



## HODNOCENÍ KVALIFIKAČNÍ PRÁCE POSUDEK OPONENTA PRÁCE

**Studijní program:** B4106 - Zemědělská specializace  
**Studijní obor:** 4106R026 - Biologie a ochrana zájmových organismů  
**Akademický rok:** 2020/2021

**Název práce:** Vliv podmínek skladování na klíčení semen ohroženého rdestu ostrolistého (*Potamogeton acutifolius*) a hojného rdestu kadeřavého (*Potamogeton crispus*)

**Student:** Radana Pospíšilová

**Katedra:** Katedra biologických disciplín

**Vedoucí práce:** Mgr. Jana Navrátilová, Ph.D.

**Oponent:** JUDr. Mgr. Jaroslav Knotek, Ph.D.

**Pracoviště oponenta:** Masarykova univerzita

Hlediska	Stupeň hodnocení						Nelze hodnotit
	A	B	C	D	E	F	
1 Splnění požadavků zadání	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Práce s informacemi a odbornou literaturou	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Vhodnost metodiky řešení	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Využití metod zpracování výsledků	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Interpretace výsledků, diskuse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Formulace závěrů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 Jazykové zpracování a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 Odborná úroveň práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 Formální úprava práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 Zhodnocení možnosti praktického využití výsledků	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hodnocení vyznačte X (slouží pro stanovení výsledné klasifikace; A = 1, B = 1-, C = 2, D = 2-, E = 3, F = 4)



**Konkrétní připomínky a otázky k obhajobě:**

Úspěšné uchování plodů/semenných vodních rostlin v semenných bankách je nesmírně složité (<https://data.kew.org/sid/>) a předkládaná práce je zajímavým příspěvkem k poznání problematiky klíčení semen dvou druhů rdestů.

ad1 – požadavky zadání práce autorka splnila

ad2 – autorka pracuje s adekvátními zdroji informací, ale ne vždy se jí daří informace z různých zdrojů v části Literární rešerše vzájemně provázat, a to i když jsou převzaty pouze z Květeny ČR

ad3 – metodika experimentů odpovídá cílům práce

ad4 – použité metody jsou adekvátní získaným datům

ad5 – diskuze je s ohledem na získané poznatky spíše slabší a výrazně deskriptivní

ad6 – závěry z provedených experimentů jsou významné pro poznání možností uchování semen a turionů vodních rostlin

ad7 – v práci se vyskytuje množství překlepů, a to včetně nadpisů

ad8 – předkládaná práce je na standardní úrovni bakalářských prací

ad9 – formální úprava je na standardní úrovni

ad10 – práce je významným příspěvkem pro praxi práce s turiony a semeny vodních rostlin

**Otázky k obhajobě:**

1. Jaké mohou být důvody toho, že oba druhy tvoří semena, která však extrémně špatně klíčí?
2. Na některých místech (např. na s. 6 a s. 14.) píšete, že se jedná o jednoleté rostliny, naopak např. na s. 7 v charakteristice roku uvádíte, že „vytrvalé vodní rostliny“. Jak je to tedy s růstovými a životními formami rdestů?

**Závěrečnou práci doporučuji k obhajobě (ANO/NE):**

**ANO**

**Navrhovaná výsledná klasifikace práce (slovně):**

**Velmi dobře**

(výborně, velmi dobře, dobře, nevyhověl/a)

Datum: 03.05.2021

Podpis: