



## HODNOCENÍ KVALIFIKAČNÍ PRÁCE POSUDEK OPONENTA PRÁCE

**Studijní program:** B4131 Zemědělství

**Studijní obor:** Agropodnikání

**Akademický rok:** 2020/2021

**Název práce:** Možnosti nabídky nových služeb u vybraného subjektu

**Student:** Petra Peterková

**Katedra:** Krajinného managementu

**Vedoucí práce:** Ing. Jiří Sláma, Ph.D.

**Oponent:** Ing. Eva Žallmannová, Ph.D.

**Pracoviště oponenta:** Mendelova univerzita v Brně, Ústav plánování krajiny, Zahradnická fakulta

| Hlediska  | Stupeň hodnocení         |                          |                          |                          |                          |                          | Nelze hodnotit           |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|   | A                        | B                        | C                        | D                        | E                        | F                        |                          |
| 1 Splnění požadavků zadání                          | X                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 Práce s informacemi a odbornou literaturou        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | X                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 Vhodnost metodiky řešení                          | X                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 Využití metod zpracování výsledků                 | X                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 Interpretace výsledků, diskuse                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | X                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 Formulace závěrů práce                            | X                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7 Jazykové zpracování a práce s odborným jazykem    | <input type="checkbox"/> | X                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8 Odborná úroveň práce                              | <input type="checkbox"/> | X                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9 Formální úprava práce                             | X                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10 Zhodnocení možnosti praktického využití výsledků | X                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



Hodnocení vyznačte **X** (slouží pro stanovení výsledné klasifikace; A = 1, B = 1-, C = 2, D = 2-, E = 3, F = 4)



**Konkrétní připomínky a otázky k obhajobě:**

Bakalářská práce je zpracovávána jako reálná analýza rozvoje vybraného subjektu – jezdecké stáje. Z tohoto pohledu je práce vypracována náležitě, řešenou tematiku postihuje v dostatečné šíři.

V práci bohužel postrádám literární přehled a rozbor informačních pramenů formou diskuse. Návrh rozvoje jezdecké stáje také mohl být podložen úspěšnými příklady podobných subjektů z jiných regionů ČR nebo ze zahraničí – toto bych zdůraznila jako nezbytný předpoklad zpracování diplomové práce v případě, že se studentka rozhodne pokračovat v navazujícím magisterském studiu. Práci by také prospěla pečlivější jazyková kontrola.

I přes uvedené výhrady však konstatuji, že studentka prokázala schopnost samostatné práce s informacemi, jejich třídění a řazení do tematických celků. Připojené statistické údaje a analýzy, které jsou vhodnou formou zapracovány do textu, jsou zpracovány kvalitně a dokládají osobní nasazení. Citace, ač nepřilíhají početně, jsou použity a uváděny korektním způsobem. Ačkoli by seznam použité literatury mohl být obsáhlejší (například zcela postrádám cizojazyčné zdroje), jsou odkazy zapsány správně a v souladu s příslušnou normou.

Celkově bakalářskou práci hodnotím jako poměrně zdařilou, k práci nemám žádné připomínky ani doplňující otázky. Studentce přeji hodně štěstí do budoucího života a podnikání v krásném jezdeckém sportu. Rčení, že nejkrásnější pohled na svět je z koňského hřbetu, ráda potvrzuji jako naprosto pravdivé.

**Závěrečnou práci doporučuji k obhajobě (ANO/NE):**

**ANO**

**Navrhovaná výsledná klasifikace práce (slovně):**

**Velmi dobře**

(výborně, velmi dobře, dobře, nevyhověl/a)

Datum: 27.05.2021

Podpis: