



HODNOCENÍ KVALIFIKAČNÍ PRÁCE POSUDEK OPONENTA PRÁCE

Studijní program: Zemědělství
Studijní obor: Trvale udržitelné systémy hospodaření v krajině
Akademický rok: 2020/2021

Název práce: Pěstování minoritních obilnin v ČR

Student:

Katedra: Marie Tomanová

Vedoucí práce: Ing. Zdeněk Štěřba, Ph.D.

Oponent: doc. Ing. Petr Konvalina, Ph.D.

Pracoviště oponenta: KAES ZF JU v Č. Budějovicích

Hlediska	Stupeň hodnocení						Nelze hodnotit
	A	B	C	D	E	F	
1 Splnění požadavků zadání	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Práce s informacemi a odbornou literaturou	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Vhodnost metodiky řešení	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4 Využití metod zpracování výsledků	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5 Interpretace výsledků, diskuse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
6 Formulace závěrů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 Jazykové zpracování a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 Odborná úroveň práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 Formální úprava práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 Zhodnocení možnosti praktického využití výsledků	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hodnocení vyznačte X (slouží pro stanovení výsledné klasifikace; A = 1, B = 1-, C = 2, D = 2-, E = 3, F = 4)



Konkrétní připomínky a otázky k obhajobě:

Na titulní straně je chybně uvedeno pracoviště vedoucího práce.

Nejsou správně uváděny latinské názvy – chybí označení taxonů (jednozrnka) + i příležitostně v textu.

Tabulka 1 na straně 76 – bylo by vhodnější tabulku přepsat s uvedením zdroje a nikoliv ji pouze okopírovat.

Souhrnné tabulky nerespektují požadavky na jejich formát dle závazné šablony pro studenty.

V tabulce č. 3 nejsou uvedeny údaje za pohanku a proso. Daná data jsou volně k dispozici v Ročence EZ za 2016 (ke stažení z webu eagri.cz).

V kapitole 14 autorka předkládá mix informací mezi pěstováním obilnin v ČR, ohledně struktury plodin v EZ a končí i zhodnocením rozvoje EZ v ČR. Tato kapitola měla být pojata jinak. Informace z konvečního zemědělství jsou sice obtížně dohledatelné, protože statistiky nejsou tak detailní. Čtenář ale nezíská z této kapitoly příliš informací o tom, v jakém rozsahu jsou alternativní plodiny jsou v ČR pěstovány na zemědělské půdě jako celku (bez ohledu na systém pěstování).

V bakalářské práci mi také chybí sumarizace některých základních dat, kdy je práce rozdělena na samostatné kapitoly (plodiny), které nejsou nijak souhrnně propojeny (např. souhrnná tabulka agrotechnických požadavků a specifik jednotlivých plodin nebo přehled o jakosti – přehledné tabulky sestavené na základě údajů z literárních pramenů.

Bakalářská práce je postavena z téměř 50% na internetových zdrojích. Články v renomovaných vědeckých časopisech jsou citovány v malém rozsahu (cca 10%).

Otázky k obhajobě:

Jaký je rozdíl mezi pohankou setou a pohankou tatarskou?

Vytvořte a odprezentujte SWOT analýzu využití alternativních plodin v rostlinné produkci v ČR.

Závěrečnou práci doporučuji k obhajobě (ANO/NE):

ANO

Navrhovaná výsledná klasifikace práce (slovně):

Velmi dobře

(výborně, velmi dobře, dobře, nevyhověl/a)

Datum: 04.05.2021

Podpis: