



## HODNOCENÍ KVALIFIKAČNÍ PRÁCE POSUDEK VEDOUcíHO PRÁCE

**Studijní program:** B4131 Zemědělství  
**Studijní obor:** ZDTb-17 – specializace Dopravní a manipulační technika  
**Akademický rok:** 2020/2021

**Název práce:** Nekonvenční metody dělení materiálu  
**Student:** Vojtěch Sufčák  
**Katedra:** Katedra zemědělské, dopravní a manipulační techniky  
**Vedoucí práce:** Mgr. Tomáš Zoubek

Hlediska	Stupeň hodnocení						Nelze hodnotit
	A	B	C	D	E	F	
1 Splnění požadavků zadání	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Práce s informacemi a odbornou literaturou	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Využití metod zpracování výsledků	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4 Interpretace výsledků, diskuse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5 Formulace závěrů práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Jazykové zpracování a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 Odborná úroveň práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 Formální úprava práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 Zhodnocení možnosti praktického využití výsledků	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 Celkový přístup a aktivita řešitele	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hodnocení vyznačte X (slouží pro stanovení výsledné klasifikace; A = 1, B = 1-, C = 2, D = 2-, E = 3, F = 4)



**Konkrétní připomínky a otázky k obhajobě:**

Práce se zabývala nekonvenčními metodami dělení materiálu. Cílem bylo poskytnout přehled nekonvenčních metod dělení materiálu využívaných k výrobě kovových dílů používaných pro potřeby konstrukce zemědělské, dopravní či manipulační techniky, poskytnout náhled na vývoj technologických postupů dělení materiálu a na vybraných příkladech demonstrovat používání nekonvenčního dělení materiálu.

Práce je rešeršního charakteru, a proto není možné posoudit hlediska 3 a 4. Velmi slabou částí práce je kapitola 1, která popisuje pouze 3 z 5 konvenčních metod a navíc u některých je představení nekomplexní. Například u řezání je představeno pouze ruční řezání. Autor na straně 11 uvádí protichůdné informace (Na pomyslnou první příčku na základě dat prodejců a potřeb podniků lze zařadit laserové technologie./ Na trhu je nejvíce zastoupena plazma, poté laser a na třetím místě je vodní paprsek.). Kvalitu práce dále snižuje nízká kvalita velké části obrázků (např.: 4.2, 3.3, 4.3, 4.4, 7.1, 7.2 a 8.2) a prohození popisků u obrázků na str. 23, kde jsou navíc oba jsou číslovány jako obrázek 4.6. V práci se vyskytují nepřesné formulace, překlepy či formální prohřešky. Naopak ke kladům práce řadím představení výhod i nevýhod jednotlivých technologií a uvedení, které materiály je jimi vhodné či možné řezat.

**Otázky k obhajobě:**

V podkapitole 3.2.1 je uvedeno, že jako procesní plyn slouží dusík, argon či helium. A dále autor uvádí, že helium se používá při tlaku 1–3 bary. Při jakých tlacích se používá argon a dusík?

Na str. 11 uvádíte ceny na pořízení technologií řezání plazmou, laserem a vodním paprskem. Jaké jsou náklady na pořízení technologií řezání kyslíkem, paprskem elektronů a ultrazvukem?

**Závěrečnou práci doporučuji k obhajobě (ANO/NE):**

**ANO**

**Navrhované výsledná klasifikace práce (slovně):**

**Dobře**

(výborně, velmi dobře, dobře, nevyhověl/a)

Datum: 05.05.2021

Podpis: