



## HODNOCENÍ KVALIFIKAČNÍ PRÁCE POSUDEK OPONENTA PRÁCE

**Studijní program:** B4103 Zootechnika

**Studijní obor:** Zootechnika

**Akademický rok:** 2020/2021

**Název práce:** Vyhodnocení ukazatelů výkrmnosti krůt ve vybraném chovu

**Student:** Pavlína Ondřejková

**Katedra:** Katedra zootechnických věd

**Vedoucí práce:** doc. Ing. Naděžda Kernerová, Ph.D.

**Oponent:** prof. Ing. Václav Matoušek, CSc.

**Pracoviště oponenta:** Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Zemědělská fakulta

| Hlediska  | Stupeň hodnocení                    |                          |                          |                          |                          |                          | Nelze hodnotit           |
|---|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|   | A                                   | B                        | C                        | D                        | E                        | F                        |                          |
| 1 Splnění požadavků zadání                          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 Práce s informacemi a odbornou literaturou        | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 Vhodnost metodiky řešení                          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 Využití metod zpracování výsledků                 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 Interpretace výsledků, diskuse                    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 Formulace závěrů práce                            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7 Jazykové zpracování a práce s odborným jazykem    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8 Odborná úroveň práce                              | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9 Formální úprava práce                             | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10 Zhodnocení možnosti praktického využití výsledků | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Hodnocení vyznačte X (slouží pro stanovení výsledné klasifikace; A = 1, B = 1-, C = 2, D = 2-, E = 3, F = 4)



**Konkrétní připomínky a otázky k obhajobě:**

Nadstandardní bakalářská práce, která bude solidním základem budoucí diplomové práce. Práce je přehledná, se zajímavými výsledky.

V metodice není uveden význam hodnoty N (rozumím, že se jedná o počet turnusů).

**Otázky k obhajobě:**

Komentář k citaci autorů Roberson et al. (2003) na str. 39 není pro nezasvěceného čtenáře srozumitelný. Prosím o bližší vysvětlení.

Byl sledován výskyt kanibalizmu? Jaké jsou možnosti k zabránění agresivního chování krůt?

**Závěrečnou práci doporučuji k obhajobě (ANO/NE):**

**ANO**

**Navrhovaná výsledná klasifikace práce (slovně):**

**výborně**

(výborně, velmi dobře, dobře, nevyhověl/a)

Datum: 07.05.2021

Podpis: