



## HODNOCENÍ KVALIFIKAČNÍ PRÁCE POSUDEK OPONENTA PRÁCE

Studijní program: Zootechnika

Studijní obor: Zootechnika

Akademický rok: 2020/21

Název práce: Faktory ovlivňující dodržování zásad osobní hygieny

Student: Barbora Tunková

Katedra: Katedra potravinářských biotechnologií a kvality zemědělských produktů

Vedoucí práce: doc. MVDr. Lucie Hasoňová, Ph.D.

Oponent: MVDr. Martina Lysáková

Pracoviště oponenta: Státní veterinární ústav Olomouc

Hlediska	Stupeň hodnocení						Nelze hodnotit
	A	B	C	D	E	F	
1 Splnění požadavků zadání	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Práce s informacemi a odbornou literaturou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Vhodnost metodiky řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Využití metod zpracování výsledků	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Interpretace výsledků, diskuse	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Formulace závěrů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 Jazykové zpracování a práce s odborným jazykem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 Odborná úroveň práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 Formální úprava práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 Zhodnocení možnosti praktického využití výsledků	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hodnocení vyznačte X (slouží pro stanovení výsledné klasifikace; A = 1, B = 1-, C = 2, D = 2-, E = 3, F = 4)



#### Konkrétní připomínky a otázky k obhajobě:

Uvedenou bakalářskou práci hodnotím pozitivně. Zadání práce bylo pisatelkou splněno.

První část je věnována historii osobní hygieny, autorka uvádí spoustu zajímavých a často i překvapivých faktů. Vhodně zmíní anatomii a fyziologii kůže, mikrobiální osídlení. Je zde jasně vidět paralela mezi úrovní hygieny a zlepšujícími se životními podmínkami lidí. Stejně tak vliv vzdělání, společenského postavení, náboženství. Pisatelka tyto návaznosti uvádí i v kontextu současnosti a je zajímavé si uvědomit, že i po tisíciletích vývoje lidstva existují v rámci naší civilizace v otázce osobní hygieny obrovské rozdíly.

Druhá část bakalářské práce je věnována konkrétnímu cíli – zjistit, jak jsme na tom s osobní hygienou v současnosti. Možná náhodou, možná cíleně je toto téma zpracováno během probíhající pandemie, která určitě pozměnila hygienické návyky mnoha lidí, což ostatně autorka potvrzuje. Pracovat na daném tématu formou dotazníku oceňuji jako velmi dobrý nápad, pisatelka tak bezpečně a relativně rychle získala velké množství dat pro svoji statistiku. Srovnává získané údaje s již publikovanými závěry mnoha výzkumů, osvětluje, proč je její závěr stejný, nebo naopak proč došla k závěru jinému. Chválím autorku za velmi rozsáhlý seznam použité literatury – se zdroji pracuje velice dobře, všechny návaznosti a závěry mají logiku a působí jako celek kompaktně.

Po formální a jazykové stránce nelze práci kromě občasných chyb v interpunkci a asi dvou chyb gramatických nic vytknout. Text je srozumitelný a vhodně rozvržený, jednotlivé body na sebe přirozeně navazují, grafy a tabulky jsou přehledné, dobře vizuálně zpracované.

#### Otázky:

- 1) Překvapil autorku nějaký závěr průzkumu? Očekávala jiné (horší) výsledky?
- 2) Všímá si ve svém okolí, škole, obchodech nějakého zásadního porušování osobní hygieny?
- 3) Co si myslí pisatelka o názoru, že přílišný důraz na hygienu lidem škodí, že přiměřený kontakt s mikroorganismy naopak člověku prospívá, posiluje imunitní systém?

Závěrečnou práci doporučuji k obhajobě (ANO/NE):

ANO

Navrhované výsledná klasifikace práce (slovně):

výborně

(výborně, velmi dobře, dobře, nevyhověl/a)

Datum: 04.05.2021

Podpis: