



## HODNOCENÍ KVALIFIKAČNÍ PRÁCE POSUDEK OPONENTA PRÁCE

**Studijní program:** B4106 - Zemědělská specializace

**Studijní obor:** 4106R026 - Biologie a ochrana zájmových organismů

**Akademický rok:** 2020/2021

**Název práce:** Klíčivost a přežívání semenáčků *Taraxacum bessarabicum* v ex situ podmínkách

**Student:** Karolina Kadlecová

**Katedra:** Katedra biologických disciplín

**Vedoucí práce:** doc. RNDr. Josef Navrátil, Ph.D.

**Oponent:** JUDr. Mgr. Jaroslav Knotek, Ph.D.

**Pracoviště oponenta:** Masarykova univerzita

Hlediska	Stupeň hodnocení						Nelze hodnotit
	A	B	C	D	E	F	
1 Splnění požadavků zadání	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Práce s informacemi a odbornou literaturou	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Vhodnost metodiky řešení	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Využití metod zpracování výsledků	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Interpretace výsledků, diskuse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Formulace závěrů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 Jazykové zpracování a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 Odborná úroveň práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 Formální úprava práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 Zhodnocení možnosti praktického využití výsledků	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hodnocení vyznačte X (slouží pro stanovení výsledné klasifikace; A = 1, B = 1-, C = 2, D = 2-, E = 3, F = 4)



### Konkrétní připomínky a otázky k obhajobě:

Uchovávání genofondu živých rostlin v botanických zahradách je velkým tématem v ochraně rostlin a má mnoho zastánců i odpůrců. Jakýkoliv výzkum na tomto poli je žádoucí. Pampelišky (*Taraxacum*) jsou komplikovanou skupinou, mezi nimiž je větší množství druhů vázaných na specifická stanoviště. K nim patří i pampeliška besarabská.

ad1 – požadavky zadání byly splněny

ad2 – studentka pracuje často s nevědeckou literaturou, vědeckých prací týkajících se problematiky pampelišek je citováno málo (především s ohledem na množství k tomuto problému publikovaných prací), některé kapitoly (např. 1.4)

ad3 – metodika je adekvátní stanoveným cílům práce, hlavním omezením byl počet rostlin, který byl k dispozici pro experiment, ke klíčení by bylo vhodné ještě doplnit experiment s klíčením v zapojeném porostu, pro detailnější výsledky bylo vhodné získat z rostlin několik počty úborů, ale počty plodů

ad4 – použité metody jsou adekvátní datům

ad5 – výsledky jsou interpretovány adekvátním způsobem, zmíněny jsou i další směry výzkumu v této oblasti; zajímavost výsledků by si ale zasloužila detailnější diskuzi

ad6 – závěry jsou významné pro potřeby ochrany druhu, výsledky řešení práce přináší další otázky týkající se držení druhu v ex-situ podmínkách

ad7 – práce je jazykově zpracována spíše hůře – problematičtější je stylistika, a to především v pasážích, kde je pracováno s anglicky psanou literaturou

ad8 – práce vykazuje standardní úroveň sběru i zpracování dat obvyklou pro bakalářské práce

ad9 – až na zvláštní formu literatury je z formálního hlediska práce zpracována standardně

ad10 – práce přináší zajímavé poznatky pro možnost držení druhu v kultuře

Otázky k obhajobě:

1. Jaké jsou způsoby adaptací rostlin na ekologické podmínky kontinentálních slanisk?
2. Z jakých důvodů patří pampeliška besarabská ke kriticky ohroženým druhům?

Závěrečnou práci doporučuji k obhajobě (ANO/NE):

**ANO**

Navrhovaná výsledná klasifikace práce (slovně):

**Velmi dobře**

(výborně, velmi dobře, dobře, nevyhověl/a)

Datum: 03.05.2021

Podpis: