku disertační práce doc. Brabcovou. Představila uchazečku dle profesního životopisu a následně ji vyzvala k prezentaci své disertační práce na téma Účinnost intervenčních programů prevence pádů v ošetrovatelské praxi.

Doktorandka zahájila prezentaci seznámením s teoreticko-epistemologickými východisky své disertační práce – filozofická, normativní, Evidence based practice. Byla provedena přehledová studie. Východím premisem se stalo konstatování, že pády pacientů jsou nejčastější nežádoucí událostí hlášenou poskytovateli zdravotních služeb. Preventivní působení v oblasti problematiky pádů pacientů se celosvětově zaměřuje na soft faktory, a to převážně na vzdělávání zdravotníků i pacientů a organizační kultura. Je preferována oblast e-learningu.

Hlavním cílem se stalo vyhodnocení efektivity vzdělávání všeobecných sester. Dílčími cíli bylo analyzovat stav problematiky pádů pacientů vybraného poskytovatele zdravotních služeb, detekovat vzdělávací oblasti prevence pádů, vypracovat e-learningový vzdělávací program pro všeobecné sestry a implementovat ho do klinické praxe, vyhodnotit efektivitu programu. K naplnění cíle byla stanovena východisková hypotéza, 8 dílčích hypotéz, 2 výzkumné otázky a byla provedena operacionalizace základních pojmů.

Pro zpracování výzkumu byla zvolena smíšená výzkumná strategie, kombinace kvalitativních a kvantitativních výzkumných metod, tzv. triangulace. Byla provedena retrospektivní analýza výskytu pádů, detekce potřebných oblastí, tvorba a implementace e-learningového programu. Výzkum probíhal v období let 2017-2020. Vzhledem k tomu, že se jednalo o monocentrickou longitudinální observačně-intervenční studii, byl rozdělen do 4 fází, které korespondovaly se stanovenými výzkumnými cíli. Výběrový soubor tvořilo sedm vrchních sester/vrchních ošetrovatelů klinik daného poskytovatele zdravotních služeb. Všech sedm participantů dosáhlo vysokoškolského vzdělání, délka klinické praxe přesáhla 20 let.

Doktorandka interpretovala výsledky jednotlivých fází a shrnula cíle a stanovené hypotézy. Byl vytvořen e-learningový program Pády, který byl rozdělen do 5ti sekcí. Všeobecné sestry byly vyzývány a motivovány k účasti. Ve čtvrté fázi došlo k ověřování efektivity programu.

Dále sdělila limity práce, které mohly výsledky ovlivnit – nenahlášení všech informací, časové omezení, absence podobných studií pro případný benchmarking.

Závěrem konstatovala, že se potvrdil vliv vzdělávání všeobecných sester na snížení výskytu pádů a jejich důsledků. E-learningový vzdělávací program slouží jako podklad pro interní vzdělávání zaměstnanců. Výsledek práce umožňuje případnou komparaci a diskuzi. Za přínos pro ošetrovatelskou praxi je vnímána i prezentace a propagace výzkumné metody – propensity score matching/statistické párování.

Předsedkyně komise poděkovala doktorandce za výstižnou prezentaci své disertační práce a vyzvala doc. Brabcovou, školitelku disertační práce, aby se k práci vyjádřila. Školitelka vyzvedla zvolené téma a jeho aktuálnost s ohledem na celosvětový důraz na strategii neustálého zvyšování kvality a bezpečnosti zdravotní péče. Rozsah práce činil 255 stran, práce je dobře strukturovaná, logická. Diskuze byla pečlivě zpracována. Závěry studie byly dostatečně podloženy získanými daty. E-learningový vzdělávací program se jeví jako účinný prostředek pro vzdělávání sester.

Předloženou disertační práci školitelka zhodnotila velmi kladně a doporučila k obhajobě – viz posudek školitele.

Doc. Vörösová, oponentka disertační práce, vysoce hodnotila aktuálnost. Problematika pádů je celosvětově diskutované téma v oblasti ošetrovatelské péče. Výzkumy se zaměřují na tzv. soft faktory, vzdělávání sester a organizační kulturu. Stanovené cíle se autorce podařilo naplnit a výzkumné závěry přinesly zajímavé výsledky využitelné pro praxi.

Oponentka práci celkově zhodnotila velmi kladně s přínosem pro studovaný obor. Práci doporučila k obhajobě – viz posudek oponenta.

Prof. Pokorná oponentka disertační práce, nebyla při obhajobě přítomna. Prof. Tóthová, předsedkyně zkušební komise, přečetla vypracovaný posudek v plném znění. Oponentka práci hodnotila pozitivně, autorka prokázala schopnost samostatné vědecké práce. Oponentka ocenila zpracování náročná tematiky a snahu o originální přístup v oblasti prevence nežádoucích událostí a zvyšování kvality a bezpečí zdravotních služeb a ošetrovatelské péče. Předloženou disertační práci školitelka doporučila k obhajobě – viz posudek oponenta.

Diskuze:

Doc. Vörösová:

„Uved'te Vaše konkrétní doporučení pro další výzkum. Co byste doporučila sestřám z hlediska výsledků Vaší práce?“

Doc. Bártlová:

„Jaká je úroveň motivace sester?“

Závěr: Doktorandka splnila všechny podmínky v souladu s Opatřením děkanky č. 7/2016. Uspokojivě prezentovala disertační práci a odpověděla na všechny kladené otázky. Komise při tajném hlasování jednomyslně rozhodla, že uchazečka u obhajoby disertační práce PROSPĚLA.