



## HODNOCENÍ KVALIFIKAČNÍ PRÁCE POSUDEK OPONENTA PRÁCE

**Studijní program:** Zemědělství

**Studijní obor:** Trvale udržitelné systémy hospodaření v krajině

**Akademický rok:** 2020/2021

**Název práce:** Detekce železem indukovaných proteinů a jejich vlivu na produkci antracyklinů v submerzní kultuře *Streptomyces coeruleorubidus*

**Student:** Michalcová Zuzana

**Katedra:** Katedra Genetiky a zemědělských biotechnologií

**Vedoucí práce:** prof. Ing. Vladislav Čurn, Ph.D.

**Oponent:** Ing. Dagmar Stehlíková, Ph.D.

**Pracoviště oponenta:** Katedra Genetiky a zemědělských biotechnologií

Hlediska	Stupeň hodnocení						Nelze hodnotit
	A	B	C	D	E	F	
1 Splnění požadavků zadání	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Práce s informacemi a odbornou literaturou	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Vhodnost metodiky řešení	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Využití metod zpracování výsledků	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Interpretace výsledků, diskuse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Formulace závěrů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 Jazykové zpracování a práce s odborným jazykem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 Odborná úroveň práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 Formální úprava práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 Zhodnocení možnosti praktického využití výsledků	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hodnocení vyznačte X (slouží pro stanovení výsledné klasifikace; A = 1, B = 1-, C = 2, D = 2-, E = 3, F = 4)



**Konkrétní připomínky a otázky k obhajobě:**

Bakalářská práce je zaměřena na propojení dlouho známých témat, která jako komplex nejsou v poslední době popsána. I přes to práce vychází z velkého množství publikací. Práce je napsána stručně, jasně a čtivě i přes občasné špatné použití čárek mezi větami. Práce obsahuje velkou řadu zkratk a ne vždy vysvětlených (např: Wbl, NRRL, IdeR, DtxR, IRPs, TRIS) 4.1 a 4.4.1 obsahuje popisy, které jsou známé a citované a měli by být v literární rešerži. V té naopak chybí popis metody HPLC. Z kvalitních popisů laboratorních postupů soudím, že bakalantka přistupovala k práci v laboratoři cílevědomě. Výsledky jsou psány dohromady s diskusí, což tvoří pro čtenáře okamžitou zpětnou vazbu citace. Zde je ovšem stručnost na škodu. Práci doporučuji k obhajobě a prosím o reakci na tyto otázky:

1. Pro zjištění vlivu přidání železa do média jste přidala jednu určitou hodnotu. Na základě čeho jste vybrala zrovna tuto hodnotu? Proč jste nepoužila gradientovou řadu navážky železa? Je nějaký limit pro množství přidání železa, kdy už by se produkce nezvyšovala?
2. Z výsledků vyplývá rozdílný profil proteintů bez/s železem. Jaký byste doporučila další postup zkoumání proteinů? Bude probíhat navázející výzkum? Pokud ano můžete ho nastínit?

**Závěrečnou práci doporučuji k obhajobě (ANO/NE):**

**ANO**

**Navrhovaná výsledná klasifikace práce (slovně):**

**Výborně**

(výborně, velmi dobře, dobře, nevyhověl/a)

Datum: 13.05.2021

Podpis: